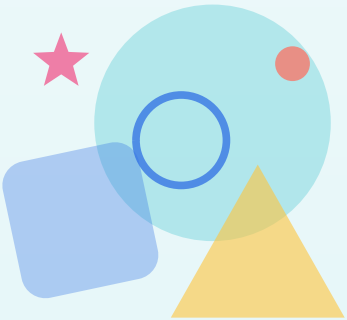
Talim Noktası.

5. Sınıf

Matematik

Doğal sayı problemleri

2. Tema: Sayılar ve Nicelikler (1) · Konu 02 · Konu Anlatımı





2. TEMA

Doğal sayı problemleri

Sayılar ve Nicelikler (1) · Konu 02

Bu temada neler var?

1 Problem Çözmenin Dört Adımı 4
2 Çarpma ve Bölme Problemleri 8
3 Zaman Problemleri ve Kısa Yollar 11
★ Konu Testi 15
★ Cevap Anahtarı 17

Bir kermeste kaç kurabiye satıldığını, bir kütüphaneye bağışlanan kitapların kaç rafa sığacağını, trenin kaç saat yol aldığını hesaplarken hep aynı şeyi yaparız: Bir **problemi** çözeriz. Toplama, çıkarma, çarpma ve bölmeyi biliyorsunuz. Bu konuda bu dört işlemi **ne zaman** ve **hangi sırayla** kullanacağınıza karar vermeyi, sonucunuzu tahmin edip kontrol etmeyi öğreneceksiniz.

Bu bölümde

- Bir problemdeki sayıları, verilenleri ve istenenleri belirleyeceksiniz.
- Problemi şerit modeli, tablo ya da sayı doğrusu gibi temsillerle göstereceksiniz.
- Sonucu tahmin edip uygun bir strateji seçecek, çözümünüzü kontrol edeceksiniz.
- Para, birim fiyat ve zaman ölçmeyi içeren gerçek yaşam problemleri çözeceksiniz.

Anahtar kavramlar

problem · verilenler · istenenler · temsil · şerit modeli · tahmin · strateji · kontrol · birim fiyat · süre

Etkinlik 1

Ön değerlendirme: Ne hatırlıyorsunuz?

Doğru ifadelerin yanına **D**, yanlış ifadelerin yanına **Y** yazınız. Yanlış bulduğunuz ifadeyi düzelterek yeniden yazınız.

1. 48 275 sayısının yüzlere yuvarlanmış hâli 48 300'dür.
2. Bir çıkarma işleminin sonucunu kontrol etmek için fark ile çıkanı toplarız.
3. 1 saat 100 dakikadır.
4. 360 ÷ 12 işleminin sonucu 30'dur.
5. "Toplam" kelimesi geçen her problem toplama işlemiyle çözülür.

Zorlandıysanız: Önceki konuda çok basamaklı sayıları okumayı, basamaklarına ayırmayı ve karşılaştırmayı öğrendiniz. Yuvarlamayı ise 4. sınıftan biliyorsunuz. Bu konuda yuvarlamayı, işlemin sonucunu tahmin etmek için kullanacaksınız.

Notlarım



1 Problem Çözmenin Dört Adımı

Bir problemi okur okumaz işlem yapmaya başlamak en sık yapılan hatadır. İyi bir problem çözücü önce problemi anlar, sonra bir plan yapar.

Tanım Problem, verilenler ve istenenler

Çözmek için düşünmeyi ve işlem yapmayı gerektiren gerçek bir durumu anlatan soruya problem denir. Problemde bilinen sayı ve bilgilere verilenler, bulunması gereken değere istenenler denir. Problemdeki verilenleri ve istenenleri şerit modeli, tablo ya da sayı doğrusu gibi bir gösterimle ifade etmeye temsil denir.

Problem çözme adımları

1	2	3	4
Anlayalım	**Planlayalım**	**Çözelim**	**Kontrol edelim**
Verilenleri ve istenenleri yazın, problemi kendi cümlelerinizle anlatın.	Temsil seçin, işlemleri ve sırasını belirleyin, sonucu tahmin edin.	Planınızı uygulayın, işlemleri dikkatle yapın.	Tahminle karşılaştırın, ters işlemle doğrulayın; gerekirse stratejiyi değiştirin.

1. Anlayalım

- Problemi dikkatle, gerekirse iki kez okuyunuz.
- **Verilenleri** (bilinen sayılar ve bilgiler) ve **istenenleri** (bulmanız gereken) ayrı ayrı yazınız.
- Problemi kendi cümlelerinizle anlatınız.

2. Planlayalım

- Verilenleri bir **temsille** gösteriniz: şerit modeli, tablo, sayı doğrusu ya da şekil.
- Hangi işlemlere ve hangi sıraya ihtiyaç olduğuna karar veriniz.
- Sonucu **tahmin ediniz**. Sayıları yuvarlayarak yaklaşık bir sonuç bulmak, çözümün makul olup olmadığını anlamanıza yardım eder.

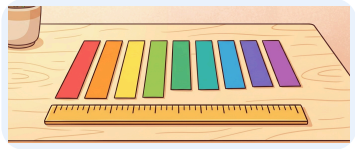
3. Çözelim

- Planınızı uygulayınız, işlemleri dikkatle yapınız.

4. Kontrol edelim

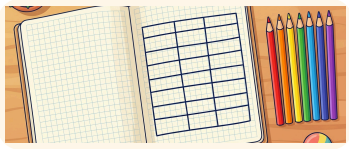
- Sonucunuzu tahmininizle karşılaştırınız.
- Ters işlemle kontrol ediniz: Toplamayı çıkarmayla, çarpmayı bölmeyle doğrulayabilirsiniz.
- Sonucun problemin sorusuna cevap verip vermediğine bakınız. Çözüme ulaştırmayan bir strateji seçtiyseniz başka bir strateji deneyiniz.

ŞERİT MODELİ



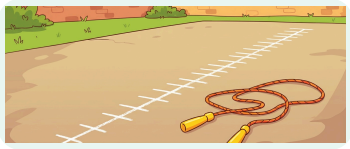
Sayıları uzunluğu farklı şeritlerle gösterir. Parça-bütün ve karşılaştırma problemlerinde işi kolaylaştırır.

TABLO



Birbirine bağlı değerleri düzenler. Örüntüleri ve adım adım değişen durumları görmeyi sağlar.

SAYI DOĞRUSU



Sıçramalarla toplama, çıkarma ve süre hesaplamayı görünür kılar.

Toplama ve çıkarma problemleri

Örnek 1: Geri dönüşüm kampanyası

Soru: Bir ilçe belediyesi geri dönüşüm kampanyasının ilk ayında 38 465 kg, ikinci ayında 42 790 kg atık kâğıt topladı. a) İki ayda toplam kaç kilogram kâğıt toplanmıştır? b) İkinci ay ilk aydan kaç kilogram fazla kâğıt toplanmıştır?

Çözüm: Anlayalım: Verilenler 38 465 kg ve 42 790 kg. İstenenler toplam ve fark. **Planlayalım:** a) için toplama, b) için çıkarma gerekir. Tahmin: 38 000 + 43 000 = 81 000 kg civarında bir toplam ve 43 000 – 38 000 = 5000 kg civarında bir fark bekleriz. **Çözelim:** a) 38 465 + 42 790 = **81 255 kg**. b) 42 790 – 38 465 = **4325 kg**. **Kontrol edelim:** 81 255 tahmin ettiğimiz 81 000'e yakındır. 4325 + 38 465 = 42 790 olduğundan fark doğrudur.

Örnek 1'in şerit modeli

Uzun şerit ikinci ayı, kısa şerit ilk ayı gösterir; aradaki parça farktır



Sağdaki ayraç iki şeridi birlikte kapsar: iki ayın toplamı 42 790 + 38 465 = ?

Örnek 2: Bisiklet için birikim

Soru: Elif'in kumbarasında 1250 TL var. Elif her hafta kumbarasına 75 TL atıyor. Almak istediği bisikletin fiyatı 2750 TL'dir. a) 6 hafta sonra kumbarada kaç TL olur? b) Elif bisikleti en erken kaç hafta sonra alabilir?

Çözüm: Anlayalım: Başlangıçta 1250 TL var, her hafta 75 TL ekleniyor, hedef 2750 TL. **Planlayalım:** a) için önce 6 haftada biriken para (çarpma), sonra başlangıç parasıyla toplama. b) için önce eksik para (çıkarma), sonra bu paranın kaç haftada biriktiği (bölme). **Çözelim:** a) 75 × 6 = 450 TL; 1250 + 450 = **1700 TL**. b) Eksik para 2750 − 1250 = 1500 TL. 1500 ÷ 75 = **20 hafta**. **Kontrol edelim:** 75 × 20 = 1500 ve 1250 + 1500 = 2750 TL. Sonuç doğrudur.

Ne öğrendik?

1. Problem çözmenin dört adımını sırasıyla yazınız.

2. Bir müzeyi pazartesi 12 486, salı 9758 kişi ziyaret etmiştir. İki günde müzeyi ziyaret eden kişi sayısını önce tahmin ediniz, sonra bulunuz.

3. Bir kumbarada 3500 TL vardı. Önce 1275 TL, sonra 860 TL harcandı. Kumbarada kaç TL kalmıştır?

4 Bir okulun kütüphanesinde 14 250 kitap vardır. Yıl içinde 1385 kitap bağışlanmış, 260 eski kitap ayrılmıştır. Yıl sonunda kütüphanede kaç kitap vardır?

A) 12 605
B) 15 375
C) 15 635
D) 15 895

Notlarım



2 Çarpma ve Bölme Problemleri

Aynı miktarın tekrar tekrar eklendiği durumlarda **çarpma**, bir bütünün eşit parçalara ayrıldığı ya da bir miktarın içinde başka bir miktarın kaç kez bulunduğunu aradığımız durumlarda **bölme** kullanırız.

Eşit gruplar: çarpma ve bölme

Bütün, eşit parçalara ayrılıyor

1344 kitap (bütün)

?	?	?	?	?	?	?	...	?	?

32 eşit parça (32 raf); her parça ? kitap → 1344 ÷ 32 = ?

Kontrol: parça sayısı × bir parça = bütün

Örnek 3: Fidan dikme kampanyası

Soru: Bir ildeki 128 okulun her biri bir fidan kampanyasında 245 fidan dikmiştir. Kampanyada toplam kaç fidan dikilmiştir?

Çözüm: Her okul aynı sayıda fidan diktiği için çarpma yaparız. Tahmin: 130 × 250 = 32 500 civarı. 128 × 245 = **31 360 fidan**. Kontrol: Çarpanların yerini değiştirelim: 245 × 128 = 31 360. Aynı sonuç çıktığı için işlem doğrudur ve sonuç tahminimize yakındır.

Örnek 4: Kütüphane rafları

Soru: Bir kütüphaneye bağışlanan 1344 kitap, 32 rafa eşit sayıda yerleştirilecektir. Her rafa kaç kitap konur?

Çözüm: Bütün (1344 kitap) eşit parçalara (32 raf) ayrılıyor, bölme yaparız. 1344 ÷ 32 = **42 kitap**. Kontrol: 32 × 42 = 1344.

Kalanı yorumlamak

Bölme problemlerinde kalan olabilir. Kalanla ne yapacağımız **problemin sorusuna** bağlıdır.

Tanım Bölmede kalan

Bölünen sayı, bölen sayıya tam olarak bölünemiyorsa artan sayıya kalan denir; bölme tam ise kalan 0'dır. Kalan her zaman bölenden küçüktür. Bölünen = bölen × bölüm + kalan eşitliği her bölme için geçerlidir; örneğin 214 = 45 × 4 + 34.

Örnek 5: Gezi otobüsleri

Soru: Bir okulun 214 öğrencisi müze gezisine katılacaktır. Her otobüs 45 kişiliktir. Bütün öğrencilerin gidebilmesi için en az kaç otobüs gerekir?

Çözüm: 214 ÷ 45 işleminde bölüm 4, kalan 34'tür (45 × 4 = 180, 214 − 180 = 34). 4 otobüs 180 öğrenciyi taşır, 34 öğrenci açıkta kalır. Bu öğrenciler için bir otobüs daha gerekir. Cevap **5 otobüs**tür. Burada kalanı göz ardı etmek yanlış olurdu.

Birim fiyatla akıllı alışveriş

Aynı ürünün farklı büyüklükteki paketlerini karşılaştırırken paketin fiyatına değil, **bir tanesinin fiyatına** bakarız. Buna **birim fiyat** denir. Birim fiyatı bulmak için paketin fiyatını içindeki ürün sayısına böleriz.

Örnek 6: Hangi paket daha ekonomik?

Soru: Bir kırtasiyede aynı defter üç farklı pakette satılıyor: 3'lü paket 87 TL, 5'li paket 135 TL, 12'li paket 336 TL. Hangi paketi almak daha ekonomiktir?

Çözüm: Birim fiyatları bulalım: 87 ÷ 3 = 29 TL, 135 ÷ 5 = 27 TL, 336 ÷ 12 = 28 TL. Bir defterin en ucuza geldiği paket **5'li pakettir**. En büyük paket her zaman en ekonomik olmayabilir. Ayrıca ihtiyacımızdan fazlasını almak da tasarruf değildir.

Paket	Fiyat	Defter sayısı	Birim fiyat
3'lü	87 TL	3	29 TL
5'li	135 TL	5	27 TL
12'li	336 TL	12	28 TL

Bağlantı: Eski Mısır'da çarpma

Eski Mısırlılar çarpmayı **ikiye katlayarak** yaparlardı. Örneğin 13 × 12 için 12'yi art arda ikiye katlarlardı: 1 kez 12, 2 kez 24, 4 kez 48, 8 kez 96. Sonra 13'ü 1 + 4 + 8 olarak düşünür, 12 + 48 + 96 = 156'yı bulurlardı. Farklı kültürlerin işlem yöntemlerini araştırmak, kendi yönteminizi daha iyi anlamanızı sağlar.



Ne öğrendik?

1. Bir fırın günde 135 ekmek üretiyor. Fırın 28 günde kaç ekmek üretir?

2. 1260 kalem, 36 öğrenciye eşit olarak dağıtılırsa her öğrenciye kaç kalem düşer?

3. 150 yumurta, 12'lik yumurta kutularına yerleştirilecektir. Bütün yumurtalar için en az kaç kutu gerekir?

4. Aynı marka su 6'lı pakette 54 TL, 4'lü pakette 40 TL'dir. Bir şişe suyun birim fiyatıyla ilgili hangisi doğrudur?
   A) 6'lı pakette bir şişe 9 TL'dir ve daha ekonomiktir.
   B) 4'lü pakette bir şişe 9 TL'dir ve daha ekonomiktir.
   C) İki pakette birim fiyat eşittir.
   D) 4'lü pakette bir şişe 8 TL'dir.

Notlarım



3 Zaman Problemleri ve Kısa Yollar

İki saat arasındaki süre

İki saat arasındaki süreyi bulmanın en güvenli yolu **sayı doğrusunda sıçramalar** yapmaktır: Önce bir sonraki tam saate, sonra tam saatlerle, en sonda kalan dakikalarla ilerleriz. Unutmayınız: **1 saat = 60 dakika**.

Tanım Süre

İki zaman noktası arasında geçen zamana süre denir. Saatle ölçülen sürede 1 saat 60 dakikadır. İki tarih arasındaki süre hesaplanırken 1 ay 30 gün, 1 yıl 12 ay kabul edilir.

Örnek 7: Tren yolculuğu

Soru: Bir tren 08.45'te kalkıp 11.20'de varıyor. Yolculuk kaç saat kaç dakika sürmüştür?
Çözüm: 08.45'ten 09.00'a 15 dakika, 09.00'dan 11.00'e 2 saat, 11.00'den 11.20'ye 20 dakika vardır. Toplam süre 2 saat ve 15 + 20 = 35 dakika, yani **2 saat 35 dakikadır**.

Notlarım

Örnek 7'nin sayı doğrusu

Toplam: 2 saat + 15 dk + 20 dk = 2 saat 35 dk



İki tarih arasındaki süre

İki tarih arasındaki süreyi bulmak için tarihleri **gün, ay, yıl** olarak alt alta yazar ve sondaki tarihten baştaki tarihi çıkarırız. Gün ya da ay sütununda çıkarma yapılamazsa bir üst birimden ödünç alırız. Bu hesaplamada **1 ay = 30 gün**, **1 yıl = 12 ay** kabul edilir.

Örnek 8: Fidanın ilk meyvesi

Soru: Bir elma fidanı 14 Mart 2025'te dikilmiş, ilk meyvesini 23 Haziran 2027'de vermiştir. Bu iki tarih arasında ne kadar zaman geçmiştir?

Çözüm: Tarihleri alt alta yazalım: 23 gün 6 ay 2027 yıl ve 14 gün 3 ay 2025 yıl. Günler: 23 − 14 = 9. Aylar: 6 − 3 = 3. Yıllar: 2027 − 2025 = 2. Geçen süre **2 yıl 3 ay 9 gündür**.

Örnek 9: Ödünç alarak çıkarma

Soru: Deniz 18 Kasım 2013'te, kardeşi 5 Temmuz 2016'da doğmuştur. İki kardeşin yaşları arasında ne kadar fark vardır?

Çözüm: 5 gün 7 ay 2016 yıl ve 18 gün 11 ay 2013 yıl alt alta yazılır. **Günler:** 5'ten 18 çıkmaz; 7. aydan 1 ay (30 gün) ödünç alınır: 35 − 18 = 17 gün. Ay sütununda 6 kalır. **Aylar:** 6'dan 11 çıkmaz; 2016'dan 1 yıl (12 ay) ödünç alınır: 18 − 11 = 7 ay. Yıl sütununda 2015 kalır. **Yıllar:** 2015 − 2013 = 2. Fark **2 yıl 7 ay 17 gündür**.

Kısa yollar ve genelleme

Bir problemi çözdükten sonra "Daha kısa bir yol var mıydı?" diye sormak, iyi problem çözücülerin alışkanlığıdır.

- **99 ya da 999 eklemek:** 4568 + 999 yerine 4568 + 1000 − 1 = 5567 yapılabilir.
- **5 ile çarpmak:** Bir sayıyı 5 ile çarpmak, onu 10 ile çarpıp 2'ye bölmekle aynıdır: 468 × 10 = 4680 ve 4680 ÷ 2 = 2340 olduğundan 468 × 5 = 2340 olur.
- **Eşit artış:** Elif'in birikim probleminde her hafta aynı miktar eklendiği için hafta sayısını bulmak tek bir bölmeyle yapılır. Bu strateji, düzenli artan ya da azalan her probleme genellenebilir.

Bir kısa yolun her zaman işe yaradığını söylemeden önce farklı sayılarla deneyiniz. Örneğin “5 ile çarpmak, 10 ile çarpıp 2’ye bölmektir.” genellemesini 36 × 5 = 180 ve 360 ÷ 2 = 180 ile sınayabilirsiniz.

Etkinlik 2

Kendi problemimi kuruyorum

Okulunuzda bir kermes düzenlendiğini düşününüz. Bir tepside 24 kurabiye var ve kermese 15 tepsi kurabiye getirildi. Bir kurabiye 12 TL’ye satılıyor.



1. Bu bilgileri kullanarak en az iki işlem gerektiren bir problem yazınız.
2. Problemin verilenlerini ve istenenlerini yazınız.
3. Problemi bir şerit modeli ya da tabloyla gösteriniz.
4. Sonucu tahmin ediniz, sonra çözünüz.
5. Çözümünüzü ters işlemle kontrol ediniz.
6. Problemi bir arkadaşınızla değiştirip onun problemini çözünüz.

★ PUANLAMA ANAHTARI

Ölçüt	Tam (3)	Kısmen (2)	Henüz değil (1)
Problem kurma	En az iki işlem gerektiren, anlaşılır bir problem	Tek işlemli ya da belirsiz	Problem yazılmamış
Temsil	Şerit modeli ya da tablo doğru ve açık	Temsil eksik	Temsil yok
Tahmin ve çözüm	Tahmin makul, çözüm doğru	Biri doğru	İkisi de hatalı
Kontrol	Ters işlemle doğru kontrol	Kontrol eksik	Kontrol yok

Tuzağa düşme!

Yanılgı avı: Problem çözme

- ✗ “‘Toplam’ geçiyorsa toplama, ‘kalan’ geçiyorsa çıkarma yapılır.” → ✓ Anahtar kelimelere değil, **durumun anlamına** bakınız. “Toplam 3500 TL’nin 1275 TL’si harcandı” bir çıkarma problemidir.
- ✗ “Bölmede kalan her zaman atılır.” → ✓ Kalanın ne yapılacağı **soruya bağlıdır**. Otobüs ya da kutu sayısında kalan için bir tane daha gerekir.
- ✗ “Büyük paket her zaman daha ucuzdur.” → ✓ **Birim fiyatları** karşılaştırınız.
- ✗ “1 saat 30 dakika = 130 dakika” → ✓ 1 saat **60 dakika**dır; 1 saat 30 dakika = 60 + 30 = 90 dakika.

Ne öğrendik?

1. Bir film 19.35'te başlayıp 21.10'da bitmiştir. Film kaç saat kaç dakika sürmüştür?

2. Bir kütüphane 12 Şubat 2024'te açılmış, 28 Mayıs 2026'da yenilenmiştir. Arada ne kadar zaman geçmiştir?

3. 3756 + 998 işlemini kısa yoldan yapınız ve yolunuzu açıklayınız.

4. Ali 25 Ağustos 2014'te, Ayşe 10 Mart 2015'te doğmuştur. Ali ile Ayşe'nin yaşları arasındaki fark aşağıdakilerden hangisidir?

A) 6 ay 15 gün
B) 7 ay 15 gün
C) 6 ay 25 gün
D) 1 yıl 6 ay 15 gün

Notlarım

Konu Testi

Ne öğrendik?

Aşağıdaki soruları dikkatle okuyunuz. Her sorunun doğru seçeneğini işaretleyiniz.

1. Bir il halk kütüphanesi geçen yıl 43 680, bu yıl ise 51 275 kitap ödünç vermiştir. Kütüphane bu iki yılda toplam kaç kitap ödünç vermiştir?

   A) 7595
   B) 84 955
   C) 94 955
   D) 95 955

2. Bir sinema salonunda 18 sıra ve her sırada 24 koltuk vardır. Bir gösterimde 397 bilet satılmıştır. Bu gösterimde kaç koltuk boş kalmıştır?

   A) 25
   B) 35
   C) 45
   D) 432

3. Bir spor kulübü 315 öğrenciyi turnuvaya götürecektir. Kulübün kiraladığı minibüsler 18 kişiliktir. Bütün öğrencilerin gidebilmesi için en az kaç minibüs gerekir?

   A) 16
   B) 17
   C) 18
   D) 19

4. Bir markette aynı zeytinyağının üç farklı şişesi satılmaktadır:
   I. 2 litrelik şişe 760 TL
   II. 3 litrelik şişe 1110 TL
   III. 5 litrelik şişe 1900 TL
   Bir litre zeytinyağının en ucuza geldiği şişe hangisidir?

   A) Yalnız I
   B) Yalnız II
   C) Yalnız III
   D) I ve III aynı, en ucuz

5. Bir kargo aracı 07.50'de depodan çıkmış, 13.15'te dağıtımı bitirip depoya dönmüştür. Aracın depo dışında kaldığı süre kaç saat kaç dakikadır?

   A) 5 saat 15 dakika
   B) 6 saat 25 dakika
   C) 6 saat 35 dakika
   D) 5 saat 25 dakika

6 Zeynep kitap okuma hedefi için şöyle bir plan yapmıştır: İlk gün 18 sayfa, sonraki her gün bir önceki günden 6 sayfa fazla okuyacaktır. Zeynep bu plana göre 5. gün kaç sayfa okur ve 5 günde toplam kaç sayfa okumuş olur?

A) 5. gün 42 sayfa, toplam 150 sayfa
B) 5. gün 42 sayfa, toplam 120 sayfa
C) 5. gün 36 sayfa, toplam 150 sayfa
D) 5. gün 48 sayfa, toplam 180 sayfa

KENDİME NOT

Bu konuda	Evet	Kısmen	Henüz değil
Bir problemde verilenleri ve istenenleri ayırabiliyorum.			
Problemi şerit modeli, tablo ya da sayı doğrusuyla gösterebiliyorum.			
Sonucu tahmin edip ters işlemle kontrol edebiliyorum.			
Bölmede kalanı soruya göre yorumlayabiliyorum.			
Birim fiyat ve zaman problemlerini çözebiliyorum.			

Notlarım

Cevap Anahtarı

Ön Değerlendirme

1. **D.** Onlar basamağındaki 7, 5'ten büyük olduğu için sayı yukarı yuvarlanır: 48 300.
2. **D.** Çıkarmanın ters işlemi toplamadır; fark ile çıkan toplanınca eksilen bulunur.
3. **Y.** Bir saat 100 dakika değil, 60 dakikadır.
4. **D.** Çarpma ile kontrol edilirse 30 × 12 = 360 olur, işlem doğrudur.
5. **Y.** Toplam sözcüğü her zaman toplama yapılacağını göstermez; durumun anlamına bakılır. Örneğin "Toplam 3500 TL'nin 1275 TL'si harcandı, kalan kaç TL?" sorusu çıkarma ister.

1. Problem Çözmenin Dört Adımı

1. Anlayalım, Planlayalım, Çözelim, Kontrol edelim.
2. Tahmin: 12 000 + 10 000 = 22 000. Gerçek sonuç: 12 486 + 9758 = 22 244 kişi.
3. 1275 + 860 = 2135 TL harcanmıştır. 3500 − 2135 = 1365 TL kalmıştır.
4. **B.** 14 250 + 1385 = 15 635; 15 635 − 260 = 15 375 kitap.

2. Çarpma ve Bölme Problemleri

1. 135 × 28 = 3780 ekmek.
2. 1260 ÷ 36 = 35 kalem.
3. 150 ÷ 12 işleminde bölüm 12, kalan 6'dır. Kalan 6 yumurta için bir kutu daha gerekir: 13 kutu.
4. **A.** 54 ÷ 6 = 9 TL, 40 ÷ 4 = 10 TL. 6'lı pakette bir şişe daha ucuzdur.

3. Zaman Problemleri ve Kısa Yollar

1. 19.35'ten 20.00'e 25 dakika, 20.00'den 21.00'e 1 saat, 21.00'den 21.10'a 10 dakika. Toplam 1 saat 35 dakika.
2. Günler 28 − 12 = 16, aylar 5 − 2 = 3, yıllar 2026 − 2024 = 2. Geçen süre 2 yıl 3 ay 16 gün.
3. 3756 + 1000 = 4756; 2 fazla eklendiği için 4756 − 2 = 4754.
4. **A.** 10 gün 3 ay 2015 yıl − 25 gün 8 ay 2014 yıl. Günler: 1 ay ödünç, 40 − 25 = 15; ay sütununda 2 kalır. Aylar: 1 yıl ödünç, 14 − 8 = 6; yıl sütununda 2014 kalır. Yıllar: 2014 − 2014 = 0. Fark 6 ay 15 gündür.

Konu Testi

1. **C.** 43 680 + 51 275 = 94 955. Tahmin: 44 000 + 51 000 = 95 000, sonuç makuldür. A seçeneği iki sayının farkıdır.
2. **B.** Koltuk sayısı 18 × 24 = 432. Boş koltuk 432 – 397 = 35.
3. **C.** 315 ÷ 18 işleminde bölüm 17, kalan 9'dur (18 × 17 = 306). Kalan 9 öğrenci için bir minibüs daha gerekir: 18 minibüs.
4. **B.** Birim fiyatlar: 760 ÷ 2 = 380 TL, 1110 ÷ 3 = 370 TL, 1900 ÷ 5 = 380 TL. En ucuz litre fiyatı 3 litrelik şişededir.
5. **D.** 07.50'den 08.00'e 10 dakika, 08.00'den 13.00'e 5 saat, 13.00'den 13.15'e 15 dakika. Toplam 5 saat 25 dakika.
6. **A.** Günlük sayfa sayıları 18, 24, 30, 36, 42'dir. 5. gün 42 sayfa okur. Toplam 18 + 24 + 30 + 36 + 42 = 150 sayfadır.

Notlarım