Talim Noktası
DERS KİTAPLARI · SORU BANKASI

Yazılı Provaları



7. Sınıf

1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav
MEB soru dağılım tablosundaki bütün senaryolar.
Çözümler ve puanlama ölçütleri ayrı kitapçıktadır.

Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri	Sosyal Bilgiler
6 senaryo	4 senaryo	5 senaryo	5 senaryo

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı · Talim Noktası

İçindekiler

Nasıl çalışılır?
1. Her senaryo, MEB'in yayımladığı soru dağılım tablosundaki bir senaryoya göre hazırlandı. Senaryolar aynı öğrenme çıktılarını farklı soru sayısı ve puanlarla yoklar.
2. Süreyi tutun ve cevaplarınızı kâğıdın üzerindeki alana yazın. Kitaba bakmayın.
3. Bitirince ayrı "Çözümler ve Puanlama" kitapçığıyla kendinizi puanlayın. Puan kaybettiğiniz çıktıyı genel tekrar kitapçığından yeniden çalışın.

Türkçe

	Soru	Sayfa
Senaryo 1	7	4
Senaryo 2	6	10
Senaryo 3	7	15
Senaryo 4	7	20
Senaryo 5	6	25
Senaryo 6	6	30

Matematik

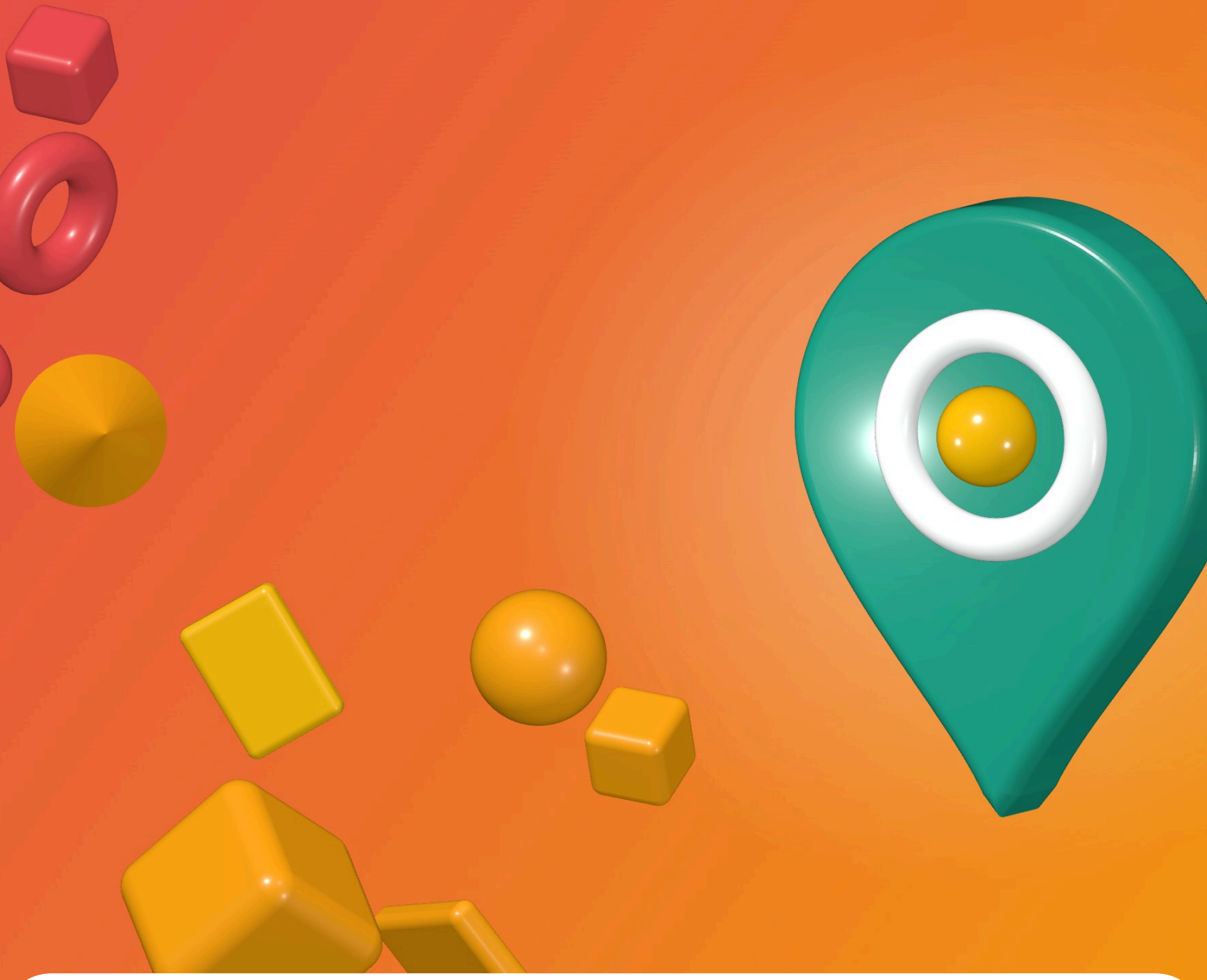
	Soru	Sayfa
Senaryo 1	7	36
Senaryo 2	5	40
Senaryo 3	7	44
Senaryo 4	6	48

Fen Bilimleri

	Soru	Sayfa
Senaryo 1	9	53
Senaryo 2	7	59
Senaryo 3	8	63
Senaryo 4	6	67
Senaryo 5	7	71

Sosyal Bilgiler

	Soru	Sayfa
Senaryo 1	7	76
Senaryo 2	7	82
Senaryo 3	8	86
Senaryo 4	7	90
Senaryo 5	6	94



Türkçe

7. Sınıf •
1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provaları

Senaryo 1 7 soru
Senaryo 2 6 soru
Senaryo 3 7 soru
Senaryo 4 7 soru
Senaryo 5 6 soru
Senaryo 6 6 soru

Senaryo 1

7. Sınıf Türkçe • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge
- Bu prova 7 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	7	Toplam
Çıktı	T.O.7.5	T.O.7.4	T.O.7.8	T.O.7.21	T.Y.7.3	T.Y.7.18	T.Y.7.21	
Puan	10	15	15	15	15	15	15	**100**
Aldığınız								

OKUMA METNİ

1, 2, 3 ve 4. sorular bu metne göre cevaplanacaktır.

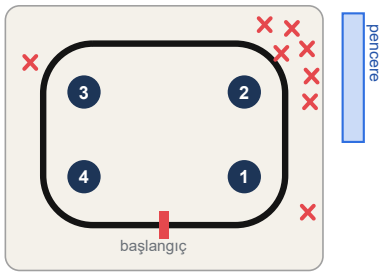
Pencerenin Önündeki Viraj

Hira, okulun robot kulübüne katıldığı ilk gün masadaki küçük robotu görünce **içi içine sığmadı**. Robotun görevi kolay görünüyordu: Beyaz zemine çizilmiş **kapkara** bir çizgiyi izleyerek pisti tamamlayacaktı. Kulübün danışmanı Zehra Hanım, ilçedeki yarışmaya altı hafta kaldığını söyledi.

İlk günlerde robot düz yollarda sorunsuz ilerledi. Ama virajlardan birine gelince çizgiden çıkıyor, masanın kenarına doğru kayıyordu. Hira robotu her seferinde yerine koydu, kodu yeniden yazdı. Bir akşam ekip arkadaşı Efe kabloları toplarken söylendi: "Sensörler bozuk herhâlde. Belki de yarışmaya hiç katılmamalıyız." Hira bir süre sustu. Sonra çantasından bir deste yapışkan not çıkardı.

Ertesi günden başlayarak robotun çizgiden çıktığı her yere bir not yapıştırdı. Her nota saati ve robotun hızını yazdı. Bir hafta sonra pistin krokisini çizip notların yerini işaretledi. Kroki bir şeyi açıkça gösteriyordu: Notların çoğu, pencerenin önündeki virajda toplanmıştı. Öğleden sonra güneş tam oraya vuruyordu. Zehra Hanım, robotun altındaki duyargaların parlak ışıkta çizgiyi karıştırabileceğini söyledi. Ekip, duyargaların ayarını salonun ışığına göre yeniden yaptı. Virajlara girerken robotun hızını da düşürdüler. Robot artık virajları **ağır ağır** ama güvenle dönüyordu.

Hira'nın krokisi



✕ robotun çizgiden çıktığı yer (bir not)

Yarışma günü robot ilk turda yine bir kez çizgiden çıktı. Efe'nin **yüzü asıldı**. "Keşke bu salonda bir kez daha prova yapsaydık!" diye söylenip durdu. Hira ise hayıflanmakla vakit kaybetmedi. Salonun tavanındaki lambalara baktı. Sonra Efe'yle birlikte duyargaların ayarını itinayla, hiçbir adımı atlamadan yeniden yaptı. İkinci turda robot pisti hatasız tamamladı. Ekip dereceye giremedi ama pisti hatasız bitiren takımlar arasına adını yazdırdı.

Okula dönerken Efe, "Keşke notları ilk günden tutsaydık." dedi. Hira gülümsedi ve çantasından yeni bir deste yapışkan not çıkardı. "Gelecek yılın ilk notunu bugün yazalım." dedi.

1 — 10 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.5

Aşağıdaki soruları okuma metnine ve Hira'nın krokisine göre cevaplayınız. Her soru 2 puandır.

a) Robotun yarışmadaki görevi nedir? (2 puan)

.....

b) İlk günlerde robot pistin hangi bölümünde sorunsuz ilerliyor, hangi bölümünde sorun yaşıyordu? (2 puan)

.....

c) Krokiye göre robot en çok hangi virajda çizgiden çıkmıştır? Metne göre bu virajın öteki virajlardan farkı nedir? (2 puan)

.....

.....

d) Ekip, sorunu çözmek için robotta hangi iki değişikliği yapmıştır? (2 puan)

.....

.....

e) Yarışmada ekibin sonucu ne olmuştur? (2 puan)

.....

2 — 15 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.4

a) Okuma metninde altı çizili kelimelerin anlamını bağlamdan tahmin ediniz. Tablodaki boşlukları doldurunuz. (10 puan)

Kelime	Metindeki ipucu	Tahmin ettiğiniz anlam
hayıflanmakla		
itinayla		

Her kelime için ipucu 2, tahmin 3 puandır.

b) Metindeki "duyargaların ayarını salonun ışığına göre yeniden yaptı" sözünde "ayar" kelimesi aşağıdaki sözlük anlamlarından hangisiyle kullanılmıştır? Numarasını yazınız ve seçiminizi metinden bir ipucuyla açıklayınız. (5 puan)

ayar *isim*
1. Altın, gümüş gibi madenlerden yapılmış eşyanın ne kadar saf olduğunu gösteren derece: *22 ayar bilezik*.
2. Bir aygıtın kendisinden beklenen işi doğru yapabileceği duruma getirilmesi.
3. Saatlerin bir ülkede ya da bölgede kabul edilen zamana göre gösterdiği ölçü.

Anlamın numarası: ☐

.....

.....

3 — 15 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.8

Aşağıdaki soruları metnin bütününü düşünerek cevaplayınız. Cevaplarınızı metinden kanıtlarla destekleyiniz.

a) Hira'nın iki karakter özelliğini yazınız. Her özellik için metinden bir kanıt gösteriniz. (6 puan)

Karakter özelliği	Metinden kanıt

Her özellik 1, kanıtı 2 puandır.

b) Metnin ana fikri metinde açıkça yazılmamıştır. Metnin bütününden yola çıkarak ana fikri bir cümleyle yazınız ve seçiminizi metindeki olaylarla açıklayınız. (5 puan)

.....

.....

.....

c) Hira, metnin sonunda "Gelecek yılın ilk notunu bugün yazalım." der. Hira bu sözle neyi amaçlamaktadır? Metnin bütününe dayanarak açıklayınız. (4 puan)

.....

.....

4 — 15 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.21

a) Okuma metninde koyu yazılan söz varlığı unsurlarının türünü (deyim, ikileme, pekiştirme) ve metindeki anlamını yazınız. Her söz için tür 1, anlam 1 puandır. (8 puan)

Söz	Türü	Metindeki anlamı
içi içine sığmadı		
kapkara		
ağır ağır		
yüzü asıldı		

b) "Ağır git ki yol alasın." atasözünün anlamını yazınız. Bu atasözü metindeki hangi olayla ilişkilendirilebilir? Açıklayınız. (4 puan)

.....

.....

.....

c) Efe'nin ikinci paragraftaki sözlerinde yabancı bir kelime vardır. Bu kelimeyi bulunuz. Efe'nin cümlesini, bu kelimenin metinde geçen Türkçe karşılığıyla yeniden yazınız. (3 puan)

.....

.....

5 **15 puan**

Öğrenme çıktısı T.Y.7.3

a) Aşağıdaki yazma amaçlarına en uygun paragraf türünü kutudaki listeden seçip boşluğa yazınız. Her doğru cevap 1 puandır. (3 puan)

betimleme **öyküleme** **sebep-sonuç** **tanıtma**

1. Kulüp odasını okurun gözünde canlandırmak .....
2. Yarışma gününde yaşananları oluş sırasına göre anlatmak .....
3. Robotun virajda neden çizgiden çıktığını ve bunun neye yol açtığını açıklamak .....

b) Okul bülteninin "Bırakmadan Önce" köşesi için bir paragraf yazacaksınız. Birçok öğrenci yeni başladığı bir kursu ya da kulübü birkaç hafta içinde bırakır. Bunun sebeplerini anlatan bir sebep-sonuç paragrafı yazınız. Plan kutusundaki notlardan en az ikisini kullanınız. (12 puan)

Plan kutusu
Not 1: İlk haftalarda hızlı sonuç beklemek
Not 2: Hata yapınca arkadaşlarından çekinmek
Not 3: Kurs saatlerini ders saatleriyle birlikte planlayamamak

Paragrafımda
- ☐ bir giriş cümlesi var.
- ☐ en az iki sebep ve örnekleri var.
- ☐ en az iki farklı bağlantı ifadesi var.
- ☐ bir sonuç ya da öneri cümlesi var.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 **15 puan**

Öğrenme çıktısı T.Y.7.18

Hira, okul bülteni için aşağıdaki haber taslağını yazmıştır. Taslağı okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

> **(1)** Robot kulübümüz geçen cumartesi ilçedeki yarışmaya katıldı. **(2)** Sadece robotumuz ikinci turda pisti hatasız tamamladı. **(3)** Yarışmadan önce Zehra Hanım, Efe'ye defterini getirmesini söyledi. **(4)** Salon çok güzeldi, pist çok güzeldi, yarışan takımlar da çok güzeldi. **(5)** Dönüş yolunda hepimiz çok yorgunduk ama mutluyduk. **(6)** Hiç şüphesiz gelecek yıl birinci olabiliriz.

a) Okuma metnine göre 2. cümlede bir kelime yanlış yerde kullanılmıştır. Cümleyi doğru anlamı verecek biçimde yeniden yazınız. (3 puan)

.....

b) 3. cümle iki farklı biçimde anlaşılabilir. Cümleyi her iki anlamı da açıkça gösterecek biçimde iki kez yeniden yazınız. (4 puan)

.....

.....

c) 4. cümlede "çok güzel" sözü tekrar edilmiştir. Cümleyi, her tekrarın yerine farklı ve uygun bir söz kullanarak yeniden yazınız. (3 puan)

.....

.....

d) 5. cümledeki "çok yorgunduk" sözünü aynı anlamı veren bir deyimle değiştirerek cümleyi yeniden yazınız. (2 puan)

.....

e) 6. cümlede bir mantık hatası vardır. Hatanın sebebini yazınız ve cümleyi düzeltiniz. (3 puan)

.....

.....

7 **15 puan**

Öğrenme çıktısı T.Y.7.21

a) Efe'nin kulüp panosuna astığı notta ikilemelerin yazımıyla ilgili beş yanlış vardır. Yanlış yazılan ikilemeleri doğru biçimiyle yazınız. Her doğru cevap 1 puandır. (5 puan)

Arkadaşlar, yarışmadan sonra kulüp dolabımız darmadağın oldu. Kablo-mablo her yere saçıldı. Cuma günü omuzomuza verip dolabı düzenleyelim. Herkes evden iki-üç boş kutu getirsin. İrili-ufaklı bütün parçaları tek, tek sayıp kutulara yerleştirelim. Yeni yıla tertemiz bir dolapla başlayalım!

1) ..... 2) ..... 3) .....

4) ..... 5) .....

b) Aşağıdaki cümlelerde noktalı virgül kullanılmıştır. Her cümle için listeden uygun harfi kutuya yazınız. Her doğru cevap 1 puandır. (5 puan)

A) İçinde virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırıyor.
B) Özneden sonra, virgülle sıralanmış eş değer ögelerden önce kullanılmış.
C) Gereksiz kullanılmış, yerine virgül gelmeli.

☐ Yarışmanın hakemleri; sabırlı, adil, güler yüzlü insanlardı.

☐ Efe kabloları topladı, vidaları sıktı; Hira pili taktı, robotu piste koydu.

☐ Robot son virajı döndü; salondaki herkes alkışladı.

☐ Zehra Hanım süreleri okudu, puan tablosunu astı; hakemler pistleri ölçtü, kayıtları imzaladı.

☐ Kulübümüzün yeni hedefi; daha hızlı, daha dengeli, daha akıllı bir robot yapmaktır.

c) C harfini yazdığınız cümleyi doğru biçimiyle yazınız (2 puan). Sonra aşağıdaki cümleyi gereken yerlere virgül ve noktalı virgül koyarak yeniden yazınız (3 puan). (5 puan)

.....

Efe pilleri sıraladı kabloları sardı Hira tekerlekleri sildi kutuyu kapattı.

.....

.....

Senaryo 2

7. Sınıf Türkçe • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge

• Bu prova 6 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
• Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	Toplam
Çıktı	T.O.7.5	T.O.7.7	T.O.7.14	T.O.7.15	T.Y.7.3	T.Y.7.21	
Puan	15	15	15	15	20	20	**100**
Aldığınız							

OKUMA METNİ 1

1 ve 2. sorular bu metne göre cevaplanacaktır.

Kovanların Sessizliği

Dedem kırk yıldır arıcılık yapar. Her yaz tatilinde onun yanına, köydeki bahçesine giderim. Bu yaz bahçeye girer girmez bir tuhaflık sezdim. Eskiden kovanların önü vızıltıdan geçilmezdi; şimdiyse ancak birkaç arı gidip geliyordu.

Dedem sabahları erkenden kalkar, kovanların kapağını tek tek açardı. Bu yaz kapakları kaldırınca uzun uzun bakıyor, sonra hiçbir şey söylemeden kapatıyordu. Akşam yemeğinde lokmalarını yavaş yavaş çiğniyor, gözünü pencereden ayırmıyordu. Babaannem "Yine kovanları düşünüyorsun." dediğinde yalnızca başını salladı.

Bir sabah dedemle köyün çevresini dolaştık. Eskiden kekik ve gelincikle dolu olan yamaçlar, şimdi sürülmüş tarlalara dönüşmüştü. Dedem bir tarlanın kıyısında durdu, eğilip toprağa baktı. "Arılar aç kalmış." dedi.

O hafta sonu dedemle bahçenin boş köşesine lavanta, kekik ve ayçiçeği tohumları ektik. Dedem toprağı düzeltirken "Bunların çiçeğini biz göremesek de arılar görecek." dedi. Ben de her yaz gelip bu köşeyi büyütmeye söz verdim.

1 — 15 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.5

Aşağıdaki soruları 1. okuma metnine ve dedenin kovan defterine göre cevaplayınız.

a) Anlatıcı bu yaz bahçeye girince hangi değişikliği fark etmiştir? (3 puan)

.....

b) Köyün çevresindeki yamaçlar eskiden nasıldı, şimdi nasıldır? (4 puan)

.....

.....

c) Anlatıcı ile dedesi bahçenin boş köşesine hangi bitkilerin tohumlarını ekmiştir? (3 puan)

.....

d) Dedenin kovan defterine göre bal üretimi yıllar içinde nasıl değişmiştir? 2023 ile 2026 yılları arasında bal üretimi kaç kilogram azalmıştır? (5 puan)

Dedemin Kovan Defteri

Yıl	Kovan	Bal (kg)
2023	20	300
2024	20	240
2025	18	170
2026	16	120

.....

.....

.....

.....

2 — 15 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.7

a) İkinci paragrafta dedenin duygusu açıkça yazılmamıştır. Dede bu yaz nasıl bir ruh hâli içindedir? Çıkarımınızı destekleyen iki ipucunu metinden yazınız. (4 puan)

.....

.....

.....

b) Dede “Arılar aç kalmış.” derken neye dayanmaktadır? Metindeki ipucunu ve bu ipucunu yorumlamanızı sağlayan bilginizi yazınız. (4 puan)

.....

.....

.....

c) Metnin bütününden yola çıkarak dedenin bir karakter özelliğini yazınız ve metinden bir kanıt gösteriniz. (3 puan)

.....

.....

d) Metnin ana fikri açıkça yazılmamıştır. Metnin bütününe dayanarak ana fikri bir cümleyle yazınız. (4 puan)

.....

.....

OKUMA METNİ 2

3 ve 4. sorular bu metne göre cevaplanacaktır.

Arılar Neden Azalıyor?

Son yıllarda dünyanın pek çok yerinde arı sayısının azaldığı gözleniyor. Peki arılar neden azalıyor?

Bilim insanları bu sorunun tek bir cevabı olmadığını söylüyor. Birinci sebep, arıların beslendiği çiçekli alanların azalmasıdır. Çayırlar ve meralar tarlaya, yola ya da binalara dönüştükçe arılar yeterince besin bulamıyor. İkinci sebep, tarımda bilinçsizce kullanılan zirai ilaçlardır. Zararlı böcekleri öldürmek için kullanılan bazı ilaçlar arıların yön bulma yeteneğini bozuyor; bu yüzden kovanına dönemeyen arılar yolda kayboluyor. Üçüncü sebep ise iklim değişikliğidir. Havaların erken ısındığı yıllarda bazı bitkiler, arıların en hareketli olduğu dönemden önce çiçek açıp soluyor. Arılar bu çiçeklerden yararlanamıyor.

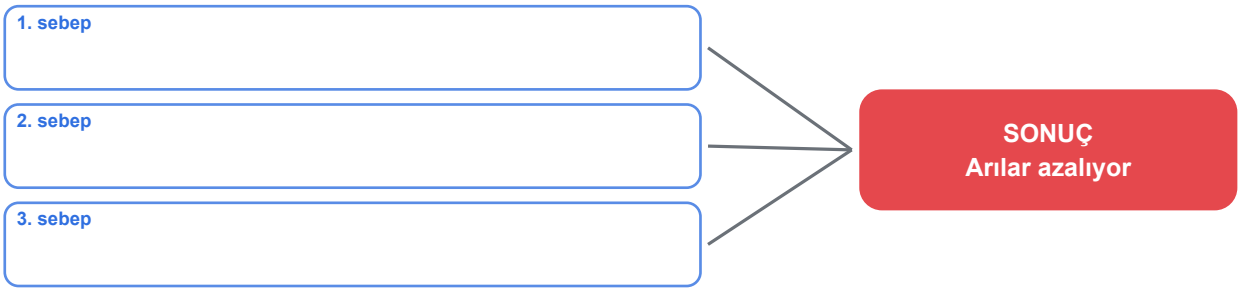
Arıların azalması yalnızca balın azalması demek değildir. Arılar çiçekten çiçeğe konarken tozlaşmayı sağlar. Tozlaşma olmadan pek çok meyve ve sebze ürün veremez. Dolayısıyla arıların azalması, sofralarımızdaki besinlerin de azalması anlamına gelir.

Arıları korumak için herkes bir şey yapabilir. Balkonlara ve bahçelere arıların sevdiği bitkiler ekilebilir, zirai ilaçlar bilinçli kullanılabilir. Böylece hem arılar hem de doğadaki denge korunmuş olur.

3 **15 puan**

Öğrenme çıktısı T.O.7.14

a) 2. okuma metnine göre arıların azalmasının üç sebebini şemadaki kutulara kısaca yazınız. Her doğru sebep 2 puandır. (6 puan)



b) Metne göre arıların azalması hangi sonuçlara yol açar? Sonuçları sırasıyla yazınız. (4 puan)

Arılar azalır → ..... → .....

c) Metinde sonuç bildiren üç bağlantı ifadesi vardır. Bu ifadeleri yazınız. (3 puan)

.....

d) Metnin başlığı, okura metnin yapısı hakkında nasıl bir ipucu verir? (2 puan)

.....

4 **15 puan** Öğrenme çıktısı T.O.7.15

a) Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarından 2. okuma metninin anahtar kelimesi olan dördünü işaretleyiniz. Her doğru işaret 2 puandır; yanlış her işaret için 1 puan düşülür. (8 puan)

☐ arı	☐ tozlaşma	☐ balkon	☐ zirai ilaç
☐ yol	☐ çiçekli alan	☐ sofra	☐ iklim değişikliği

b) "Bal" kelimesi metinde geçtiği hâlde neden anahtar kelime sayılmaz? Açıklayınız. (3 puan)

.....

.....

c) Metinde geçmeyen ama metnin içeriğini yansıtan bir anahtar kelime öneriniz. Bu kelimeyi neden seçtiğinizi açıklayınız. (4 puan)

.....

.....

5 **20 puan** Öğrenme çıktısı T.Y.7.3

a) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara kutudaki bağlantı ifadelerinden anlama en uygun olanı yazınız. Kutudaki ifadelerden biri açıkta kalacaktır. Her doğru cevap 2 puandır. (8 puan)

çünkü **bu yüzden** **mademki** **yüzünden** **böylece**

1. Bahçeye çiçek ektik, ... arılar yeniden kovanların önünde dolaşmaya başladı.
2. Kovanlara erken bakmalıyız ..... öğleden sonra hava çok ısınıyor.
3. Rüzgâr ..... arılar bütün gün kovandan çıkmadı.
4. ..... arıları korumak istiyorsun, balkonuna lavanta ekebilirsin.

b) Aşağıdaki notları kullanarak sebep-sonuç yapısında bir paragraf yazınız. Paragrafınızda en az üç farklı bağlantı ifadesi kullanınız. (12 puan)

Konu: Okul kütüphanemizden ödünç alınan kitap sayısı bu yıl neden arttı?
Sebepler: her gün 20 dakikalık okuma saati başladı • kütüphaneye yeni kitaplar geldi • kitap kulübü kuruldu
Sonuçlar: teneffüslerde kütüphane doldu • kitap kulübünün üye sayısı iki katına çıktı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sebep-sonuç yapısı 3, en az üç bağlantı ifadesinin doğru kullanımı 3, notlardaki bilgilerin doğru aktarılması 3, yazım ve noktalama 3 puandır.

6 **20 puan**

Öğrenme çıktısı T.Y.7.21

a) Aşağıdaki yazılışlar doğruysa kutuya (✓), yanlışsa (X) koyunuz. Yanlış olanların doğru yazılışını yanındaki boşluğa yazınız. Her madde 2 puandır. (10 puan)

- ☐ Arılar yavaş-yavaş kovana döndü. .....
- ☐ Dedemin eski püskü bir şapkası var. .....
- ☐ Yamaçlar baharda yem yeşil olur. .....
- ☐ Bahçede beş, altı kovan kaldı. .....
- ☐ Dedemle göz göze geldik. .....

b) Aşağıdaki görevleri yerine getiriniz. (10 puan)

1. Cümlede noktalı virgül gereken yere noktalı virgül koyunuz. (3 puan)
   Dedem kovanları açtı, arıları inceledi ben bahçeyi suladım, tohumları ektim.
2. Cümlede noktalı virgül gereken yere noktalı virgül koyunuz. (3 puan)
   Arıların en sevdiği bitkiler lavanta, kekik, ayçiçeği ve adaçayıdır.
3. Aşağıdaki cümlede noktalı virgül yanlış kullanılmıştır. Cümleyi doğru biçimde yazınız ve nedenini açıklayınız. (4 puan)
   Arılar azaldı; bal da azaldı.

.....

.....

Senaryo 3

7. Sınıf Türkçe • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge

• Bu prova 7 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
• Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	7	Toplam
Çıktı	T.O.7.4	T.O.7.5	T.O.7.5	T.O.7.7	T.O.7.21	T.Y.7.3	T.Y.7.21	
Puan	15	15	10	15	15	15	15	**100**
Aldığınız								

OKUMA METNİ 1

1, 2, 4 ve 5. sorular bu metne göre cevaplanacaktır.

Altmış Üç Yaşında İlk Kulaç

Anneannem altmış üç yaşında yüzme kursuna yazıldığında hepimiz şaşırdık. Çocukluğu bir dağ köyünde geçmiş, denizi ilk kez yirmi yaşında görmüştü. Yıllarca sahile gittiğimizde suya ancak dizlerine kadar girer, sonra dönüp şemsiyenin altına otururdu.

Kursun ilk günü havuzun kenarında uzun süre durdu. Elleri titriyor, gözleri suyun mavisinde bir şey arıyordu. Eğitmen Selim Bey ona acele etmemesini, önce merdivene tutunarak suya alışmasını söyledi. Anneannem o gün yalnızca havuzun sığ yerinde yürüdü. Eve döndüğünde başını önüne eğdi ve mahcup bir sesle "Bugün yüzemedim ama suya girdim." dedi.

Sonraki haftalarda kursu bir gün bile aksatmadan gitti. Akşamları salonda yere uzanıyor, kollarını suda kulaç atar gibi geniş geniş çeviriyordu. Nefesini tutup saydığı saniyeleri de bir deftere yazıyordu. Bir gün defteri karıştırdım: İlk sayfada "4 saniye", son sayfada "19 saniye" yazıyordu.

Kursun sekizinci haftasında beni de havuza çağırdı. Ben tribünden bakarken o, havuzun bir ucundan öbür ucuna ağır ağır yüzdü. Kenara tutunduğunda yüzü kıpkırmızıydı, gözleri parlıyordu. Selim Bey alkışlarken anneannem bana döndü: "Denizi ilk gördüğümde çok korkmuştum. Meğer korkuyu yenmenin yolu, ona her gün bir adım yaklaşmakmış."

1 — 15 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.4

a) Aşağıdaki kelimelerin 1. okuma metnindeki anlamını, metindeki ipuçlarından yararlanarak tahmin ediniz. Her kelime için ipucu 2, tahmin 2 puandır. (12 puan)

Kelime	Metindeki ipucu	Tahmini anlamı
mahcup		
aksatmadan		
kulaç		

b) "Sığ" kelimesinin sözlükteki anlamları aşağıda verilmiştir. Kelime metinde hangi anlamıyla kullanılmıştır? Kelimeyi diğer anlamıyla bir cümlede kullanınız. (3 puan)

> **sığ** sf. **1.** Derinliği az olan: *Sığ dere.* **2.** mec. Yüzeysel, derinliği olmayan: *Sığ bilgi.*

.....

.....

2 — 15 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.5

Aşağıdaki soruları 1. okuma metnine göre cevaplayınız.

a) Anneannenin çocukluğu nerede geçmiştir? Anneanne denizi ilk kez kaç yaşında görmüştür? (3 puan)

.....

b) Eğitmen Selim Bey kursun ilk günü anneanneye ne önermiştir? (3 puan)

.....

c) Anneanne akşamları evde hangi çalışmaları yapmıştır? İki çalışma yazınız. (4 puan)

.....

.....

d) Defterdeki kayıtlara göre anneannenin nefesini tutma süresi kaç saniye artmıştır? İşleminizi gösteriniz. (3 puan)

.....

e) Anneanne kursun kaçıncı haftasında havuzun bir ucundan öbür ucuna yüzmüştür? (2 puan)

.....

OKUMA METNİ 2 · AFİŞ

3. soru bu afişe göre cevaplanacaktır.

GÜLBAHÇE HALK EĞİTİM MERKEZİ

Öğrenmenin Yaşı Yok!

Ekim-Ocak dönemi kursları

TÜM KURSLAR ÜCRETSİZ

Kurs	Gün	Saat	Katılım yaşı
Yetişkin yüzme	Salı - Perşembe	10.00-11.00	18 yaş ve üzeri
Satranç	Cumartesi	14.00-16.00	12 yaş ve üzeri
Bilgisayar okuryazarlığı	Pazartesi - Çarşamba	18.30-20.00	15 yaş ve üzeri
Ahşap boyama	Pazar	11.00-13.00	10 yaş ve üzeri
Fotoğrafçılık	Cuma	17.00-19.00	14 yaş ve üzeri

Kayıt: 1-15 Eylül tarihleri arasında merkezin sekreterliğinden yapılır.
Not: Yüzme kursu için sağlık raporu istenir.

Kontenjan her kurs için 20 kişidir.

3 **10 puan**

Öğrenme çıktısı T.O.7.5

Aşağıdaki soruları afişe göre cevaplayınız.

a) Hafta sonu yapılan kurslar hangileridir? (3 puan)

.....

b) 14 yaşındaki Ayşe hangi kurslara katılabilir? (3 puan)

.....

c) Yüzme kursuna kaydolmak isteyen biri kayıt için en geç hangi tarihe kadar başvurmalıdır? Başvururken hangi belgeyi getirmelidir? (4 puan)

.....

.....

4 **15 puan** Öğrenme çıktısı T.O.7.7

a) 2. paragrafta anneannenin kursun ilk günü yaşadığı duygu açıkça yazılmamıştır. Bu duyguyu yazınız ve metinden iki ipucu gösteriniz. (4 puan)

.....

.....

b) Anneannenin yıllarca suya ancak dizlerine kadar girmesinin sebebi 1. paragrafta açıkça yazılmamıştır. Sebep ne olabilir? Çıkarımınızı metnin hangi bölümleri destekler? (4 puan)

.....

.....

c) Aşağıdaki çıkarımlardan basit çıkarım olanlara (B), üst düzey çıkarım olanlara (Ü), metne dayanmayanlara (X) yazınız. Her doğru cevap 1 puandır. (4 puan)

☐ 1. Anneanne kararlı ve sabırlı bir insandır.

☐ 2. Anneanne kursun ilk günü yüzemediği için biraz utanmıştır.

☐ 3. Anneanne gençliğinde yüzme yarışmalarına katılmıştır.

☐ 4. Metin, korkuların küçük ama düzenli adımlarla yenilebileceğini anlatmaktadır.

d) Anlatıcının defterde gördüğü iki kayıt, anneannenin çalışması hakkında ne söylemektedir? (3 puan)

.....

5 **15 puan** Öğrenme çıktısı T.O.7.21

a) Aşağıdaki cümlelerde geçen "yüz" kelimeleri eş seslidir. Her birinin anlamını yazınız. (3 puan)

1. Anneannem havuzun bir ucundan öbür ucuna **yüz**dü. .....
2. Kenara tutunduğunda **yüz**ü kıpkırmızıydı. .....
3. Bu yıl yüzme kursuna **yüz** kişi başvurdu. .....

b) Deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz. Kutulara harfleri yazınız. Her doğru eşleştirme 1 puandır. (4 puan)

☐	gözü korkmak	**A**	sabırsızlıkla beklemek
☐	yüreği ağzına gelmek	**B**	bir işten vazgeçmek
☐	pes etmek	**C**	bir işi yapmaya cesaret edememek
☐	dört gözle beklemek	**D**	birden çok korkmak, heyecanlanmak

c) 1. okuma metninin ana düşüncesini destekleyen bir atasözü yazınız ve bu atasözünü neden seçtiğinizi açıklayınız. (4 puan)

.....

.....

d) Aşağıdaki cümlede yabancı kökenli üç kelime vardır. Cümleyi bu kelimelerin Türkçe karşılıklarını kullanarak yeniden yazınız. (4 puan)

"Anneannem kursa online kayıt yaptırdı, eğitmenden aldığı feedback de onun motivasyonunu artırdı."

.....

.....

6 **15 puan**

Öğrenme çıktısı T.Y.7.3

a) Paragraftaki numaralı bağlantı ifadelerinden ikisi anlama uymamaktadır. Numaralarını yazıp yerlerine uygun ifadeler öneriniz. Her tespit 1, her öneri 1 puandır. (4 puan)

Yetişkinler için açılan kurslara her yıl daha çok kişi katılıyor. (1) Çünkü insanlar artık öğrenmenin okulla bitmediğini düşünüyor. Emekli olanların boş vakti artıyor; (2) çünkü yeni bir uğraş arıyorlar. Kurslar ücretsiz olduğu (3) için herkes kolayca katılabiliyor. Bazı kişiler iş yerinde yeni beceriler kazanmak istiyor, (4) mademki bilgisayar kursları doluyor. (5) Böylece kurslar hem kişilerin hem de toplumun gelişimine katkı sağlıyor.

.....

b) "Neden her yaşta yeni bir şey öğrenmeliyiz?" sorusunu cevaplayan bir sebep-sonuç paragrafı yazınız. Önce planı doldurunuz, sonra paragrafınızı yazınız. Paragrafınızda en az iki bağlantı ifadesi kullanınız. (11 puan)

Konu cümlesi	**1. sebep ve örneği**
2. sebep ve örneği	**Sonuç cümlesi**

.....

.....

.....

.....

.....

Plan 2, sebep-sonuç yapısı ve örnekler 4, bağlantı ifadelerinin doğru kullanımı 3, yazım ve noktalama 2 puandır.

7 **15 puan**

Öğrenme çıktısı T.Y.7.21

a) Anlatıcının notunda ikileme ve pekiştirmelerin yazımıyla ilgili dört yanlış vardır. Bunları doğru biçimiyle yazınız. Her doğru cevap 2 puandır. (8 puan)

Canım anneanneciğim, bugün seni izlerken çok gururlandım. Havuzun ucuna yavaş, yavaş ama hiç durmadan yüzdün. Selim Bey seni alkışladı; eş-dost da seni tebrik etti. Dönüşte sahilde üç-beş dakika oturduk, deniz masmaviydi, dalgalar usul usul kıyıya vuruyordu. Sapa sağlam bir yüzücü oldun, seninle gurur duyuyorum!

.....

b) Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere virgül (,) ya da noktalı virgül (;) koyunuz. Her doğru cevap 1 puandır. (5 puan)

1. Anneannem havuza girdi, merdivene tutundu ..... ben tribüne çıktım, onu izledim.
2. Eğitmen geldi ..... ders başladı.
3. Çantada olması gerekenler ..... mayo, bone, gözlük ve havludur.
4. Havuz temizdi ..... su ılıktı.
5. Ben kitabımı okudum, ödevimi bitirdim ..... kardeşim resim yaptı, odasını topladı.

c) Kendi gününüzü anlatan, içinde virgül bulunan sıralı cümleleri noktalı virgülle ayırdığınız bir cümle yazınız. (2 puan)

.....

.....

Senaryo 4

7. Sınıf Türkçe • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge

• Bu prova 7 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
• Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	7	Toplam
Çıktı	T.O.7.4	T.O.7.5	T.O.7.5	T.O.7.7	T.O.7.21	T.Y.7.18	T.Y.7.21	
Puan	15	15	10	15	15	15	15	**100**
Aldığınız								

OKUMA METNİ 1

1, 2, 4 ve 5. sorular bu metne göre cevaplanacaktır.

Üçüncü Deneme

Okulumuzun bilim fuarına iki hafta kalmıştı. Kerem, plastik şişelerden kestiği kanatlarla küçük bir rüzgâr türbini yapmaya karar verdi. Amacı, türbinin ürettiği elektrikle küçük bir lambayı yakmaktı. İlk denemede kanatlar fırıl fırıl dönmeye başladı ama birkaç saniye sonra biri koptu, ötekiler de sendeleyip durdu.

İkinci denemede kanatları kalın kartondan kesti. Bu kez kanatlar sağlamdı ama türbin çok ağırdı; balkondaki rüzgâr onu kıpırdatmaya yetmedi. Kerem o akşam odasından çıkmadı. Masasındaki karton parçalarını bir kenara itti, defterini kapattı.

Ertesi gün mahallenin teneke ustası Hüsnü Amca'ya uğradı. Usta, kanatlara uzun uzun baktı, sonra birini avucunda tarttı. "Kanat ağır olursa rüzgâra yük olur, ince olursa rüzgâra yenilir. Sen ikisinin arasını bulmalısın." dedi. Kerem'e ince bir alüminyum levha verdi, levhayı nasıl büküp keseceğini gösterdi. Kopan kablonun uçlarını da lehimleyerek birbirine sağlamca tutturdu.

Fuar sabahı salonun penceresi açıktı. Hafif bir rüzgâr esince alüminyum kanatlar dönmeye başladı, küçük lamba titrek bir ışıkla yandı. Kerem'in kalbi hızlı hızlı çarpıyordu. Yanına gelen öğretmenine projesini anlatırken masanın köşesine iki kırık kanadı da koymuştu: "Bunlar olmasaydı üçüncüsünü yapamazdım."

1 — 15 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.4

a) Metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamını kutudaki tanımlardan seçerek harfini yazınız. Seçiminizi destekleyen ipucunu metinden yazınız. Her kelimede harf 1, ipucu 2 puandır. (9 puan)

A Ağırlığını anlamak için elde tutup yoklamak.
B Metal parçaları, eritilmiş başka bir metalle birleştirmek.
C Dengesini yitirip düşecek gibi olmak.
D Bir şeyi sertçe eğmek, kıvırmak.
E Bir yüzeyi parlatmak için ovmak.

Kelime	Harf	Metindeki ipucu
sendelemek		
tartmak		
lehimlemek		

b) Aşağıda "çarpmak" kelimesinin sözlükteki anlamları verilmiştir. Görevleri yerine getiriniz. (6 puan)

çarpmak **1.** Hızla gelip bir şeye vurmak. **2.** (Kalp) hızlı hızlı atmak. **3.** (Elektrik akımı) vücuttan geçip sarsmak. **4.** mat. Çarpma işlemi yapmak.

1. Kelime metinde hangi anlamıyla kullanılmıştır? (2 puan) .....
2. Rüzgârla savrulan kanat duvara çarptı. (1 puan) .....
3. Kerem bulduğu sayıyı 4 ile çarptı. (1 puan) .....
4. Kelimeyi 3. anlamıyla bir cümlede kullanınız. (2 puan)

.....

2 — 15 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.5

Aşağıdaki soruları 1. okuma metnine göre cevaplayınız.

a) Kerem'in projesinin amacı nedir? (3 puan)

.....

b) Kerem'in ilk iki denemesine ait bilgileri tabloya yazınız. Her deneme için malzeme 1, sorun 2 puandır. (6 puan)

Deneme	Kanat malzemesi	Karşılaşılan sorun
1. deneme		
2. deneme		

c) Hüsnü Amca Kerem'e hangi iki konuda yardım etmiştir? (4 puan)

.....

.....

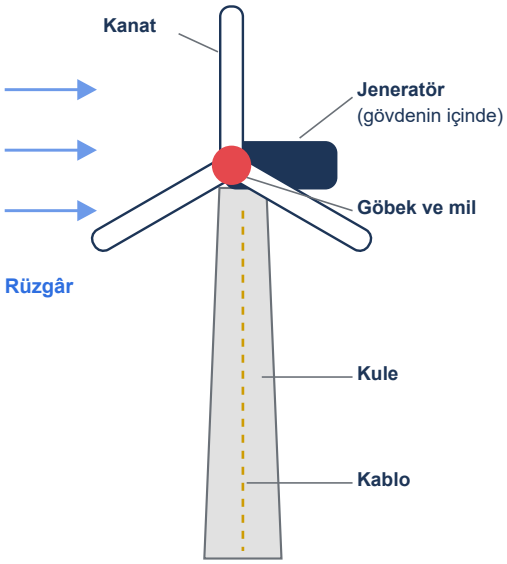
d) Fuar sabahı türbini ne çalıştırmıştır? (2 puan)

.....

OKUMA METNİ 2 · BİLGİ GÖRSELİ

3. soru bu görsele göre cevaplanacaktır.

Rüzgâr Türbini Nasıl Çalışır?



1. Rüzgâr kanatlara çarpar ve onları döndürür.
2. Dönen kanatlar, göbeğe bağlı mili döndürür.
3. Mil, gövdenin içindeki jeneratörü çalıştırır. Jeneratör, dönme hareketini elektriğe dönüştürür.
4. Elektrik, kule boyunca inen kablolarla şebekeye ya da bir aküye iletilir.

Biliyor musunuz? Büyük türbinlerin kanatları 50 metreden uzun olabilir. Türbinler, rüzgârın güçlü ve sürekli estiği tepelere ve kıyılara kurulur.

3 — 10 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.5

Aşağıdaki soruları 2. okuma metnine göre cevaplayınız.

a) Türbinde hareketi elektriğe dönüştüren parça hangisidir? Bu parça nerede bulunur? (3 puan)

.....

b) Elektriğin oluşma sürecini sıralayan zinciri tamamlayınız. (4 puan)

Rüzgâr → ..... → ..... **→ jeneratör →** .....

c) Türbinler nerelere kurulur? Bunun sebebi nedir? (3 puan)

.....

4 — 15 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.7

a) 2. paragrafta Kerem'in ikinci denemeden sonraki duygusu açıkça yazılmamıştır. Bu duyguyu yazınız ve iki ipucu gösteriniz. (4 puan)

.....

.....

b) Hüsnü Amca'nın "Kanat ağır olursa rüzgâra yük olur, ince olursa rüzgâra yenilir." sözü, Kerem'in ilk iki denemesinin neden başarısız olduğunu nasıl açıklar? (4 puan)

.....

.....

c) Kerem kırık kanatları neden fuardaki masasına koymuş olabilir? Buradan metnin ana fikrine ulaşınız. (4 puan)

.....

.....

d) Hüsnü Amca'nın bir karakter özelliğini yazınız ve metinden bir kanıt gösteriniz. (3 puan)

.....

5 — 15 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.21

a) Aşağıdaki cümlelere uyan deyimleri kutudan seçerek yazınız. Kutudaki deyimlerden biri açıkta kalacaktır. Her doğru cevap 1 puandır. (4 puan)

pes etmek **aklına yatmak** **kolları sıvamak** **yüzü gülmek** **eli ayağına dolaşmak**

1. İkinci denemeden sonra Kerem bir an her şeyi bırakmayı düşündü. .....
2. Ustanın önerisi Kerem'e çok mantıklı geldi. .....
3. Kerem yeni kanatları kesmek için hemen işe koyuldu. .....
4. Lamba yanınca Kerem çok sevindi. .....

b) Kerem'in Hüsnü Amca'ya danışması aşağıdaki atasözlerinden hangisiyle açıklanabilir? Atasözünü seçip nedenini yazınız. (3 puan)
A) Ne kadar bilsen de söz, bir de bilene sor. **B)** Ağaç yaşken eğilir. **C)** Sakla samanı, gelir zamanı.

.....

c) Metinden bir ikileme ve zıt anlamlı bir kelime çifti bulup yazınız. (2 puan)

.....

d) Aşağıdaki cümlede yabancı kökenli iki kelime vardır. Bu kelimeleri ve Türkçe karşılıklarını yazınız (2 puan). Sonra cümleyi Türkçe karşılıklarla yeniden yazınız (4 puan). (6 puan)
"Fuarın deadline'ı yaklaşırken Kerem, workshop'ta öğrendiklerini kullandı."

.....

.....

6 — 15 puan

Öğrenme çıktısı T.Y.7.18

Kerem fuarda okuyacağı tanıtım yazısının taslağını hazırlamıştır. Taslaktaki numaralı cümlelerle ilgili görevleri yerine getiriniz.

(1) Fuarda ben sadece rüzgâr türbini yaptım. **(2)** Eski komşumun atölyesinde kanatları kestim. **(3)** Lambanın kesinlikle yanacağını tahmin ediyordum. **(4)** Kanatlar ilk denemede koptu ve ikinci denemede türbin ağır geldi ve rüzgâr onu döndüremedi ve ben çok üzüldüm ama pes etmedim. **(5)** Kanatları kesmek için çok uğraştım.

a) Kerem, fuarda rüzgâr türbini yapan tek öğrencinin kendisi olduğunu söylemek istemektedir. 1. cümleyi buna göre düzeltiniz. (3 puan)

.....

b) 2. cümle iki farklı biçimde anlaşılabilir. Cümleyi her iki anlamı da açıkça gösterecek biçimde iki kez yazınız. (4 puan)

.....

.....

c) 3. cümledeki mantık hatasını açıklayınız ve cümleyi düzeltiniz. (3 puan)

.....

d) 4. cümle gereksiz yere uzatılmıştır. Cümleyi daha kısa ve açık cümlelere bölerek yeniden yazınız. (3 puan)

.....

.....

e) 5. cümleyi "çok uğraştım" sözü yerine uygun bir deyim kullanarak daha etkili hâle getiriniz. (2 puan)

.....

7 **15 puan**

Öğrenme çıktısı T.Y.7.21

a) Ayraç içindeki kelimelerle uygun ikileme ya da pekiştirme oluşturup boşluklara doğru yazımıyla yazınız. Her doğru cevap 1 puandır. (6 puan)

1. Kerem kanatları ..... kesti. (yavaş)
2. Fuar salonu ..... doluydu. (tıklım)
3. Kerem'in yüzü ..... oldu. (kırmızı)
4. Dükkânda ..... eşyalar vardı. (eski)
5. Kanatlar ..... olmalıydı. (sağlam)
6. ..... kanatları masaya dizdi. (kırık)

b) Noktalı virgül doğru kullanılmışsa kutuya (✓), yanlış kullanılmışsa (X) koyunuz. Her doğru cevap 1 puandır. (5 puan)

☐ 1. Kerem kanatları kesti, büktü; Hüsnü Amca kabloları lehimledi.

☐ 2. Rüzgâr esti; kanatlar döndü.

☐ 3. Fuardaki projeler; türbin, robot kol ve su arıtma düzeneğiydi.

☐ 4. Kerem; Hüsnü Amca'ya teşekkür etti.

☐ 5. Sabah erken kalktık, hazırlandık; öğleden önce salona vardık, masamızı kurduk.

c) Yanlış işaretlediğiniz iki cümleyi doğru biçimiyle yazınız. Her cümle 2 puandır. (4 puan)

.....

.....

Senaryo 5

7. Sınıf Türkçe • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge

• Bu prova 6 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
• Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	Toplam
Çıktı	T.O.7.4	T.O.7.5	T.O.7.5	T.O.7.21	T.Y.7.3	T.Y.7.21	
Puan	15	15	15	20	20	15	**100**
Aldığınız							

OKUMA METNİ 1

1, 2 ve 4. sorular bu metne göre cevaplanacaktır.

Kestirme Yol

Doğa yürüyüşü kulübümüzün bu ayki rotası Sarıkız Tepesi'ydi. Sabah saat yedide yaylanın girişinde toplandık. Kulüp başkanımız Nesrin Hanım haritayı açtı, durakları tek tek gösterdi: çam ormanı, su kaynağı, Kartal Kayası ve zirve. "Patikadan ayrılmayın, her durakta soluklanacağız." dedi.

Su kaynağına vardığımızda grubun en önündeydim. Haritada zirveye giden patika sağa doğru uzun bir kıvrım çiziyordu. Oysa tam karşımızda yukarıya dümdüz çıkan bir yol vardı. "Buradan gidersek yarım saat kazanırız!" dedim. Bu yoldan gitmeyi kafama koymuştum bir kere. Birkaç arkadaşım bana katıldı. Nesrin Hanım bir şey söylemek istedi ama biz çoktan yürümeye başlamıştık.

Yol önce kolaydı. Sonra taşlar küçüldü, ayağımızın altından kaymaya başladı. Bir süre sonra karşımıza sarp bir kaya duvarı çıktı. Ne yukarı tırmanabiliyorduk ne de etrafından dolaşacak bir yer vardı. Geri dönmekten başka çare yoktu. Su kaynağına döndüğümüzde tam bir saat kaybetmiştik. Kimseyle göz göze gelemedim.

Nesrin Hanım beni azarlamadı. Haritayı yeniden açıp patikanın neden kıvrıldığını gösterdi: "Bakın, bu çizgiler birbirine yaklaştıkça yamaç dikleşir. Patika, dik yamacı dolaşmak için kıvrılıyor. Haritayı okumayı bilen, en kısa yolun her zaman en hızlı yol olmadığını da bilir." O gün grubun en arkasında yürüdüm; yolun her kıvrımında haritaya bir kez daha baktım.

1 **15 puan**

Öğrenme çıktısı T.O.7.4

a) Aşağıdaki kelimelerin anlamını metindeki ipuçlarından yararlanarak tahmin ediniz. Her kelime için ipucu 2, tahmin 2 puandır. (12 puan)

Kelime	Metindeki ipucu	Tahmini anlamı
soluklanmak		
patika		
sarp		

b) "Kestirme" kelimesinin sözlükteki anlamları aşağıda verilmiştir. Kelime metnin başlığında hangi anlamıyla kullanılmıştır? Kelimeyi diğer anlamıyla bir cümlede kullanınız. (3 puan)

kestirme **1.** Bir yere daha kısa sürede ulaştıran yol. **2.** Kesin ve kısa (söz, cevap): *Kestirme bir cevap verdi.*

.....

.....

2 **15 puan**

Öğrenme çıktısı T.O.7.5

Aşağıdaki soruları 1. okuma metnine göre cevaplayınız.

a) Kulüp üyeleri saat kaçta, nerede toplanmıştır? (2 puan)

.....

b) Nesrin Hanım yürüyüş başlamadan önce hangi uyarıyı yapmıştır? (3 puan)

.....

c) Anlatıcı kestirme yoldan gitmeyi neden önermiştir? (3 puan)

.....

d) Grup, kestirme yolda hangi iki sorunla karşılaşmıştır? (4 puan)

.....

.....

e) Nesrin Hanım'a göre patika neden kıvrılmaktadır? (3 puan)

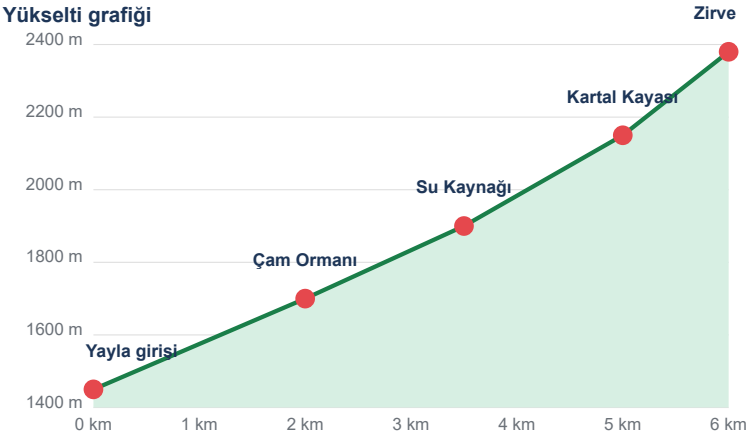
.....

OKUMA METNİ 2 · ROTA KARTI

3. soru bu karta göre cevaplanacaktır.

Sarıkız Tepesi Yürüyüş Rotası

Yükselti grafiği



Bölüm	Süre
Yayla girişi → Çam Ormanı	50 dk
Çam Ormanı → Su Kaynağı	40 dk
Su Kaynağı → Kartal Kayası	60 dk
Kartal Kayası → Zirve	50 dk

- Rotada su yalnızca Su Kaynağı'nda bulunur.
- Kartal Kayası'ndan sonra patika dikleşir; yürüyüş batonu kullanınız.
- Dönüş aynı patikadan yapılır.

3 **15 puan**

Öğrenme çıktısı T.O.7.5

Aşağıdaki soruları 2. okuma metnine göre cevaplayınız.

a) Rotada su nerede bulunur? (2 puan)

.....

b) Yürüyüşçüler yayla girişinden zirveye kadar kaç metre yükselir? İşleminizi gösteriniz. (3 puan)

.....

c) Grafiğe göre rotanın en dik bölümü hangi iki durak arasındadır? Bunu nasıl anladığınızı açıklayınız. (4 puan)

.....

.....

d) Saat 07.00'de yayla girişinden yola çıkan bir grup, duraklarda mola vermezse zirveye kaçta ulaşır? İşleminizi gösteriniz. (4 puan)

.....

e) Rota kartı, Kartal Kayası'ndan sonra ne kullanılmasını önermektedir? (2 puan)

.....

4 — 20 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.21

a) Metinde geçen aşağıdaki deyimlerin anlamını yazınız. (4 puan)

1. Bu yoldan gitmeyi kafama koymuştum. .....
2. Kimseyle göz göze gelemedim. .....

b) Cümlelerdeki boşlukları kutudaki deyimlerle tamamlayınız. Deyimlerden biri açıkta kalacaktır. Her doğru cevap 1 puandır. (4 puan)

yol yakınken	dili tutulmak	kulak asmak	ter dökmek	gözü pek olmak

1. Uyarıya hiç ..... .
2. Kayayı görünce ..... .
3. Hatamızı görüp ..... döndük.
4. Zirve için saatlerce ..... .

c) Metindeki olayları en iyi özetleyen atasözünü seçiniz ve seçiminizi metinden bir olayla açıklayınız. (4 puan)
A) Acele işe şeytan karışır. **B)** Komşu komşunun külüne muhtaçtır. **C)** Damlaya damlaya göl olur.

.....

.....

d) Metinden bir ikileme, bir pekiştirme ve eş anlamlı bir kelime çifti bulup yazınız. (3 puan)

.....

e) Cümledeki yabancı kökenli kelimelerin yerine Türkçe karşılıklarını kullanarak cümleyi yeniden yazınız. (5 puan)
"Kulübün online toplantısında rota için brainstorming yaptık, sonra herkes feedback verdi."

.....

.....

5 — 20 puan

Öğrenme çıktısı T.Y.7.3

a) Aşağıdaki cümleler bir sebep-sonuç paragrafının karışık verilmiş cümleleridir. Cümleleri anlamlı bir paragraf oluşturacak biçimde sıralayınız (4 puan). Paragraftaki sonuç bildiren iki bağlantı ifadesini yazınız (2 puan). (6 puan)

A Bu yüzden yürüyüşçüler kısa görünen dik yollar yerine patikayı izlemelidir.
B Dağ yollarının çoğu yamaçlarda zikzak çizer.
C Dik bir yamaçtan doğrudan çıkmak hem çok yorar hem de kayma tehlikesi taşır.
D Patika ise yamacı yan yan dolaşarak eğimi azaltır.
E Böylece yol uzar ama yürümek kolaylaşır ve güvenli hâle gelir.

Sıralama: ..... **Bağlantı ifadeleri:** .....

b) "Doğa yürüyüşüne çıkmadan önce neden plan yapılmalıdır?" sorusunu cevaplayan bir sebep-sonuç paragrafı yazınız. Paragrafınızda en az iki sebep ve iki farklı bağlantı ifadesi kullanınız. (14 puan)
Düşünebileceğiniz konular: hava durumu, su ve yiyecek, rota, süre, güvenlik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Konu cümlesi 2, sebepler ve örnekler 4, sonuç cümlesi 2, bağlantı ifadeleri 3, yazım ve noktalama 3 puandır.

6 **15 puan**

Öğrenme çıktısı T.Y.7.21

a) Her satırda doğru yazılmış olanı işaretleyiniz. Her doğru cevap 1 puandır. (6 puan)

☐ tek tek	☐ tek-tek	☐ düm düz	☐ dümdüz
☐ ufak tefek	☐ ufak, tefek	☐ ikişer, üçer	☐ ikişer üçer
☐ kıvrım kıvrım	☐ kıvrımkıvrım	☐ apaçık	☐ apa çık

b) Kulüp duyurusunda noktalı virgülle ilgili iki yanlış vardır. Yanlışın bulunduğu iki cümleyi doğru biçimiyle yazınız. Her cümle 3 puandır. (6 puan)

> **(1)** Yürüyüşe katılacaklar; sabah yedide yaylanın girişinde olmalıdır. **(2)** Çantanızda su, şapka, yağmurluk ve yiyecek bulunsun. **(3)** Rehber önde yürüyecek, grubu yönetecek, en arkada ise yardımcı rehber olacak, kimseyi geride bırakmayacak.

.....

.....

c) Yürüyüş çantanızda bulunacak eşyaları, özneden sonra noktalı virgül kullanarak tek bir cümlede sıralayınız. (3 puan)

.....

Senaryo 6

7. Sınıf Türkçe • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge

• Bu prova 6 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
• Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	Toplam
Çıktı	T.O.7.4	T.O.7.5	T.O.7.5	T.O.7.21	T.Y.7.18	T.Y.7.21	
Puan	15	15	15	20	20	15	**100**
Aldığınız							

OKUMA METNİ 1

1, 2 ve 4. sorular bu metne göre cevaplanacaktır.

İlk Kayıt

Ablam Zeynep, üniversiteye başladığı yıl görme engelliler için sesli kitap hazırlayan bir kütüphanede gönüllü okuyucu oldu. İlk kaydını büyük bir heyecanla teslim etti. Bir hafta sonra kütüphaneden gelen e-postayı okurken yüzü düştü: Kaydı kabul edilmemişti.

Kütüphane sorumlusu Ayten Hanım, e-postada hataları tek tek sıralamıştı: Ablam bazı cümleleri çok hızlı okumuş, nefes alırken kelimelerin sonunu yutmuş, diyalogların kimin ağzından çıktığını sesine yansıtamamıştı. E-postanın sonunda şöyle yazıyordu: "Dinleyici sayfayı göremez; metni ona yalnızca sizin sesiniz taşır."

Ablam o akşam e-postayı defalarca okudu. Sonra kitaplığından ince bir hikâye kitabı aldı, telefonunu masaya koyup okumaya başladı. Her paragraftan sonra kaydı dinliyor, beğenmediği yeri baştan okuyordu. Diyaloglarda her karaktere farklı bir ses tonu verdi. Haftalarca her akşam yarım saat bu çalışmayı sürdürdü.

İkinci kaydı kabul edildi. Birkaç ay sonra kütüphaneden bir mektup geldi. Mektubu, ablamın okuduğu romanı dinleyen Hasan Bey yazmıştı: "Sesiniz, kitabın kahramanlarını gözümün önüne getirdi. Kitap bitince sanki eski bir dostumla vedalaştım." Ablam mektubu odasının duvarına astı, altına da küçük bir not ekledi: "İlk kayıt kötüydü, iyi ki öyleydi."

1 **15 puan**

Öğrenme çıktısı T.O.7.4

a) Aşağıdaki kelimeler metinde sözlükteki ilk anlamlarından farklı bir anlamda kullanılmıştır. Metindeki ipuçlarından yararlanarak kelimelerin metindeki anlamını tahmin ediniz. Her kelime için ipucu 2, tahmin 2 puandır. (12 puan)

Metindeki söz	Metindeki ipucu	Tahmini anlamı
kelimelerin sonunu **yutmak**		
metni **taşımak**		
dostuyla **vedalaşmak**		

b) "Kayıt" kelimesinin sözlükteki anlamları aşağıda verilmiştir. Kelime metinde hangi anlamıyla kullanılmıştır? Kelimeyi başka bir anlamıyla bir cümlede kullanınız. (3 puan)

kayıt **1.** Sesin ya da görüntünün bir araca kaydedilmesi, bu yolla elde edilen ses ya da görüntü. **2.** Bir okula, kursa ya da kuruluşa yazılma. **3.** Bir bilginin deftere ya da belgeye yazılması.

.....

.....

2 **15 puan**

Öğrenme çıktısı T.O.7.5

Aşağıdaki soruları 1. okuma metnine göre cevaplayınız.

a) Zeynep nerede, hangi işi gönüllü olarak yapmaktadır? (3 puan)

.....

b) Ayten Hanım e-postada Zeynep'in hangi hatalarını sıralamıştır? Üç hatayı yazınız. (6 puan)

.....

.....

.....

c) Zeynep hatalarını düzeltmek için neler yapmıştır? İki çalışma yazınız. (4 puan)

.....

.....

d) Kütüphaneden gelen mektubu kim yazmıştır? (2 puan)

.....

OKUMA METNİ 2 · DUYURU

3. soru bu duyuruya göre cevaplanacaktır.

Sesli Kitap Gönüllüsü Arıyoruz

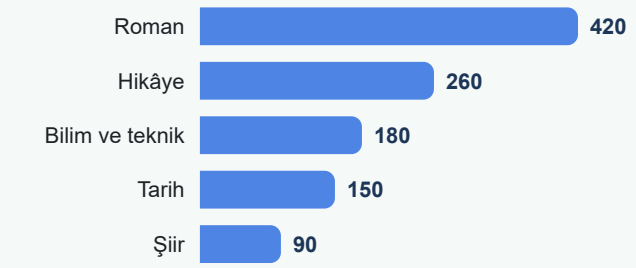
Işıklı Sayfalar Sesli Kütüphanesi

Kitapları sesinizle görme engelli okurlara ulaştırmak ister misiniz? Gönüllü okuyucu olmak için:

- 16 yaşını doldurmuş olmalısınız.
- Haftada en az 2 saat ayırabilmelisiniz.
- Başvuru formuyla birlikte 3 dakikalık bir ses kaydı göndermelisiniz.

Başvurular 30 Kasım'a kadar e-postayla alınır. Kabul edilen gönüllülere iki günlük diksiyon eğitimi verilir.

Kütüphanemizdeki sesli kitaplar (türlere göre)



3 15 puan

Öğrenme çıktısı T.O.7.5

Aşağıdaki soruları 2. okuma metnine göre cevaplayınız.

a) Gönüllü okuyucu olmak için gereken üç şartı yazınız. (3 puan)

.....

.....

b) Kabul edilen gönüllülere ne verilmektedir? (2 puan)

.....

c) Grafiğe göre kütüphanede en çok ve en az hangi türde sesli kitap vardır? (4 puan)

.....

d) Kütüphanede toplam kaç sesli kitap vardır? İşleminizi gösteriniz. (3 puan)

.....

e) 15 yaşındaki Efe gönüllü okuyucu olmak için başvurabilir mi? Duyurudan bir bilgiyle açıklayınız. (3 puan)

.....

4 **20 puan**

Öğrenme çıktısı T.O.7.21

a) Metinde geçen aşağıdaki deyimlerin anlamını yazınız. (4 puan)

1. E-postayı okurken yüzü düştü. .....
2. Sesiniz, kahramanları gözümün önüne getirdi. .....

b) Deyim yerinde kullanılmışsa kutuya (✓), yanlış kullanılmışsa (✗) koyunuz (4 puan). Yanlış kullanılan deyimlerin yerine uygun bir deyim yazınız (2 puan). (6 puan)

☐ 1. Kaydı kabul edilince ablamın yüzü düştü. .....

☐ 2. Ablam kayıtlar için haftalarca göz nuru döktü. .....

☐ 3. Hasan Bey'in mektubu ablamın içine dert oldu. .....

☐ 4. Ayten Hanım hataları sıralayarak ablama yol gösterdi. .....

c) Ablamın mektubun altına yazdığı nottaki düşünceyi destekleyen bir atasözü yazınız ve nedenini açıklayınız. (3 puan)

.....

.....

d) Metinden bir ikileme ve zıt anlamlı bir kelime çifti bulup yazınız. (2 puan)

.....

e) Cümledeki yabancı kökenli kelimelerin yerine Türkçe karşılıklarını kullanarak cümleyi yeniden yazınız. (5 puan)

"Ablam online diksiyon workshop'una katıldı, eğitmene e-mail ile feedback gönderdi."

.....

.....

5 **20 puan** Öğrenme çıktısı T.Y.7.18

Anlatıcı, ablası için okul gazetesine bir yazı hazırlamıştır. Taslaktaki numaralı cümlelerle ilgili görevleri yerine getiriniz.

> **(1)** Kütüphanede sadece ablam sesli kitap okumuyor. **(2)** Ayten Hanım ablama, kaydının çok başarılı olduğunu söyledi. **(3)** Ablam ilk kaydını hiç hata yapmadan, birkaç yerde takılarak okumuştu. **(4)** Ablam mektubu okudu, mektubu duvara astı, mektubun altına bir not yazdı. **(5)** Ablam her akşam okudu ve kaydetti ve dinledi ve beğenmediği yeri yeniden okudu ve bu haftalarca sürdü. **(6)** Mektubu okuyunca ablam çok duygulandı.

a) Anlatıcı, ablasının kütüphanede sesli kitap okumanın yanında başka işler de yaptığını anlatmak istemektedir. 1. cümleyi buna göre düzeltiniz. (3 puan)

.....

b) 2. cümle iki farklı biçimde anlaşılabilir. Cümleyi her iki anlamı da açıkça gösterecek biçimde iki kez yazınız. (4 puan)

.....

.....

c) 3. cümledeki mantık hatasını açıklayınız ve cümleyi düzeltiniz. (4 puan)

.....

d) 4. cümledeki gereksiz tekrarı gidererek cümleyi yeniden yazınız. (3 puan)

.....

e) 5. cümleyi daha kısa ve açık cümlelere bölerek yeniden yazınız. (3 puan)

.....

.....

f) 6. cümleyi "çok duygulandı" sözü yerine uygun bir deyim kullanarak daha etkili hâle getiriniz. (3 puan)

.....

6 **15 puan** Öğrenme çıktısı T.Y.7.21

a) İstenen ikileme ve pekiştirmeleri doğru yazımıyla yazınız (4 puan). Sonra yazdıklarınızdan birini bir cümlede kullanınız (2 puan). (6 puan)

1. "ses" ile m'li ikileme: .....
2. Zıt anlamlı kelimelerle ikileme: .....
3. "sık" ile tekrar ikilemesi: .....
4. "yeni" ile pekiştirme: .....

.....

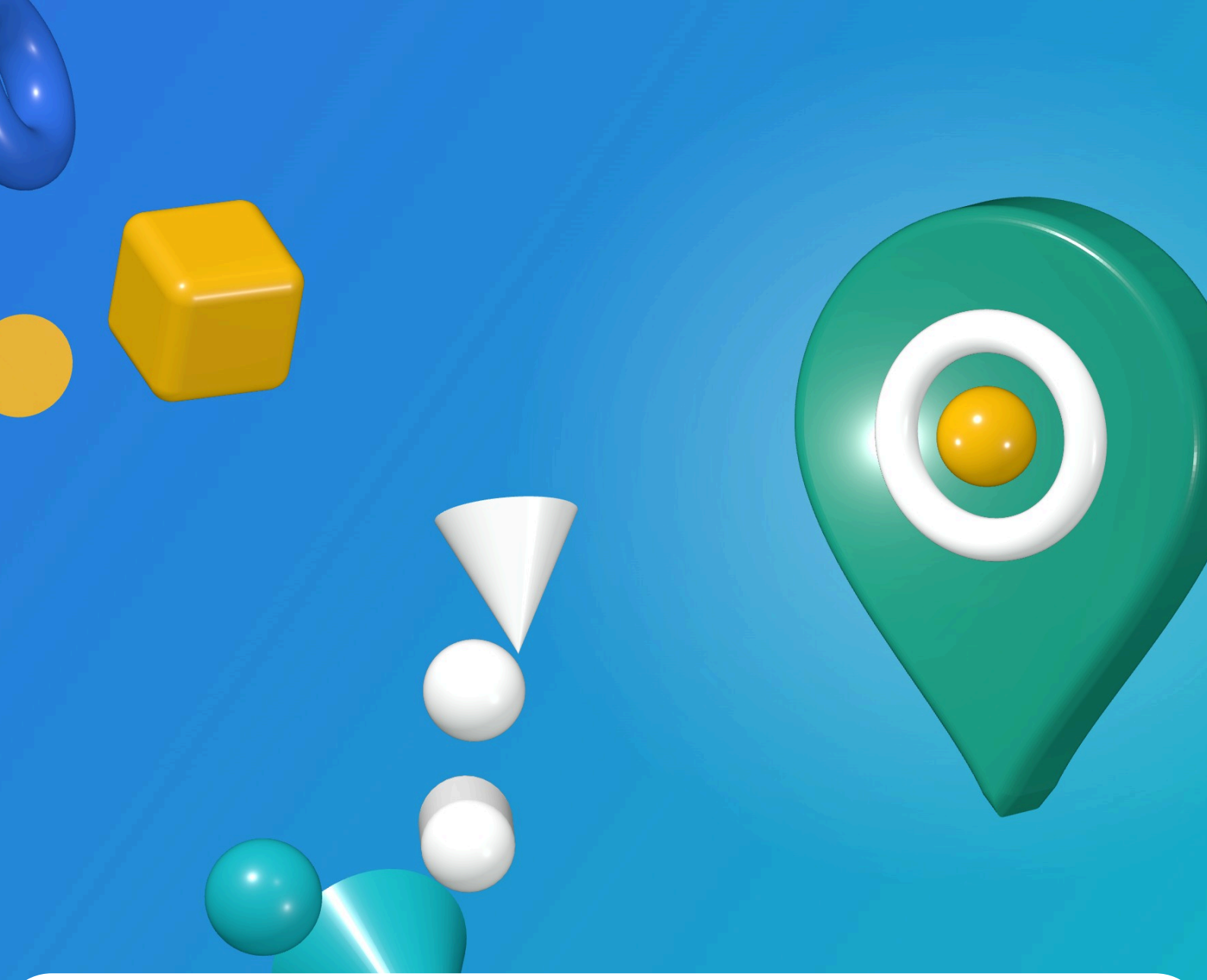
b) Paragraftaki numaralı yerlere virgül (,) ya da noktalı virgül (;) koyunuz. Her doğru cevap 1 puandır. (6 puan)

> Ablam kitabı açtı, ilk sayfayı okudu (1)..... sonra kaydı dinledi, beğenmediği yeri sildi. Masasındakiler (2)..... telefon, kulaklık, kalem ve bir bardak suydu. Diyaloglarda sesini inceltti (3)..... anlatıcının sözlerinde sesini kalınlaştırdı. Kayıt bitti (4)..... ablam rahatladı. Kütüphaneye gönderdiği kitaplar (5)..... roman, hikâye ve şiirdi. Ablam okudu, kaydetti (6)..... ben de kayıtları dinledim, notlar aldım.

c) İki cümle arasında hangi durumda noktalı virgül yerine virgül kullanılır? Paragraftan bir örnekle açıklayınız. (3 puan)

.....

.....



Matematik

7. Sınıf •
1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provaları

Senaryo 1 7 soru | **Senaryo 2** 5 soru | **Senaryo 3** 7 soru | **Senaryo 4** 6 soru

Senaryo 1

7. Sınıf Matematik • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge
- Bu prova 7 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	7	Toplam
Çıktı	MAT.7.1.1	MAT.7.1.2	MAT.7.1.2	MAT.7.1.3	MAT.7.1.3	MAT.7.1.4	MAT.7.1.4	
Puan	15	15	10	15	15	15	15	**100**
Aldığınız								

1 — 15 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.1

Bir yüzme yarışında her yüzücünün 50 metre süresi havuz rekoruyla karşılaştırılıyor. Rekordan hızlı yüzenin farkı negatif, yavaş yüzenin farkı pozitif yazılıyor. Rekora eşit süre 0 ile gösteriliyor. Tablodaki farklar saniye cinsindendir.

Yüzücü	Ada	Bora	Cem	Duru	Efe	Fulya
Rekora göre fark (sn)	−2	$+1\frac{1}{2}$	0	$-\frac{3}{4}$	+3	−1,25

a) Tablodaki farklardan tam sayı olanları ve tam sayı olmayan rasyonel sayıları ayrı ayrı yazınız. (4 puan)

Tam sayılar: ..... Tam sayı olmayan rasyonel sayılar: .....

b) Ada, Bora, Duru ve Fulya'nın farklarını sayı doğrusunda işaretleyiniz. Her noktanın üstüne yüzücünün adının baş harfini yazınız. (5 puan)



c) (1) $|-2|$ ve $|+1\frac{1}{2}|$ değerlerini yazınız. Ada ile Bora'dan hangisinin süresi rekora daha yakındır?

(2) Rekora göre farkının mutlak değeri 3 olan iki farklı fark yazınız. Bunlardan hangisi rekorun kırıldığını gösterir? (6 puan)

.....

.....

.....

2 — 15 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.2

Bir fırında usta, 7 kg hamuru 4 eşit parçaya, 5 kg hamuru da 6 eşit parçaya ayırıyor.

a) Her iki durumda bir parça hamurun kaç kilogram olduğunu bölme işlemiyle ondalık gösterim olarak bulunuz. Hangi sonuç devirlidir? Devreden rakamı yazınız. (6 puan)

$7 \div 4$

$5 \div 6$

b) Paydayı 10, 100 ya da 1000'e genişleterek $\frac{3}{8}$ ve $\frac{7}{20}$ sayılarının ondalık gösterimini bulunuz. (4 puan)

c) Bölme işlemi yapmadan, aşağıdaki sayıların ondalık gösteriminin devirli mi devirsiz mi olduğuna karar veriniz. Kararınızı paydanın asal çarpanlarıyla açıklayınız. (5 puan)

Sayı	$\frac{2}{9}$	$\frac{11}{20}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{13}{50}$
Paydanın asal çarpanları				
Devirli / Devirsiz				

3 — 10 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.2

a) 0,85 ve −2,4 sayılarını en sade biçimde rasyonel sayı olarak yazınız. (4 puan)

b) $0,\overline{5}$ ve $0,1\overline{6}$ sayılarını rasyonel sayı olarak yazınız. Bulduğunuz sayıları sadeleştiriniz. (4 puan)

c) b şıkkında $0,1\overline{6}$ için bulduğunuz rasyonel sayının payını paydasına bölerek sonucunuzu kontrol ediniz. (2 puan)

4 — 15 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.3

Bir barajın su seviyesi her gün ölçülüp uzun yılların ortalamasıyla karşılaştırılıyor. Ortalamanın üstündeki fark pozitif, altındaki fark negatif yazılıyor. Tablodaki farklar metre cinsindendir.

Gün	Pazartesi (P)	Salı (S)	Çarşamba (Ç)	Perşembe (Pe)	Cuma (C)
Fark (m)	$-0{,}4$	$-\frac{7}{10}$	$+0{,}2$	$-1\frac{1}{5}$	$+\frac{1}{2}$

a) Farkları sayı doğrusunda işaretleyiniz. Her noktanın üstüne günün tablodaki kısaltmasını yazınız. (5 puan)



b) Farkları küçükten büyüğe sıralayarak “<” sembolüyle yazınız. Su seviyesi en düşük hangi gündür? (5 puan)

.....

.....

c) Kaan “$-1\frac{1}{5} > -0{,}4$ olur, çünkü $1\frac{1}{5} > 0{,}4$.” diyor. Kaan’ın hatasını, iki sayının sayı doğrusundaki yerlerini kullanarak kendi ifadelerinizle açıklayınız. (5 puan)

.....

.....

.....

5 — 15 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.3

a) Kutulara “<”, “>” ya da “=” sembollerinden uygun olanı yazınız. (4 puan)

$-\frac{2}{3}$ ☐ $-\frac{3}{4}$ $\qquad$ $\frac{5}{8}$ ☐ $0{,}625$ $\qquad$ $-\frac{1}{4}$ ☐ $-0{,}3$ $\qquad$ $1\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{3}{2}$

b) -7 ile -6 arasında iki farklı rasyonel sayı yazınız. Yazdığınız sayıları sayı doğrusunda gösteriniz. Sayı doğrusunda -7 ile -6 arası 4 eş parçaya bölünmüştür. (5 puan)

Sayılar: .....



c) Zeynep “$\frac{3}{7}$ ile $\frac{4}{7}$ arasında başka rasyonel sayı yoktur, çünkü 3 ile 4 ardışık sayılardır.” diyor. Zeynep haklı mıdır? Kesirleri genişleterek bu iki sayı arasında iki rasyonel sayı bulunuz. (6 puan)

6 — 15 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.4

Bir kutup araştırma istasyonunda saat 06.00'da hava sıcaklığı −14 °C ölçülüyor. Sıcaklık 06.00 ile 11.00 arasında her saat 3 °C yükseliyor. 11.00'den sonraki 4 saat boyunca ise her saat 2 °C düşüyor. İşlem yaparken yandaki termometreden yararlanabilirsiniz.



a) Saat 11.00'deki sıcaklığı bir işlem ifadesi yazarak bulunuz. (5 puan)

b) Saat 15.00'teki sıcaklığı bir işlem ifadesi yazarak bulunuz. (5 puan)

c) Sıcaklık 15.00 ile 21.00 arasında her saat eşit miktarda değişerek −25 °C'ye iniyor. Bu sürede sıcaklık her saat kaç derece değişmiştir? Değişimi bir tam sayıyla yazınız. (5 puan)

7 — 15 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.4

Bir aşevinin deposunda 24 kg pirinç var. Pazartesi bu pirincin $\frac{1}{4}$'ü pişiriliyor. Salı kalan pirincin $\frac{2}{5}$'i pişiriliyor. Çarşamba depoya 3,75 kg pirinç ekleniyor.



a) 1. şeritte Pazartesi pişirilen pirinci, 2. şeritte Salı pişirilen pirinci boyayınız. Her şeritte bir parçanın kaç kilogram olduğunu yazınız. (4 puan)

1. şeritte bir parça: ..... 2. şeritte bir parça: .....

b) Pazartesi akşamı ve Salı akşamı depoda kalan pirinci işlemle bulunuz. (6 puan)

c) Çarşamba akşamı depoda kaç kilogram pirinç vardır? Aşevi Perşembe günü 12 kg pirinç pişirecekse depodaki pirinç yeter mi? Kaç kilogram pirinç artar? (5 puan)

Senaryo 2

7. Sınıf Matematik • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre **40 dk**

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge

- Bu prova 5 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	Toplam
Çıktı	MAT.7.1.1	MAT.7.1.2	MAT.7.1.3	MAT.7.1.4	MAT.7.1.4	
Puan	20	20	20	20	20	**100**
Aldığınız						

1 — 20 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.1

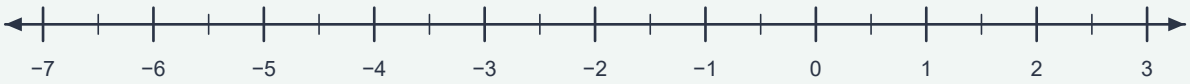
Bir dalış okulunda deniz seviyesi 0 kabul ediliyor. Deniz seviyesinin üstündeki yükseklikler pozitif, altındaki derinlikler negatif sayılarla yazılıyor.

a) Okulun panosunda şu sayılar yazılıdır: $-12 \quad 8 \quad 0 \quad 3{,}5 \quad \frac{18}{3} \quad -\frac{10}{5} \quad -7\frac{1}{4}$

Tabloda her kümeye ait olan sayıların hepsini yazınız. (6 puan)

Doğal sayılar	
Tam sayılar	
Rasyonel sayılar	

b) Bir martı deniz seviyesinin 2,5 m üstünde uçuyor. Bir ahtapot 3 m, bir mercan $6\frac{1}{2}$ m derinlikte bulunuyor. Bu canlıların yerlerini gösteren sayıları sayı doğrusunda işaretleyiniz. Noktaların üstüne canlının adının baş harfini (M, A, Me) yazınız. (7 puan)



c) (1) $|-12|$ ve $|+8{,}5|$ değerlerini yazınız. 12 m derinlikteki dalgıç ile 8,5 m yükseklikteki martıdan hangisi deniz seviyesine daha uzaktır?

(2) Mutlak değeri 4,5 olan sayıları yazınız. Bir sayının mutlak değeri negatif olabilir mi? Nedenini yazınız. (7 puan)

.....

.....

.....

2 **20 puan**

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.2

Dalış eğitmeni 5 L suyu 8 şişeye, 7 kg kumu 12 torbaya, 4 m ipi 11 parçaya eşit olarak paylaştırıyor.

a) Her şişedeki suyu, her torbadaki kumu ve her ip parçasının uzunluğunu bölme işlemiyle ondalık gösterim olarak bulunuz. Tabloyu doldurunuz. (8 puan)

Rasyonel sayı	Ondalık gösterim	Devirli mi?	Devreden
$\frac{5}{8}$			
$\frac{7}{12}$			
$\frac{4}{11}$			

b) Bölme işlemi yapmadan aşağıdaki sayıların ondalık gösteriminin devirli mi devirsiz mi olduğuna karar veriniz. Kararınızı paydanın asal çarpanlarıyla açıklayınız. (İpucu: Önce sadeleştirilebilen sayıyı sadeleştiriniz.) (6 puan)

Sayı	$\frac{9}{40}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{35}$	$\frac{11}{15}$
Paydanın asal çarpanları				
Karar				

c) $0,\overline{6}$ ve $0,\overline{45}$ sayılarını en sade biçimde rasyonel sayı olarak yazınız. $0,\overline{45}$ için bulduğunuz sayının payını paydasına bölerek sonucunuzu kontrol ediniz. (6 puan)

3 **20 puan** Öğrenme çıktısı MAT.7.1.3

Dört dalgıcın aynı anda bulundukları derinlikler tabloda verilmiştir.

Dalgıç	Ali	Su	Efe	Nil
Yer (m)	$-4\frac{3}{4}$	$-4{,}7$	$-4\frac{2}{3}$	$-5{,}1$

a) Dalgıçların yerlerini gösteren sayıları küçükten büyüğe sıralayarak "<" sembolüyle yazınız. En derindeki ve deniz yüzeyine en yakın dalgıç kimdir? (7 puan)

b) Kutulara "<", ">" ya da "=" sembollerinden uygun olanı yazınız. (6 puan)

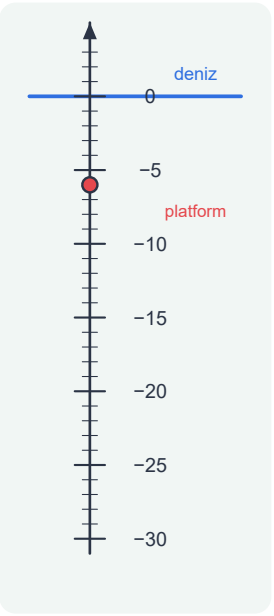
$-\frac{3}{4}$ ☐ $-0{,}75$ $\quad -2{,}\overline{3}$ ☐ $-\frac{7}{3}$ $\quad 0{,}6$ ☐ $-0{,}9$ $\quad -\frac{5}{8}$ ☐ $-\frac{3}{5}$

c) Su ile Ali'nin derinlikleri arasında olan iki farklı rasyonel sayı yazınız. Su ile Ali'nin derinlikleri arasında üçüncü, dördüncü… bir sayı daha bulunabilir mi? Nedenini kendi ifadelerinizle açıklayınız. (7 puan)

4 **20 puan**

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.4

Bir dalgıç deniz seviyesinin 6 m altındaki dalış platformundan iniş yapıyor. Dalgıç her dakika 4 m aşağı iniyor.



a) 5 dakika sonra dalgıcın bulunduğu yeri bir işlem ifadesi yazarak bulunuz. Bulduğunuz yeri derinlik ölçeğinde gösteriniz. (6 puan)

.....

.....

b) Dalgıç bu noktadan her dakika 3 m yukarı çıkarak deniz seviyesinin 5 m altındaki güvenlik durağına ulaşıyor. Dalgıç güvenlik durağına kaç dakikada ulaşır? İşlemle gösteriniz. (7 puan)

c) Dalış teknesinin güvertesi deniz seviyesinin 2 m üstündedir. Güvenlik durağındaki dalgıç ile güverte arasındaki dikey uzaklığı (+2) − (−5) işlemiyle bulunuz. Aynı sonucu veren bir toplama işlemi yazınız. Bu iki işlemin neden aynı sonucu verdiğini açıklayınız. (7 puan)

.....

.....

.....

5 **20 puan**

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.4

Dalış kulübü sezon başında ekipman almak için 240 TL borçlanmıştır. Kulübün para durumu borç için negatif, birikim için pozitif sayıyla gösteriliyor. Kulüp her hafta 37,5 TL biriktirip borcuna ekliyor.

a) Sezon başındaki para durumunu bir tam sayıyla yazınız. 4 hafta sonraki para durumunu bir işlem ifadesi yazarak bulunuz. Kulüp hâlâ borçlu mudur? (6 puan)

b) Kulübün borcu en az kaç haftada kapanır? Çözümünüzü kontrol ederek 6 haftanın neden yetmediğini gösteriniz. (7 puan)

c) 7. haftanın sonunda kulübün birikimi kaç TL'dir? Birikimin $\frac{2}{5}$'i ile bir dalış maskesi alınıyor. Maske kaç TL'dir? Geriye kaç TL kalır? (7 puan)

Senaryo 3

7. Sınıf Matematik • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre **40 dk**

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge

- Bu prova 7 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

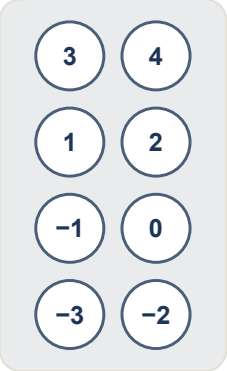
Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	7	Toplam
Çıktı	MAT.7.1.1	MAT.7.1.1	MAT.7.1.2	MAT.7.1.2	MAT.7.1.3	MAT.7.1.3	MAT.7.1.4	
Puan	15	10	15	15	15	15	15	**100**
Aldığınız								

1 — 15 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.1

Bir alışveriş merkezinin asansör paneli şekildeki gibidir. Zemin kat 0 ile, otopark katları negatif tam sayılarla gösterilmiştir.



a) Paneldeki sayılardan doğal sayı olanları ve negatif tam sayı olanları ayrı ayrı yazınız. 0 pozitif bir sayı mıdır, negatif bir sayı mıdır? (5 puan)

.....

.....

.....

b) −2 ile +2 sayılarının sayı doğrusunda 0'a olan uzaklıklarını karşılaştırınız. Bu iki sayının mutlak değerlerini yazınız. (5 puan)

.....

.....

c) Ela şöyle diyor: "Her tam sayı bir rasyonel sayıdır. Her rasyonel sayı da bir tam sayıdır." Ela'nın iki cümlesini ayrı ayrı değerlendiriniz. Her değerlendirmenizi bir örnekle destekleyiniz. (5 puan)

.....

.....

.....

2 — 10 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.1

Sayı doğrusunda −2 ile 2 arasındaki her birim 3 eş parçaya bölünmüştür.



a) K, L ve M noktalarına karşılık gelen rasyonel sayıları yazınız. (6 puan)

.....

.....

b) |K| ile |M| değerlerini karşılaştırınız. K ve M noktalarından hangisi 0'a daha uzaktır? (4 puan)

.....

.....

3 — 15 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.2

Marketteki bazı ürünlerin fiyat etiketleri aşağıdadır.

Elma	Kalem	Defter
3 kg · 20 TL	8 tane · 30 TL	6 tane · 25 TL

a) Her ürünün birim fiyatını (1 kg ya da 1 tane) bölme işlemiyle ondalık gösterim olarak bulunuz. Hangi birim fiyatların ondalık gösterimi devirlidir? (6 puan)

b) Paydayı 10, 100 ya da 1000'e genişleterek $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{25}$ ve $\frac{9}{50}$ sayılarının ondalık gösterimini bulunuz. (5 puan)

c) $\frac{3}{8}$ ve $\frac{2}{3}$ sayılarından hangisinin paydası 10, 100, 1000… sayılarından birine genişletilebilir? Nedenini açıklayınız. (4 puan)

.....

.....

4 **15 puan**

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.2

a) 0,08 $1,\overline{2}$ $0,1\overline{3}$ sayılarını en sade biçimde rasyonel sayı olarak yazınız. (6 puan)

b) Ece, "$0,\overline{9} = 1$ olur." diyor. Ece'nin düşüncesini $\frac{1}{3} = 0,\overline{3}$ eşitliğini kullanarak değerlendiriniz. (5 puan)

.....

.....

.....

c) Aşağıdaki iki önermeyi birer örnekle açıklayınız.
(1) Her rasyonel sayının bir ondalık gösterimi vardır.
(2) Devirli ya da devirsiz her ondalık gösterim bir rasyonel sayıdır. (4 puan)

.....

.....

.....

5 **15 puan**

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.3

Alışveriş merkezindeki beş mağazanın bir aylık kâr ve zarar durumları tabloda verilmiştir. Kâr pozitif, zarar negatif sayıyla gösterilmiştir.

Mağaza	A	B	C	D	E
Durum (bin TL)	−2,4	$+1\frac{1}{5}$	$-2\frac{3}{5}$	−0,8	0

a) Tablodaki sayıları sayı doğrusunda işaretleyiniz. Noktaların üstüne mağazanın harfini yazınız. Sayı doğrusunda her birim 5 eş parçaya bölünmüştür. (5 puan)



b) Sayıları küçükten büyüğe sıralayarak "<" sembolüyle yazınız. Zarar eden mağazalardan en az zarar eden hangisidir? (5 puan)

.....

.....

c) $|-2,6| > |-2,4|$ olduğu hâlde $-2\frac{3}{5} < -2,4$ olur. Bu durumu sayı doğrusunu kullanarak kendi ifadelerinizle açıklayınız. (5 puan)

.....

.....

.....

6 **15 puan**

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.3

Kumaş mağazasında dört parça kumaşın uzunlukları $\frac{3}{4}$ m, $\frac{5}{8}$ m, 0,7 m ve $\frac{2}{3}$ m'dir.

a) Kumaşların uzunluklarını büyükten küçüğe sıralayarak ">" sembolüyle yazınız. Karşılaştırmada kullandığınız yolu gösteriniz. (6 puan)

b) $-\frac{4}{5}$ ile $-\frac{3}{5}$ arasında üç farklı rasyonel sayı yazınız. (İpucu: Kesirleri genişletiniz.) (5 puan)

c) Bora, "$\frac{1}{2}$'den hemen sonra gelen rasyonel sayıyı bulabilirim." diyor. Bora'nın düşüncesini değerlendiriniz. (4 puan)

.....

.....

7 **15 puan**

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.4

Ela'nın market alışverişi için 250 TL bütçesi vardır. Ela'nın alışveriş listesi ve ürünlerin fiyatları yandaki tabloda verilmiştir.

Ürün	Miktar	Fiyat
Domates	1,5 kg	kg'ı 24,80 TL
Peynir	$\frac{3}{4}$ kg	kg'ı 220 TL
Makarna	2 paket	paketi 18,75 TL

a) Problemde verilenleri ve istenenleri yazınız. Her ürünün tutarını bulmak için hangi işlemi kullanacağınızı belirtiniz. (5 puan)

.....

.....

.....

b) Ela'nın ödeyeceği toplam tutarı ve bütçesinden kalan parayı bulunuz. (6 puan)

c) Ela kalan parasıyla 0,5 kg'lık paketlerle satılan muzdan almak istiyor. Muzun kilogramı 12,50 TL'dir. Ela en çok kaç paket muz alabilir? Geriye kaç TL kalır? (4 puan)

Senaryo 4

7. Sınıf Matematik • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre **40 dk**

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge

- Bu prova 6 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	Toplam
Çıktı	MAT.7.1.1	MAT.7.1.1	MAT.7.1.2	MAT.7.1.2	MAT.7.1.3	MAT.7.1.3	
Puan	15	15	20	15	20	15	**100**
Aldığınız							

1 — 15 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.1

Bilim merkezindeki zaman şeridinde milat 0 ile gösterilmiştir. Milattan önceki (MÖ) yıllar negatif, milattan sonraki (MS) yıllar pozitif tam sayılarla yazılmıştır. Şeritte dört eserin tarihi verilmiştir.

Eser	A	B	C	D
Tarih	MÖ 1200	MS 300	MÖ 300	MS 950
Tam sayı				

a) Tablonun son satırına eserlerin tarihlerini tam sayı olarak yazınız. (5 puan)

b) Milattan en uzak tarihli eser hangisidir? Milattan eşit uzaklıkta olan iki eser hangileridir? Cevaplarınızı mutlak değerle açıklayınız. (5 puan)

.....

.....

.....

c) Tam sayılar arasında en küçük ya da en büyük bir sayı var mıdır? Nedenini sayı doğrusunu düşünerek açıklayınız. (5 puan)

.....

.....

2 — 15 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.1

Bilim merkezindeki bir oyunda sayı doğrusundaki her birim 4 eş parçaya bölünmüştür.

a) $-1{,}25$ $\frac{3}{4}$ $-2{,}5$ $1\frac{3}{4}$ sayılarını sayı doğrusunda işaretleyiniz. Her noktanın üstüne sayıyı yazınız. (6 puan)



b) $-\frac{5}{4}$ ile $\frac{5}{4}$ sayılarının sayı doğrusundaki yerlerini karşılaştırınız. Ters işaretli iki rasyonel sayının 0'a uzaklıkları hakkında ne söylenebilir? (5 puan)

.....

.....

c) Tam sayı olan ama doğal sayı olmayan iki sayı yazınız. Rasyonel sayı olan ama tam sayı olmayan negatif bir sayı yazınız. (4 puan)

.....

.....

3 — 20 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.2

Bilim merkezindeki "kesir makinesi" kesrin payını paydasına bölüp ondalık gösterimi ekrana yazıyor.

a) Makinenin ekranında görünecek ondalık gösterimleri bölme işlemiyle bulunuz. Tabloyu doldurunuz. (8 puan)

Kesir	$\frac{7}{8}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{13}{6}$	$\frac{9}{20}$
Ondalık gösterim				
Devirli mi?				

b) Paydaların asal çarpanlarını yazınız: 8, 9, 6, 20. Devirli ve devirsiz ondalık gösterimlerin paydaları arasında nasıl bir fark görüyorsunuz? Bir genelleme yazınız. (6 puan)

.....

.....

.....

c) Genellemenizi kullanarak $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \ldots, \frac{1}{10}$ birim kesirlerinden ondalık gösterimi devirli olanları bulunuz. (6 puan)

.....

.....

4 — 15 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.2

a) 2,35 $\quad -0,\overline{4} \quad 0,\overline{27}$ sayılarını en sade biçimde rasyonel sayı olarak yazınız. (6 puan)

b) Mert, "$0,\overline{12} = \frac{12}{100}$ olur." diyor. Mert'in hatasını açıklayınız. $0,\overline{12}$ sayısını doğru biçimde rasyonel sayı olarak yazınız. (5 puan)

.....

.....

.....

c) $\frac{1}{7} = 0,142857142857\ldots$ sayısında devreden kısım hangisidir? Virgülden sonraki 100. basamakta hangi rakam vardır? Nasıl bulduğunuzu açıklayınız. (4 puan)

.....

.....

5 — 20 puan

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.3

Bilim merkezindeki bir deneyde dört sıvı karışım soğutuluyor. Karışımların donma sıcaklıkları tabloda verilmiştir.

Karışım	K	L	M	N
Donma sıcaklığı (°C)	−4,5	−4,05	$-4\frac{1}{4}$	$-4,\overline{3}$

a) Donma sıcaklıklarını küçükten büyüğe sıralayarak "<" sembolüyle yazınız. Karışımlar aynı anda soğutulmaya başlanırsa ilk önce hangisi donar? Nedenini açıklayınız. (8 puan)

.....

.....

.....

b) Sayı doğrusunda −5 ile −4 arası 10 eş parçaya bölünmüştür. Karışımların donma sıcaklıklarını yaklaşık yerlerine işaretleyiniz. Noktaların üstüne karışımın harfini yazınız. (6 puan)



c) Kutulara "<", ">" ya da "=" sembollerinden uygun olanı yazınız. (6 puan)

$-4,05 \square -4,5 \qquad -4\frac{1}{4} \square -\frac{17}{4} \qquad -4,\overline{3} \square -\frac{13}{3} \qquad -0,05 \square -0,5$

6 **15 puan**

Öğrenme çıktısı MAT.7.1.3

a) $-\frac{2}{3}$ $\frac{1}{6}$ $-\frac{3}{4}$ 0 $\frac{1}{4}$ sayılarını büyükten küçüğe sıralayarak “>” sembolüyle yazınız. (5 puan)

b) $-\frac{3}{4}$ ile $-\frac{2}{3}$ arasında iki farklı rasyonel sayı yazınız. Sayıları nasıl bulduğunuzu gösteriniz. (5 puan)

c) Sena, “Paydası büyük olan kesir her zaman daha küçüktür.” diyor. Sena’nın düşüncesini biri pozitif, biri negatif sayılardan oluşan iki örnekle değerlendiriniz. (5 puan)



Fen Bilimleri

7. Sınıf •
1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provaları

Senaryo 1 9 soru | **Senaryo 2** 7 soru | **Senaryo 3** 8 soru | **Senaryo 4** 6 soru | **Senaryo 5** 7 soru

Senaryo 1

7. Sınıf Fen Bilimleri • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge

- Bu prova 9 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Toplam
Çıktı	FB.7.1.1	FB.7.1.1	FB.7.1.4	FB.7.1.5	FB.7.2.1	FB.7.2.1	FB.7.2.1	FB.7.2.2	FB.7.2.2	
Puan	10	15	15	10	10	10	10	10	10	**100**
Aldığınız										

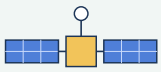
1 — 10 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.1

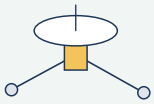
Bir bilim merkezindeki "Uzaya Giden Yol" salonunda altı uzay teknolojisi sergileniyor. Ziyaretçiler, her aracın yanındaki tanıtım kartını doğru araçla eşleştirecek.



K
Uzay roketi



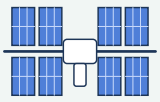
L
Yapay uydu



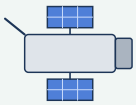
M
Uzay sondası



N
Uzay mekiği



P
Uzay istasyonu



R
Uzay teleskobu

a) Aşağıdaki kartların başındaki kutucuğa uygun aracın harfini yazınız. Araçlardan biri hiçbir kartla eşleşmeyecektir. (5 puan)

- ☐ Dünya'nın çevresinde dolanır; televizyon yayınlarını ve telefon görüşmelerini bir yerden başka bir yere iletir.
- ☐ Yakıtını ve yakıtın yanması için gereken maddeyi kendisi taşır; yüklerini yer çekimini yenerek uzaya çıkarır.
- ☐ Astronotlar burada aylarca yaşar ve deney yapar; Dünya'nın çevresindeki bir turunu yaklaşık 90 dakikada tamamlar.
- ☐ Atmosferin dışında görev yaptığı için yıldızların görüntüsü titremeden ve bulanıklaşmadan kaydedilir.
- ☐ İnsanların henüz gidemediği gök cisimlerine gönderilir; çoğu görevden sonra Dünya'ya geri dönmez.

b) Yapay uydu ile uzay istasyonunun bir benzerliğini ve bir farklılığını yazınız. (5 puan)

Benzerlik: ..... Farklılık: .....

.....

.....

2 **15 puan**

Öğrenme çıktısı FB.7.1.1

Bir okulun bilim kulübü, “Türkiye ve Uzay” panosu hazırlıyor. Panoya ülkemizin uydularını ve bir gözlemevi önerisini ekleyecekler.

a) Tablodaki her uydunun görev türünü işaretleyiniz (X). (3 puan)

Uydu	Yıl	Haberleşme uydusu	Gözlem uydusu
RASAT	2011		
İMECE	2023		
TÜRKSAT 6A	2024		

b) Kulüp, yeni bir gözlemevi için üç yeri karşılaştırıyor. Gözlemevi için en uygun yeri seçiniz. Seçiminizi tablodaki iki veriye dayanarak açıklayınız. (6 puan)

Yer	Yükseklik	Bulutsuz gece (yılda)	En yakın büyük şehir	Hava
T	350 m	110	6 km	nemli, sisli
U	2700 m	235	70 km	kuru
Y	2900 m	95	45 km	sık kar ve bulut

Seçilen yer: ..... Gerekçe: .....

.....

.....

c) James Webb Uzay Teleskobu ile Erzurum’daki Doğu Anadolu Gözlemevi’nin teleskobunu karşılaştırınız. Bir benzerlik ve bir farklılık yazınız. Uzay teleskobunun yer tabanlı teleskoba göre bir üstünlüğünü belirtiniz. (6 puan)

.....

.....

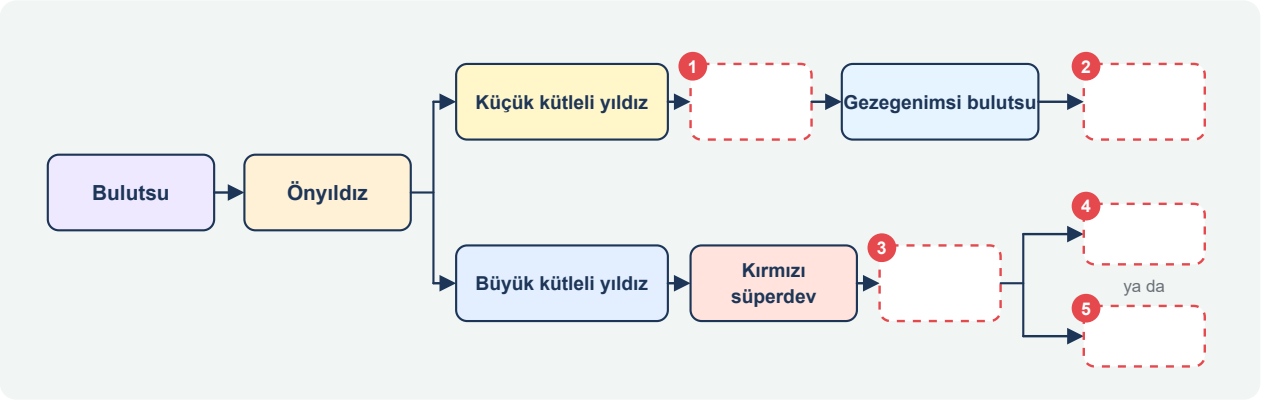
.....

.....

3 — 15 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.4

Aşağıdaki şema, kütlesi farklı yıldızların yaşam yolunu gösteriyor. Numaralı kutular boş bırakılmıştır.



Kavramlar: kırmızı dev beyaz cüce süpernova nötron yıldızı kara delik galaksi

a) Numaralı kutulara uygun kavramları yazınız. Kavramlardan biri kullanılmayacaktır. (5 puan)

1: ..... 2: ..... 3: ..... 4: ..... 5: .....

b) Güneş, şemadaki iki yoldan hangisini izler? Güneş'in bugün hangi evrede olduğunu yazınız. (2 puan)

.....

c) Yıldızların renkleri: Rigel mavi-beyaz, Betelgeuse kırmızı, Güneş sarı, Aldebaran turuncu. Bu yıldızları yüzey sıcaklığı en yüksek olandan en düşük olana doğru sıralayınız. (4 puan)

..... > ..... > ..... > .....

d) Bir dergide şu cümle var: "Proxima Centauri bize 4,2 ışık yılı uzaklıktadır; yani ışık oradan bize 4,2 günde ulaşır." Cümledeki hatayı düzeltiniz. Işık yılının neyin birimi olduğunu açıklayınız. (4 puan)

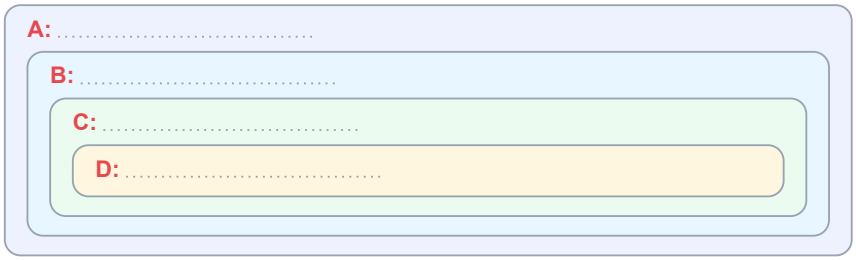
.....

.....

4 — 10 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.5

Bir öğrenci, gökyüzündeki adresini iç içe kutularla gösteriyor: her kutu, içindeki kutuyu kapsıyor.



a) Kutulara "Dünya, evren, Güneş sistemi, Samanyolu" kavramlarını en dıştakinden en içtekine doğru yerleştiriniz. (4 puan)

b) Andromeda galaksisi bu kutulardan hangisinin içinde, hangisinin dışında olur? Gerekçesini yazınız. (3 puan)

.....

.....

c) Öğrencinin arkadaşı "Güneş, Samanyolu galaksisinin merkezindedir." diyor. Bu görüşü değerlendiriniz. (3 puan)

.....

5 **10 puan**

Öğrenme çıktısı FB.7.2.1

Bir öğrenci, gözlem defterine aşağıdaki dört durumu yazmış ve fiziksel anlamda iş yapılıp yapılmadığını incelemiş. (Kuvvet ile hareket aynı doğrultudaysa "Evet" yazınız.)

a) Tabloyu tamamlayınız. (8 puan)

Durum	Cisme kuvvet uygulanıyor mu?	Cisim kuvvet doğrultusunda yer değiştiriyor mu?	İş yapılıyor mu?
1. Market arabası düz yolda ileri itiliyor.	Evet		
2. Park hâlindeki bir otomobil itiliyor ama kıpırdamıyor.	Evet		
3. Su dolu kova elde tutularak düz yolda taşınıyor.	Evet		
4. Vinç, bir koliyi yerden yukarı kaldırıyor.	Evet		

b) Masasında oturup zihinden matematik problemi çözen bir öğrenci "Çok iş yaptım." diyor. Bu durumda fiziksel anlamda iş yapılmış mıdır? Neden? (2 puan)

.....

.....

6 **10 puan**

Öğrenme çıktısı FB.7.2.1

Bir depoda üç koli, yer boyunca yatay itiliyor. Her koliye uygulanan kuvvet ve kolinin kuvvet doğrultusunda aldığı yol tabloda verilmiştir.

Koli	Kuvvet (N)	Alınan yol (m)	Yapılan iş (J)
K	40	5	
L	80	2	
M	25	8	

a) Her koli için yapılan işi işlemle bulup tabloya yazınız. (6 puan)

b) En çok iş hangi kolide ya da kolilerde yapılmıştır? (2 puan)

.....

c) Bir öğrenci "En büyük kuvvet L'ye uygulandığı için en çok iş L'de yapılmıştır." diyor. Tablodaki verilere göre bu görüşü değerlendiriniz. (2 puan)

.....

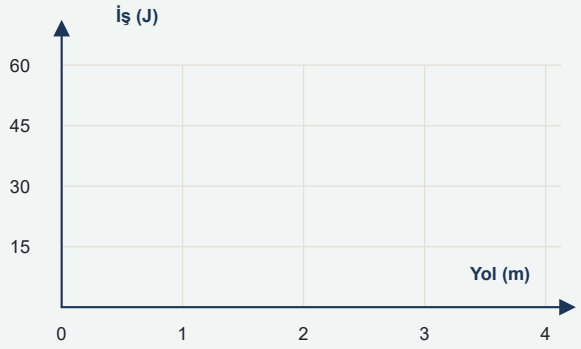
.....

7 **10 puan**

Öğrenme çıktısı FB.7.2.1

Bir öğrenci dinamometreyle bir tahta bloğu yatay masada hep aynı büyüklükte kuvvetle çekiyor. Bloğun aldığı yol arttıkça yapılan işi ölçüyor.

Alınan yol (m)	Yapılan iş (J)
1	15
2	30
3	
4	60



a) Tablodaki boş kutuya gelecek değeri bulunuz. Öğrencinin bloğa uyguladığı kuvvetin büyüklüğünü hesaplayınız. (4 puan)

b) Tablodaki değerleri grafikte işaretleyiniz. İş ile alınan yol arasındaki ilişkiyi bir cümleyle yazınız. (3 puan)

.....

c) Öğrenci kuvveti iki katına çıkarıp bloğu 3 m çekerse kaç joule iş yapar? (3 puan)

8 **10 puan**

Öğrenme çıktısı FB.7.2.2

Aşağıdaki her durumda, koyu yazılan özelliğin cisme kazandırdığı enerji çeşidini tabloda işaretleyiniz (X). Çekim potansiyel enerjisini yere göre düşününüz.

a) Her durumda tek bir kutuyu işaretleyiniz. (6 puan)

Durum	Kinetik enerji	Çekim potansiyel enerjisi	Esneklik potansiyel enerjisi	Bu enerjilerden hiçbiri
1. Kaykayın düz yolda **hareket etmesi**				
2. Okçu yayının **gerilmiş olması**				
3. Saksının balkon rafında **yüksekte durması**				
4. Bilyenin yerde **yuvarlanması**				
5. Tükenmez kalemin yayının **sıkışmış olması**				
6. Futbol topunun **yerde hareketsiz durması**				

b) Bir öğrenci, avucunda sıkıştırdığı oyun hamurunun esneklik potansiyel enerjisi depoladığını söylüyor. Bu görüşü değerlendiriniz. (2 puan)

.....

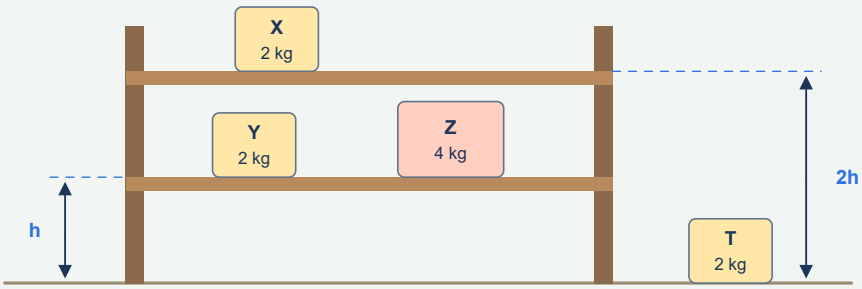
c) Gökyüzünde uçmakta olan bir uçağın yere göre hangi enerji çeşitleri vardır? (2 puan)

.....

9 **10 puan**

Öğrenme çıktısı FB.7.2.2

Bir dolapta raflar arası uzaklık eşittir. X, Y ve T cisimlerinin her birinin kütlesi 2 kg, Z cisminin kütlesi 4 kg'dır.



a) X ile Y'nin yere göre çekim potansiyel enerjilerini karşılaştırınız. Gerekçesini yazınız. (2 puan)

.....

.....

b) Y ile Z'nin yere göre çekim potansiyel enerjilerini karşılaştırınız. Gerekçesini yazınız. (2 puan)

.....

.....

c) T cisminin yere göre çekim potansiyel enerjisi var mıdır? (1 puan)

.....

d) Aynı yolda aynı hızla giden bir bisiklet ile bir kamyondan hangisinin kinetik enerjisi daha büyüktür? Neden? (2 puan)

.....

e) Kinetik enerji ile potansiyel enerjinin bir benzerliğini ve bir farklılığını yazınız. (3 puan)

.....

.....

.....

Senaryo 2

7. Sınıf Fen Bilimleri • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge
- Bu prova 7 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	7	Toplam
Çıktı	FB.7.1.1	FB.7.1.1	FB.7.1.3	FB.7.1.5	FB.7.2.1	FB.7.2.1	FB.7.2.1	
Puan	15	15	15	15	15	10	15	**100**
Aldığınız								

1 — 15 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.1

Bir öğrenci, uzay teknolojilerini karşılaştırmak için aşağıdaki tabloyu hazırlıyor. Tablonun bazı hücreleri boştur.

a) Boş hücreleri doldurunuz. Her hücre 1 puandır. (8 puan)

	İnsanlı mı?	Yeniden kullanılır mı?	Enerji kaynağı
Uzay sondası		*Hayır, çoğu geri dönmez.*	
Uzay mekiği			*Yakıt*
Uzay istasyonu	*İnsanlı*		
Yapay uydu		*Hayır*	

b) Aras, "Uydu da sonda da aynı şeydir." diyor. Aras'ın düşüncesini değerlendiriniz. (3 puan)

.....

c) Defne, "Uzay teleskobu yıldızlara daha yakın olduğu için net görüntü elde eder." diyor. Defne'nin açıklamasındaki yanlışı bulup doğrusunu yazınız. (4 puan)

.....

.....

2 — 15 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.1

a) Her durumda işe yarayan uydu çeşidini yazınız. Her doğru cevap 1 puandır. (5 puan)

I. Depremden sonra yıkılan binaların yerleri fotoğraflardan belirleniyor. .....

II. Dağ başındaki bir köyün okulu internete bağlanıyor. .....

III. Telefondaki harita, kaybolan yürüyüşçüye yolu gösteriyor. .....

IV. Kıyı kentlerine yaklaşan fırtına için önceden uyarı yapılıyor. .....

V. Güneş'teki patlamaların ölçümleriyle Güneş fırtınası uyarısı veriliyor. .....

b) Ülkemizin uydularının görevini (gözlem ya da haberleşme) yazınız. Her uydu 1 puandır. (3 puan)

RASAT: ..... İMECE: ..... TÜRKSAT 6A: .....

Bir gözlemevi için üç yer öneriliyor.

	A yeri	B yeri	C yeri
Yükseklik	250 m	2900 m	2700 m
Hava	nemli, sık sisli	kuru	kuru
Yılda bulutsuz gece sayısı	80	250	240
En yakın büyük kente uzaklık	4 km	120 km	2 km

c) Gözlemevi hangi yere kurulmalıdır? Üç gerekçe yazınız. (4 puan)

.....

.....

d) C yeri yüksek ve kuru olduğu hâlde neden uygun değildir? (3 puan)

.....

3 — 15 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.3

Bilim kulübü, uzay kirliliği problemini inceliyor. Kulüp üyeleri yaptıklarını aşağıdaki kartlara karışık sırayla yazmış.

I Önerilerin yararını, maliyetini ve uygulanabilirliğini karşılaştırdık.

II Sorunun ne olduğunu, nereden kaynaklandığını ve kimleri etkilediğini listeledik.

III "Eğer bütün roketler yeniden kullanılırsa…" gibi önermelerin sonuçlarını tartıştık.

IV Topladığımız bilgileri kendi cümlelerimizle kısa bir rapora dönüştürdük.

V Yıllara göre artan çöp sayısı tablosuna bakarak gelecekteki durumu tahmin ettik.

a) Kartları problem çözme adımlarının sırasına göre diziniz. Her doğru yer 1 puandır. (5 puan)

1. adım: ..... 2. adım: ..... 3. adım: ..... 4. adım: ..... 5. adım: .....

b) 2009'da çalışan bir haberleşme uydusu ile görevi bitmiş bir uydu çarpıştı ve binlerce yeni parça oluştu. Bu olay uzay kirliliği problemini neden büyütür? (3 puan)

.....

c) Görevi bitmek üzere olan iki uydu için uygun çözümü yazınız. Her uydu 2 puandır. (4 puan)

X uydusu: Alçak bir yörüngede dolanıyor. .....

Y uydusu: Çok yüksek bir yörüngede dolanıyor. .....

d) "Uzay kirliliği yalnızca uzaydaki araçları ilgilendirir." görüşüne katılıyor musunuz? Bir örnekle açıklayınız. (3 puan)

.....

4 — 15 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.5

Ömer'in kavram zincirinde her ok, soldaki kavramın sağdakinin **içinde yer aldığını** anlatır.

Samanyolu → **Dünya** → **evren** → **Güneş sistemi**

a) Zincir hatalıdır. Kavramları doğru sırayla kutulara yazınız. Her doğru kutu 1 puandır. (4 puan)

[ ] → [ ] → [ ] → [ ]

b) Elif, yaklaşık 2,5 milyon ışık yılı uzaktaki Andromeda galaksisine bakıp "Andromeda'yı şu anki hâliyle görüyorum." diyor. Elif'in düşüncesini değerlendiriniz. (3 puan)

.....

.....

c) İfadeler doğruysa (D), yanlışsa (Y) yazınız. Her doğru cevap 1 puandır. (4 puan)

( ) I. Güneş, Samanyolu galaksisinin merkezinde bulunur.

( ) II. Gökyüzünde gördüğümüz bazı soluk ışık lekeleri, milyarlarca yıldızdan oluşan galaksilerdir.

( ) III. Evren, yalnızca Samanyolu galaksisinden oluşur.

( ) IV. Samanyolu, kollu ve dönen dev bir disk biçimindedir.

d) Galaksi ile evren kavramlarını karşılaştırınız. (4 puan)

.....

.....

5 — 15 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.2.1

a) Durumlarda fiziksel anlamda iş yapılıp yapılmadığını (Evet / Hayır) yazınız. Her doğru cevap 1 puandır. (6 puan)

1 Garson, tepsiyi elinde taşıyarak düz zeminde masaya yürüyor. (Tepsiye uyguladığı kuvvet) [ ]	2 Halterci, halteri yerden başının üstüne kaldırıyor. [ ]
3 Halterci, halteri başının üstünde 5 saniye hareketsiz tutuyor. [ ]	4 Bir öğrenci, sınıfın duvarını bütün gücüyle itiyor ve terliyor. [ ]
5 Bir çocuk, ipini yatay tuttuğu kızağı düz yolda çekiyor; kızak ilerliyor. [ ]	6 Bir öğrenci, sırasında oturup zor bir matematik problemi çözüyor. [ ]

b) 1. durumda garsonun tepsiye uyguladığı kuvveti ve tepsinin hareket yönünü şekilde oklarla gösteriniz. Bu kuvvet neden iş yapmaz? (4 puan)



tepsi

.....

.....

.....

c) Duvarı iterken yorulan Ozan, "Çok iş yaptım." diyor. Ozan haklı mıdır? Açıklayınız. (3 puan)

.....

.....

d) Fiziksel anlamda iş yapılması için gereken iki koşulu yazınız. (2 puan)

.....

6 **10 puan**

Öğrenme çıktısı FB.7.2.1

Bir inşaatta vinç, dört yükü sabit süratle yukarı kaldırıyor. Vincin her yüke uyguladığı kuvvet ve yükün yukarı doğru aldığı yol tabloda verilmiştir.

a) Vincin her yük için yaptığı işi tabloya yazınız. Her hücre 1 puandır. (4 puan)

Yük	Kuvvet (N)	Kuvvet doğrultusunda alınan yol (m)	Yapılan iş (J)
K	300	4	
L	600	2	
M	500	3	
N	200	5	

b) K ve L yüklerine uygulanan kuvvetler farklı olduğu hâlde yapılan işler neden eşittir? (3 puan)

.....

c) "En büyük kuvvet hangi yüke uygulandıysa en çok iş o yük için yapılmıştır." görüşünü tablodan yararlanarak değerlendiriniz. (3 puan)

.....

7 **15 puan**

Öğrenme çıktısı FB.7.2.1

Selin, bir kutuyu yatay zeminde dinamometreyle hep aynı büyüklükte kuvvetle çekiyor. Kutunun aldığı yol arttıkça yaptığı işi tabloya yazıyor.

Yol (m)	0	1	2	3	4
İş (J)	0	25	50	(1)	(2)

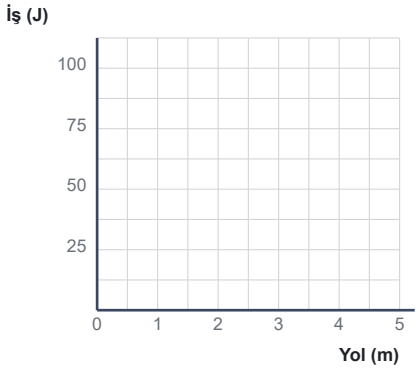
a) Tablodaki (1) ve (2) yerine gelecek değerleri yazınız. (2 puan)

.....

b) Tablodaki değerlerle yandaki kareli zemine iş-yol grafiğini çiziniz. (4 puan)

c) Selin'in kutuya uyguladığı kuvvet kaç N'dur? İşleminizi gösteriniz. (3 puan)

.....



d) Selin aynı kutuyu 50 N'luk kuvvetle 3 m çekseydi kaç J iş yapardı? (3 puan)

.....

e) Kuvvet değişmediğinde yapılan iş ile alınan yol arasında nasıl bir ilişki vardır? Grafiğinizden yararlanarak açıklayınız. (3 puan)

.....

Senaryo 3

7. Sınıf Fen Bilimleri • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge
- Bu prova 8 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	7	8	Toplam
Çıktı	FB.7.1.1	FB.7.1.1	FB.7.1.3	FB.7.1.4	FB.7.2.1	FB.7.2.1	FB.7.2.2	FB.7.2.2	
Puan	10	15	10	15	10	15	15	10	**100**
Aldığınız									

1 — 10 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.1

a) Evlerimizdeki ürünleri, doğdukları uzay buluşuyla eşleştiriniz. Her eşleştirme 1 puandır. (5 puan)

☐ 1. Hafızalı köpük yastık	**A** Astronot kasklarının camını koruyan kaplama
☐ 2. Kulak termometresi	**B** İstasyonda suyu temizleyip yeniden kullanan sistem
☐ 3. Telefon kamerası	**C** Uçuş koltuklarını daha konforlu yapan malzeme
☐ 4. Çizilmeye dayanıklı gözlük camı	**D** Yıldızların sıcaklığını uzaktan ölçen kızılötesi algılayıcı
☐ 5. Su arıtma sistemi	**E** Uzay araçları için küçük, az enerji harcayan görüntü algılayıcı

b) Boşlukları doldurunuz. Her boşluk 1 puandır. (5 puan)
Gök cisimlerini ve evreni inceleyen bilim dalına ....., bu alanda araştırma yapan bilim insanına ....., uzaya gidip orada görev yapan kişiye ..... denir. Rusya'da bu kişilere ..... denir. Ülkemizde uzay çalışmalarını ..... yönetir.

2 — 15 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.1

a) Kartlarda uzay teknolojileri kendini anlatıyor. Altlarına adlarını yazınız. Her doğru cevap 1 puandır. (5 puan)

1 Yakıtımı ve yanması için gereken maddeyi taşırım. Yakıtı biten parçalarımı yolda bırakırım.	**2** 1981-2011 arasında 135 kez uçtum. Dönüşte uçak gibi piste süzülerek indim.	**3** 400 km yükseklikte, 90 dakikada bir Dünya'yı dolanırım. İçimde astronotlar aylarca yaşar.	**4** 1977'de fırlatıldım. Yıldızlar arası uzaya ulaşan ilk insan yapımı aracım.	**5** Işığı aynamla toplarım. Atmosferin dışında olduğum için görüntüm titremez.
.....	.....	.....	.....	.....

b) 1. karttaki araç neden kademelidir? Yakıtın yanması için gereken maddeyi neden yanında taşır? (6 puan)

.....

.....

c) Kerem, "3. karttaki araç uzayda asılı durur." diyor. Kerem haklı mıdır? Açıklayınız. (4 puan)

.....

.....

3 — 10 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.3

Uzay kirliliğiyle ilgili dört haber başlığı aşağıdadır.

1 Teleskopla çekilen gökyüzü fotoğraflarında parlak çizgiler belirdi.

2 Uzay istasyonu, yaklaşan bir parçadan kaçmak için yörüngesini değiştirdi.

3 Atmosfere giren bir roket parçasının tamamı yanmadı, bir bölümü tarlaya düştü.

4 İki uydunun çarpışmasından saçılan parçalar başka uyduları tehdit ediyor.

a) Her haberin anlattığı problemi yazınız. Her doğru cevap 1 puandır. (4 puan)

1: ..... 2: .....

3: ..... 4: .....

b) "Uzay çöpleri bir gün kendiliğinden Dünya'ya düşer, bir şey yapmaya gerek yoktur." görüşünü değerlendiriniz. (3 puan)

.....

c) Çöplerin radar ve teleskoplarla izlenip yollarının hesaplanması uyduları nasıl korur? Bu yöntem çöp sayısını azaltır mı? (3 puan)

.....

4 — 15 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.4

a) Yıldızları yüzey sıcaklıklarına göre en sıcaktan en soğuğa doğru sıralayınız. (3 puan)

Aldebaran	Rigel	Betelgeuse	Güneş	Sirius
turuncu	mavi-beyaz	kırmızı	sarı	beyaz

.....

b) Proxima Centauri yıldızı 4,2 ışık yılı uzaktadır. Bu yıldızdan bu gece çıkan ışık Dünya'ya ne zaman ulaşır? Işık yılı ne tür bir birimdir? (3 puan)

.....

c) Bir yıldızın doğuşunu anlatan kartları sıralayınız (2 puan). Güneş'ten çok büyük kütleli bir yıldız Güneş'ten daha mı uzun yaşar? Gerekçesini yazınız (2 puan). (4 puan)

I Önyıldızın çekirdeği yeterince ısınır, hidrojen helyuma dönüşmeye başlar.

II Gaz ve tozdan oluşan dev bulutta madde kütle çekimiyle bir araya toplanır.

III Toplanan madde sıkıştıkça ısınır, henüz enerji üretmeyen bir yığın oluşur.

.....

.....

d) "Bir takımyıldızdaki yıldızlar birbirine çok yakındır." görüşünü değerlendiriniz. (2 puan)

.....

e) Gökyüzündeki parlak noktaların bazıları yıldız, bazıları gezegendir. Yıldızı gezegenden ayıran özellik nedir? (3 puan)

.....

5 **10 puan**

Öğrenme çıktısı FB.7.2.1

Ece, ağırlığı 40 N olan bir koliyle dört farklı şey yapıyor.

	Ece'nin yaptığı	Yapılan iş (J)
1	Koliyi yerden 1 m yükseklikteki rafa kaldırıyor.	
2	Koliyi yerden 2 m yükseklikteki rafa kaldırıyor.	
3	İki koliyi üst üste koyup birlikte 1 m yükseklikteki rafa kaldırıyor.	
4	Koliyi 1 m yükseklikte, rafın önünde 10 saniye hareketsiz tutuyor.	

a) Ece'nin kolilere karşı yaptığı işi tabloya yazınız. Her hücre 1 puandır. (4 puan)

b) 2. ve 3. durumlarda yapılan işler eşit çıkmıştır. Bunun nedenini açıklayınız. (3 puan)

.....

c) 4. durumda Ece'nin kolları yorulduğu hâlde neden iş yapılmamıştır? (3 puan)

.....

6 **15 puan**

Öğrenme çıktısı FB.7.2.1

Ali ve Zeynep, aynı yatay zeminde birer kutuyu hep aynı büyüklükte kuvvetle çekiyor. Yapılan işin kutuların aldığı yola göre değişimi grafikte verilmiştir.



a) Ali'nin ve Zeynep'in kutularına uyguladığı kuvvetlerin büyüklüğünü bulunuz. Her kuvvet 2 puandır. (4 puan)

.....

.....

b) Ali, kutusunu 6 m çekerse kaç J iş yapar? (3 puan)

.....

c) Zeynep'in 150 J iş yapabilmesi için kutusunu kaç metre çekmesi gerekir? (3 puan)

.....

d) Grafikte hangi öğrencinin çizgisinin daha dik olduğunu, uygulanan kuvvetle ilişkilendirerek açıklayınız. (3 puan)

.....

e) Bir cisme uygulanan kuvvet de alınan yol da iki katına çıkarsa yapılan iş kaç katına çıkar? (2 puan)

.....

7 **15 puan**

Öğrenme çıktısı FB.7.2.2

Bir otoyoldaki dört aracın kütlesi ve hızı tabloda verilmiştir.

Araç	A otomobili	B otomobili	C kamyonu	D kamyonu
Kütle (kg)	1200	1200	8000	8000
Hız (km/sa)	70	110	70	0 (park hâlinde)

a) A ve B araçlarından hangisinin kinetik enerjisi daha büyüktür? Bu karşılaştırmada hangi değişkenin etkisi incelenir? (3 puan)

.....

b) A ve C araçlarından hangisinin kinetik enerjisi daha büyüktür? Bu karşılaştırmada hangi değişkenin etkisi incelenir? (3 puan)

.....

c) D kamyonunun kinetik enerjisi hakkında ne söylenebilir? (2 puan)

.....

d) Mert, "Hızı büyük olan aracın kinetik enerjisi her zaman daha büyüktür." diyor. Mert'in düşüncesini değerlendiriniz. (3 puan)

.....

e) A ve B araçları aynı anda frene basarsa hangisi daha uzun mesafede durur? Kinetik enerjiyle açıklayınız. (4 puan)

.....

8 **10 puan**

Öğrenme çıktısı FB.7.2.2

Bir okçu, aynı oku aynı yayla üç atışta yayı farklı miktarlarda gererek fırlatıyor.

Atış	1	2	3
Yayın gerilme miktarı	20 cm	40 cm	30 cm

a) Hangi atışta yayın depoladığı esneklik potansiyel enerjisi en büyüktür? (2 puan)

.....

b) Okun en uzağa gittiği atış hangisidir? Gerekçesini yazınız. (3 puan)

.....

c) Sünger ve oyun hamuru sıkıştırılıyor. Hangisi esneklik potansiyel enerjisi depolar? Neden? (3 puan)

.....

d) Atıştan önce gerilmiş yay ve ok hareketsizdir. "Duran cisimlerin enerjisi yoktur." görüşü bu durum için doğru mudur? (2 puan)

.....

Senaryo 4

7. Sınıf Fen Bilimleri • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge

- Bu prova 6 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	Toplam
Çıktı	FB.7.1.3	FB.7.1.4	FB.7.1.5	FB.7.2.1	FB.7.2.1	FB.7.2.2	
Puan	15	20	15	15	15	20	**100**
Aldığınız							

1 — 15 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.3

Bir sınıf, uzay kirliliğine karşı önerilen çözümleri inceliyor.

1 Görevi biten alçak yörünge uydusu yavaşlatılıp atmosferde yakılır.

2 Ağ, zıpkın ya da robot kollu araçlar yörüngedeki çöpü yakalar.

3 Radarla izlenen çöpün yolu hesaplanır, uydu zamanında kaçırılır.

4 İlk kademesi geri dönen, yeniden kullanılabilen roketler yapılır.

5 Ülkeler, görevi biten aracın uzayda bırakılmaması için anlaşır.

6 Çok yüksekteki uydu, görev sonunda kullanılmayan uzak bir yörüngeye itilir.

a) Çözümleri tabloda uygun sütuna yazınız. Her doğru yerleştirme 1 puandır. (6 puan)

Yeni çöp oluşmasını önler	Var olan çöpü azaltır	Yalnızca çarpışmayı önler

b) Uzay çöplerinin küçük parçaları bile neden çok tehlikelidir? (3 puan)

.....

c) "Hiçbir önlem alınmazsa yıllar sonra alçak yörüngelerde ne olur?" önermesini zincirleme çarpışma kavramıyla değerlendiriniz. (4 puan)

.....

.....

d) Bir hava tahmini uydusu çöple çarpışıp bozulursa günlük hayatımız nasıl etkilenir? (2 puan)

.....

2 — 20 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.4

Kartlarda yıldızların yaşamındaki bazı evreler verilmiştir.

K Kırmızı dev	**L** Süpernova	**M** Beyaz cüce
N Kırmızı süperdev	**P** Gezegenimsi bulutsu	**R** Nötron yıldızı ya da kara delik

a) Güneş ile Güneş'ten çok büyük kütleli bir yıldızın, yakıtları azaldıktan sonraki evrelerini sırasıyla harflerle yazınız. Her doğru sıra 3 puandır. (6 puan)

Güneş: ..... Büyük kütleli yıldız: .....

b) Bu iki yıldızdan hangisi daha uzun yaşar? Gerekçesini yazınız. (3 puan)

.....

c) Her bilginin ait olduğu evrenin harfini yazınız. Her doğru cevap 1 puandır. (4 puan)

- ☐ Enerji üretmez, Dünya büyüklüğündedir ve yavaşça soğur.
- ☐ Çekimi o kadar güçlüdür ki ışık bile ondan kaçamaz.
- ☐ Saçılan maddesi yeni yıldızların hammaddesi olur.
- ☐ Adına rağmen gezegenlerle bir ilgisi yoktur.

d) X yıldızı 500 ışık yılı uzaktadır. Bu yıldız bu gece süpernova olarak patlasa patlamayı Dünya'dan ne zaman görebiliriz? Neden? (3 puan)

.....

e) Kırmızı süperdevlerin yüzey sıcaklığı, mavi yıldızlarınkiyle karşılaştırıldığında nasıldır? (2 puan)

.....

f) "Yıldızlar sonsuza kadar parlar." görüşünü değerlendiriniz. (2 puan)

.....

3 — 15 puan

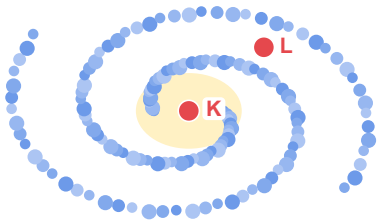
Öğrenme çıktısı FB.7.1.5

a) Tablodaki boşlukları doldurunuz. Her boşluk 1 puandır. (6 puan)

Halka	İçinde neler var?	Bizim adresimiz
Gezegen	Kara, deniz, atmosfer, canlılar	**(1)** .....
Yıldız sistemi	Bir yıldız ve çevresinde dolanan **(2)** ....., uydular, asteroitler	Güneş sistemi
(3)	Milyarlarca yıldız sistemi, gaz, toz, bulutsular	**(4)** .....
Evren	Yüz milyarlarca **(5)** ..... ve aralarındaki boşluk	**(6)** .....

Şekilde Samanyolu galaksisi üstten görünüyor.

b) Güneş sistemimiz K ve L noktalarından hangisindedir? Açıklayınız. (3 puan)



.....

.....

c) Samanyolu'nun bir ucundan öbür ucuna ışık yaklaşık 100.000 yılda gider. Samanyolu'nun genişliği kaç ışık yılıdır? (3 puan)

.....

d) Güneş, galaksinin merkezi çevresindeki bir turunu yaklaşık 230 milyon yılda tamamlar. Bu bilgi Samanyolu'nun hareketi hakkında ne anlatır? (3 puan)

.....

4 **15 puan** Öğrenme çıktısı FB.7.2.1

Ela, ağırlığı 30 N olan çantasını elinde taşıyor. Çantaya uyguladığı kuvvet hep yukarı doğrudur.

a) Her durumda Ela'nın çantaya karşı yaptığı işi bulunuz. Her satır 2 puandır. (8 puan)

	Ela'nın yaptığı	Yapılan iş (J)
I	Düz koridorda 20 m yürüyor.	
II	Merdivenden çıkarak yatayda 5 m ilerliyor ve 3 m yükseliyor.	
III	Asansörde hareketsiz duruyor, asansör 12 m yukarı çıkıyor.	
IV	Otobüs durağında 2 dakika hareketsiz bekliyor.	

b) II. durumda işi hesaplarken neden 5 m değil 3 m kullanılır? (3 puan)

.....

c) Ela, "En çok yorulduğum durumda en çok iş yapmışımdır." diyor. Ela'nın düşüncesini değerlendiriniz. (4 puan)

.....

.....

5 **15 puan** Öğrenme çıktısı FB.7.2.1

Dört işçinin kolilere uyguladığı kuvvet, kolilerin bu kuvvet doğrultusunda aldığı yol ve yapılan iş tabloda verilmiştir.

İşçi	Kuvvet (N)	Yol (m)	İş (J)
A	200	(1)	600
B	(2)	4	600
C	100	6	(3) .....
D	300	2	(4) .....

a) Tablodaki boşlukları doldurunuz. Her boşluk 1 puandır. (4 puan)

b) "Kuvvet büyükse yapılan iş mutlaka büyüktür." görüşünü tablodan yararlanarak değerlendiriniz. (3 puan)

.....

c) 1 joule (J) iş ne demektir? Açıklayınız. (3 puan)

.....

d) D işçisi kuvvetini iki katına çıkarıp koliyi yarı yol kadar götürseydi yaptığı iş nasıl değişirdi? (2 puan)

.....

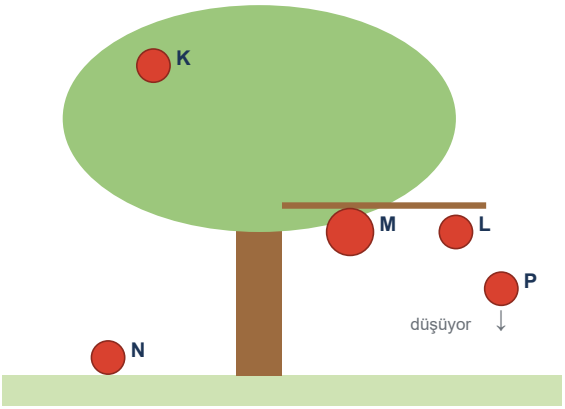
e) Bir öğrenci, A işçisinin yaptığı işi "600 N" diye yazmış. Hatasını düzeltip nedenini açıklayınız. (3 puan)

.....

6 **20 puan**

Öğrenme çıktısı FB.7.2.2

Bir bahçedeki elmalar şekilde gösterilmiştir. K, L, N ve P elmalarının kütleleri eşittir; M elmasının kütlesi bunların iki katıdır. N elması yerde durmaktadır, P elması dalından kopmuş düşmektedir.



a) K ve L elmalarının çekim potansiyel enerjilerini karşılaştırınız. Bu karşılaştırmada hangi değişkenin etkisi incelenir? (3 puan)

.....

b) L ve M elmalarının çekim potansiyel enerjilerini karşılaştırınız. Hangi değişkenin etkisi incelenir? (3 puan)

.....

c) N elmasının yere göre çekim potansiyel enerjisi ve kinetik enerjisi hakkında ne söylenebilir? (2 puan)

.....

d) P elması düşerken hangi enerji çeşitlerine sahiptir? Gerekçesini yazınız. (3 puan)

.....

e) Cisimler şekil değiştirdiğinde esneklik potansiyel enerjisi depolar mı? Evet ya da Hayır yazınız. Her doğru cevap 1 puandır. (5 puan)

Üstünde zıplanan trambolin	Yoğrulan oyun hamuru	Gerilen sapan lastiği	Buruşturulan kâğıt	Sıkıştırılan yay

f) Kinetik enerji ile çekim potansiyel enerjisinin bir benzerliğini ve bir farkını yazınız. (4 puan)

.....

.....

Senaryo 5

7. Sınıf Fen Bilimleri • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge
- Bu prova 7 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	7	Toplam
Çıktı	FB.7.1.1	FB.7.1.1	FB.7.1.3	FB.7.1.5	FB.7.2.1	FB.7.2.1	FB.7.2.1	
Puan	15	15	15	15	10	15	15	**100**
Aldığınız								

1 — 15 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.1

Bir uzay ajansı önümüzdeki yıllar için beş görev planlıyor.

a) Her görev için en uygun uzay teknolojisini yazınız. Her doğru cevap 1 puandır. (5 puan)

1	2	3	4	5
Jüpiter'in uydularını yakından fotoğraflamak	Astronotların altı ay kalıp bitki yetiştirme deneyi yapması	Bir haberleşme uydusunu Dünya'dan yörüngeye çıkarmak	Atmosferin titretmediği net galaksi görüntüleri elde etmek	Ülkenin tarım alanlarını düzenli olarak fotoğraflamak
.....	.....	.....	.....	.....

b) Güneş'ten çok uzaklaşan sondalar enerjisini neden güneş panellerinden değil, kendi taşıdığı özel pillerden alır? (3 puan)

.....

.....

c) Uzay mekiği ile uzay roketinin bir benzerliğini ve bir farkını yazınız. (4 puan)

.....

.....

.....

d) 2021'de fırlatılan James Webb, Dünya'dan yaklaşık 1,5 milyon km uzakta kızılötesi ışıkla en eski galaksileri arıyor. James Webb hangi uzay teknolojisi grubundadır? Kızılötesi ışığın hangi özelliğinden yararlanır? (3 puan)

.....

.....

2 **15 puan** Öğrenme çıktısı FB.7.1.1

a) İfadeler doğruysa (D), yanlışsa (Y) yazınız. Her doğru cevap 1 puandır. (6 puan)

- ☐ I. Bütün roketler tek kullanımlıktır; hiçbir parçası geri dönmez.
- ☐ II. Uzay mekikleri 1981-2011 yılları arasında uçmuştur.
- ☐ III. Uluslararası Uzay İstasyonu'nda 2000 yılından beri sürekli astronot yaşamaktadır.
- ☐ IV. Uydu, uzak gök cisimlerini keşfe giden ve çoğu geri dönmeyen araçtır.
- ☐ V. TÜRKSAT 6A, ülkemizin ilk yerli ve millî haberleşme uydusudur.
- ☐ VI. Yer tabanlı teleskoplar, uzay teleskoplarından daha küçük yapılmak zorundadır.

b) Yanlış olan ifadeleri düzeltiniz. Her düzeltme 1 puandır. (3 puan)

.....

.....

.....

c) Yer tabanlı teleskopların uzay teleskoplarına göre iki üstünlüğünü yazınız. (3 puan)

.....

d) Uzay teleskoplarının yer tabanlı teleskoplara göre üstünlüğünü nedeniyle birlikte yazınız. (3 puan)

.....

3 **15 puan** Öğrenme çıktısı FB.7.1.3

Bilim kulübü, uzay kirliliği problemini çözmek için önce problemi yapılandırıyor.

a) Tabloyu doldurunuz. Her satır 2 puandır. (6 puan)

Soru	Cevap
Sorun nedir?	
Nereden kaynaklanıyor?	
Kimleri etkiliyor?	

b) "Eğer çok yüksekteki uydular görev sonunda mezarlık yörüngesine itilirse…" önermesinin sonuçlarını yazınız. Bu çözüm uzaydaki toplam çöp miktarını azaltır mı? (4 puan)

.....

.....

c) Gök bilimciler, teleskop fotoğraflarında uyduların bıraktığı parlak çizgilerden yakınıyor. Uydular fotoğraflarda neden çizgi bırakır? (3 puan)

.....

d) "Uzay çok büyük; birkaç çöp kimseye zarar vermez." görüşünü değerlendiriniz. (2 puan)

.....

4 — 15 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.1.5

a) Kartlardaki “Ben kimim?” sorularını cevaplayınız. Her doğru cevap 1 puandır. (4 puan)

1 Kütle çekimiyle bir arada duran milyarlarca yıldızdan, gazdan, tozdan ve bulutsulardan oluşurum.	**2** Bir yıldız ve onun çevresinde dolanan gezegenler, uydular ve asteroitlerden oluşurum.
3 Bütün galaksileri, yıldızları, enerjiyi ve aralarındaki boşluğu içime alırım.	**4** Samanyolu’na en yakın büyük galaksiyim; yaklaşık 2,5 milyon ışık yılı uzaktayım.

b) Kavramları büyüklüklerine göre küçükten büyüğe doğru sıralayınız. (4 puan)

Andromeda galaksisi · Güneş · evren · Dünya · Güneş sistemi

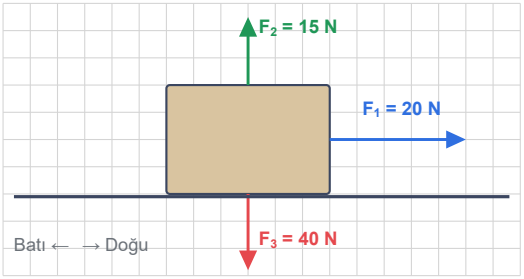
c) “Gökyüzünde gördüğümüz her ışık noktası bir yıldızdır.” görüşünü değerlendiriniz. (3 puan)

d) Aras, “Güneş sistemi ile galaksi aynı şeydir.” diyor. Aras’ın yanılgısını düzeltiniz. (4 puan)

5 — 10 puan

Öğrenme çıktısı FB.7.2.1

Ağırlığı 40 N olan bir kutu, yatay zeminde ip yardımıyla doğuya doğru 4 m çekiliyor. Kutuya etki eden üç kuvvet şekilde gösterilmiştir. Kutu zeminden hiç kalkmıyor.



a) Kuvvetlerden hangisi ya da hangileri fiziksel anlamda iş yapar? Nedenini yazınız. (3 puan)

b) İş yapan kuvvetin yaptığı işi hesaplayınız. (3 puan)

c) Kutu bir engele takılıp hiç hareket etmeseydi F_1 kuvvetinin yaptığı iş kaç J olurdu? (2 puan)

d) F_2 kuvveti 50 N’a çıkarılsaydı kutu yukarı kalkardı. Bu durumda F_2 iş yapar mıydı? (2 puan)

6 **15 puan** Öğrenme çıktısı FB.7.2.1

Deniz, “Yapılan iş, kuvvet doğrultusunda alınan yola bağlıdır.” hipotezini sınamak için bir tahta bloğu dinamometreyle hep 20 N’luk kuvvetle yatay olarak çekiyor.

Deneme	1	2	3
Kuvvet (N)	20	20	20
Yol (m)	1	2	3
İş (J)			

a) Deneyin bağımsız, bağımlı ve kontrol edilen değişkenlerini yazınız. Her değişken 1 puandır. (3 puan)

.....

.....

b) Tablodaki iş değerlerini yazınız. Her hücre 1 puandır. (3 puan)

c) Deneyin sonucu Deniz’in hipotezini destekliyor mu? Açıklayınız. (2 puan)

.....

d) Deniz, işin kuvvete bağlı olup olmadığını da sınamak istiyor. Yeni deneyde neyi değiştirmeli, neyi sabit tutmalıdır? (4 puan)

.....

.....

e) Deniz bloğu 40 N’luk kuvvetle 3 m çekerse kaç J iş yapar? İşleminizi gösteriniz. (3 puan)

.....

7 **15 puan** Öğrenme çıktısı FB.7.2.1

Bir halterci, ağırlığı 1200 N olan halteri üç aşamada kaldırıyor.

Aşama	Haltercinin yaptığı	Yapılan iş (J)
1	Halteri yerden göğüs hizasına, 1,2 m yukarı kaldırıyor.	
2	Halteri göğüs hizasından başının üstüne, 0,8 m daha yukarı kaldırıyor.	
3	Halteri başının üstünde 3 saniye hareketsiz tutuyor.	

a) Her aşamada haltere karşı yapılan işi tabloya yazınız. Her aşama 2 puandır. (6 puan)

b) Haltercinin üç aşamada yaptığı toplam iş kaç J’dür? (2 puan)

.....

c) Bir izleyici, “Halterci en çok 3. aşamada zorlanıyor, öyleyse en çok iş bu aşamada yapılır.” diyor. Bu görüşü değerlendiriniz. (3 puan)

.....

d) Başka bir halterci 1500 N’luk halteri yalnızca göğüs hizasına (1,2 m) kaldırıyor. Bu haltercinin yaptığı iş, ilk haltercinin toplam işinden az mı, çok mu? İşleminizi gösteriniz. (4 puan)

.....

.....



Sosyal Bilgiler

7. Sınıf •
1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provaları

Senaryo 1 7 soru
Senaryo 2 7 soru
Senaryo 3 8 soru
Senaryo 4 7 soru
Senaryo 5 6 soru

Senaryo 1

7. Sınıf Sosyal Bilgiler • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge

- Bu prova 7 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	7	Toplam
Çıktı	SB.7.1.1	SB.7.1.1	SB.7.1.2	SB.7.1.3	SB.7.1.3	SB.7.2.1	SB.7.2.1	
Puan	15	15	15	15	10	15	15	**100**
Aldığınız								

1 — 15 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.1

Kitap bağışı kermesinin duyurusu

Bu olay soru için kurgulanmıştır.

Okul meclisi, cuma günü yapılacak kitap bağışı kermesini öğrencilere duyurmak istedi. Meclis başkanı duyuruyu teneffüste, kalabalık ve gürültülü koridorda yüksek sesle okudu. Ertesi gün sınıfların mesajlaşma grubuna yazılı bir duyuru gönderildi; ancak duyuruda kermesin günü yanlışlıkla "perşembe" yazılmıştı. Perşembe günü kitaplarını getiren bazı öğrenciler kermesi bulamadı. Meclis, sonraki duyurularında okul panosuna afiş astı, sınıfları tek tek dolaştı ve öğrencilerin sorularını cevapladı.

a) Tabloyu olaydaki bilgilerle doldurunuz. (5 puan)

İletişimin ögesi	Olaydaki karşılığı
Gönderici	
Alıcı	
İleti (mesaj)	
Kanal (araç)	
Geri bildirim	

b) Olayda iletişimin etkili olmasını zorlaştıran iki durumu yazınız. (4 puan)

1. .....

2. .....

c) Meclisin sonraki duyurularında yaptığı iki değişikliğin iletişimi nasıl güçlendirdiğini açıklayınız. Olaydan yola çıkarak etkili iletişimin okul hayatı için önemine dair bir çıkarım yazınız. (6 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

2 **15 puan** Öğrenme çıktısı SB.7.1.1

Bir proje grubunun mesajlaşma grubundaki yazışma aşağıda verilmiştir. Afişin teslim tarihi ertesi gündür.

Proje Grubu: Kültür Afişi 4 üye · 20.40

Doruk 20.41
Afişi yine kimse hazırlamamış. SİZE HİÇBİR İŞ EMANET EDİLMEZ!!!

Berk 20.43
Ne alakası var? Asıl sen hiçbir iş yapmıyorsun, her şeyi bize yıkıyorsun.

Ece 20.45
Bunu boş verin. Yarınki maçı kim izleyecek?

Selin 20.50
Afiş hazır olmadığı için ben de endişelendim, çünkü teslim yarın. Görevleri yeniden paylaşırsak yetiştirebiliriz. Ben yazıları hazırlayabilirim; çizimi kim üstlenmek ister?

a) Mesajlardan iletişim engeli içeren ikisini seçiniz. Her birinde hangi iletişim engelinin görüldüğünü yazınız. (4 puan)

Mesajı yazan	Görülen iletişim engeli

b) Doruk'un mesajını ben diliyle yeniden yazınız. Mesajın yazılış biçiminde dijital ortamda dikkat edilmesi gereken bir kurala uyulmadığını gösteren bir özelliği de belirtiniz. (5 puan)

.....

.....

.....

.....

c) Selin'in mesajının grubun uzlaşmasına katkısını açıklayınız. Bu yazışmadan yola çıkarak etkili iletişimin grup çalışmasının sonucunu nasıl etkilediğini sorgulayınız. (6 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

3 **15 puan**

Öğrenme çıktısı SB.7.1.2

Bir grup öğrenci, şehirlerindeki müzeyi erişilebilirlik açısından inceleyerek aşağıdaki gözlem formunu doldurdu.

No	Erişilebilirlik gözlem formu: Şehir Müzesi	Durum
1	Binanın girişinde rampa vardır.	✗
2	Katlar arasında asansör vardır.	✓
3	Eser açıklamaları kabartma yazıyla da yazılmıştır.	✗
4	Sesli rehber hizmeti vardır.	✗
5	Görevlilerden en az biri işaret dili bilmektedir.	✗
6	Tekerlekli sandalye kullananlara uygun tuvalet vardır.	✓

Durum sütununda ✓ karşılanıyor, ✗ karşılanmıyor anlamına gelir. Form soru için kurgulanmıştır.

a) Formda karşılanmadığı belirlenen dört durumun en çok hangi özel gereksinimli bireyleri etkilediğini yazınız. (4 puan)

Karşılanmayan durum	En çok etkilediği bireyler
Girişte rampa yok.	
Eser açıklamalarında kabartma yazı yok.	
Sesli rehber hizmeti yok.	
İşaret dili bilen görevli yok.	

b) Müzede fırsat eşitliğini sağlamak için karşılanmayan iki farklı duruma yönelik birer fikir üretiniz. Her fikri kimin hayata geçirebileceğini de yazınız. (6 puan)

Fikrim	Kim hayata geçirebilir?
1.	
2.	

Bir ziyaretçinin görüşü: “Müzeye herkes aynı biletle, aynı kapıdan giriyor. Yani herkese eşit davranılıyor; başka bir düzenlemeye gerek yok.”

c) Bu görüşü eşitlik ve fırsat eşitliği kavramlarını kullanarak değerlendiriniz. (5 puan)

.....

.....

.....

.....

4 **15 puan**

Öğrenme çıktısı SB.7.1.3

Aşağıdaki şeritte Millî Mücadele yıllarından dört gelişme verilmiştir.

1919	1920	1921	1919-1922
İzmir'in işgal edildiği duyulunca yurdun pek çok yerinde halk mitingler düzenleyerek işgali protesto etti.	Halkın seçtiği temsilcilerle Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı.	Tekâlif-i Millîye Emirleriyle halk; yiyecek, giyecek ve taşıtlarının bir bölümünü orduya verdi.	Kadınlar, yaşlılar ve çocuklar kağnılarla cepheye cephane ve erzak taşıdı.

a) Şeritteki gelişmelerden ikisini seçiniz. Her birinde Türk toplumunun gösterdiği tutum ve davranışı yazınız. (4 puan)

Seçtiğim gelişme (yıl)	Toplumun tutum ve davranışı

b) Bu davranışlardan yola çıkarak Türk toplumunun bağımsızlık konusundaki tutumuna dair bir çıkarım yapınız. Çıkarımınızı şeritten iki kanıtla destekleyiniz. (5 puan)

.....

.....

.....

.....

Bir öğrencinin görüşü: "Millî Mücadele'yi yalnız cephede savaşan askerler kazandı."

c) Bu görüşü şeritteki bilgilere dayanarak değerlendiriniz. (6 puan)

.....

.....

.....

.....

Karalama alanı

5 — 10 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.3

A — 2016

15 Temmuz gecesi darbe girişimine karşı vatandaşlar sokaklara, meydanlara ve köprülere çıktı.

B — 2023

6 Şubat'taki depremlerin ardından yurdun her yerinden yardım malzemesi toplandı; gönüllüler deprem bölgesine gitti.

C — 2023

Kadın Millî Voleybol Takımı Avrupa şampiyonu oldu; başarı yurdun dört bir yanında sevinçle kutlandı.

D — 2024

Türkiye'nin ilk astronotu Alper Gezeravcı uzaya gitti; fırlatma ülkenin her yerinde ilgiyle izlendi.

a) Kartlardaki yakın dönem gelişmelerinin her birinin hangi millî meseleyle ilgili olduğunu yazınız: demokrasi, afet, spor, bilim ve teknoloji. (4 puan)

A: ..... B: ..... C: ..... D: .....

b) B kartındaki davranışa benzeyen bir davranışı 4. sorudaki şeritten seçiniz. (2 puan)

.....

c) İki davranışın ortak yönünden yola çıkarak Türk toplumunun zor günlerdeki tutumuna dair bir çıkarım yapınız. (4 puan)

.....

.....

6 — 15 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.2.1

Bir ilçe, 20 yılda nasıl değişti?

Veriler soru için kurgulanmıştır.

No	Gösterge	2005	2025
1	İnternete bağlı hanelerin oranı	%18	%94
2	Ürünlerini yurt dışına satan işletme sayısı	4	37
3	İlçeye bir yılda gelen yabancı turist sayısı	1 200	26 500
4	İlçede mağazası bulunan yabancı marka sayısı	0	5
5	Açık olan yerel terzi ve ayakkabıcı sayısı	21	9
6	Yurt dışındaki okullarla ortak proje yürüten okul sayısı	0	6

a) Tablodaki 1, 2, 3 ve 6. göstergelerin küreselleşmenin hangi alanıyla ilgili olduğunu yazınız. (4 puan)

1: ..... 2: ..... 3: ..... 6: .....

b) 1 ve 6. göstergelerdeki değişimin ilçedeki öğrencilerin hayatını nasıl etkilemiş olabileceğini yorumlayınız. (5 puan)

.....

.....

.....

Bir öğrencinin yorumu: "Bu tablo, küreselleşmenin ilçeye yalnız zarar verdiğini gösteriyor."

c) Bu yorumu tablodaki en az iki veriye dayanarak değerlendiriniz. (6 puan)

.....

.....

.....

7 **15 puan**

Öğrenme çıktısı SB.7.2.1

Küreselleşmenin kültüre etkisiyle ilgili iki görüş aşağıda verilmiştir.

1. görüş

"Küreselleşme yerel kültürleri zayıflatıyor. Dünyanın her yerinde aynı yemekler yeniyor, aynı şarkılar dinleniyor. Geleneksel yemeklerimiz ve oyunlarımız unutulabilir."

2. görüş

"Küreselleşme kültürümüzü dünyaya tanıtıyor. Türk kahvesi ve ebru, UNESCO'nun somut olmayan kültürel miras listesine girdi. Dizilerimiz pek çok ülkede izleniyor."

a) İki görüşün küreselleşmenin kültüre hangi etkisini öne çıkardığını yazınız. (4 puan)

1. görüş: .....

2. görüş: .....

b) İki görüşü de dikkate alarak küreselleşmenin kültüre etkisini kendi cümlelerinizle yorumlayınız. Yorumunuzun gerekçesini yazınız. (5 puan)

.....

.....

.....

2020'de COVID-19 salgını kısa sürede pek çok ülkeye yayıldı. Aynı dönemde farklı ülkelerdeki bilim insanları araştırma sonuçlarını birbiriyle paylaşarak aşı çalışmalarını hızlandırdı.

c) Bu bilgiden yola çıkarak küreselleşmenin sağlık alanındaki bir olumlu ve bir olumsuz etkisini açıklayınız. (6 puan)

.....

.....

.....

Karalama alanı

Senaryo 2

7. Sınıf Sosyal Bilgiler • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge
- Bu prova 7 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	7	Toplam
Çıktı	SB.7.1.1	SB.7.1.1	SB.7.1.2	SB.7.1.2	SB.7.1.3	SB.7.1.3	SB.7.2.1	
Puan	15	15	15	15	15	10	15	**100**
Aldığınız								

1 — 15 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.1

Selim'in bir gününde yaşadığı iletişim durumları aşağıda verilmiştir.

a) Her durumda kullanılan iletişim yolunu işaretleyiniz. Her doğru işaret 1 puandır. (6 puan)

	Sözlü	Yazılı	Sözsüz
1 Kahvaltıda annesine okul gezisini anlattı.	☐	☐	☐
2 Okul panosundaki kulüp duyurusunu okudu.	☐	☐	☐
3 Karşıdan karşıya geçerken trafik polisinin el işaretine uydu.	☐	☐	☐
4 Kulüp kurmak için okul müdürüne dilekçe yazdı.	☐	☐	☐
5 Teneffüste arkadaşı kaşlarını kaldırıp başıyla "gel" işareti yaptı.	☐	☐	☐
6 Akşam dedesiyle telefonda konuştu.	☐	☐	☐

b) 5. durumdaki jesti ve mimiği yazınız. (2 puan)

.....

c) Selim'in arkadaşı Ali gülümseyerek "Sana çok kızgınım." diyor. Bu iletişimde hangi beceri eksiktir? Mesaj neden yanlış anlaşılabilir? (3 puan)

.....

.....

.....

d) Selim, kulübün duyurusunu okul radyosunda ve okulun genel ağ sayfasında da yapacaktır. Tabloyu doldurunuz. Her hücre 1 puandır. (4 puan)

Araç	Güçlü yönü	Dikkat edilmesi gereken
Okul radyosu		
Okulun genel ağ sayfası		

2 **15 puan** Öğrenme çıktısı SB.7.1.1

7-B sınıfı, dönem sonu gezisinin yerini belirlemek için toplanmıştır.

Arda: *Müzeye gidelim; tarih projemiz için fotoğraf çekebiliriz.*

Bora: *Müze çok sıkıcı! Senin fikirlerin zaten hep böyle.*

Ceren: *Arda neden müzeyi önerdi, önce onu dinleyelim. Arda, projeden biraz bahseder misin?*

Duru: *(Konuşmalar boyunca telefonuna bakar.) Pardon, ne konuşuyorduk?*

Ece: *Sabah müzeyi gezelim, öğleden sonra yakındaki bilim merkezine gidelim. Böylece hem proje hem eğlence olur.*

a) Bora'nın ve Duru'nun konuşmalarında görülen iletişim engellerini yazınız. (4 puan)

.....

.....

b) Ceren hangi etkili iletişim becerisini kullanmıştır? Açıklayınız. (3 puan)

.....

c) Ece'nin önerisi neden bir uzlaşmadır? Açıklayınız. (4 puan)

.....

.....

d) *"İki dinle, bir söyle."* atasözünü bu toplantıdan bir örnekle ilişkilendiriniz. (4 puan)

.....

.....

3 **15 puan** Öğrenme çıktısı SB.7.1.2

Yeni açılan bir metro istasyonunda aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır.

A Zeminde çizgili ve noktalı kabartmalı taşlardan oluşan yol

B Asansör düğmelerinde kabartılmış noktalardan oluşan yazı

C Girişte rampa ve peronlara inen asansör

D Anonsları işaret diliyle anlatan bilgi ekranı

a) Her düzenlemenin en çok hangi bireylerin işini kolaylaştırdığını yazınız. Her düzenleme 1 puandır. (4 puan)

A: ..... B: .....

C: ..... D: .....

b) A düzenlemesindeki çizgili ve noktalı taşlar ne anlama gelir? (2 puan)

.....

c) B düzenlemesindeki alfabeyi kim geliştirmiştir? Bu alfabede her harf kaç noktalı bir hücrede gösterilir? (2 puan)

.....

d) C düzenlemesinden yararlanan, özel gereksinimli olmayan iki kişiye örnek veriniz. (3 puan)

.....

e) *"Özel gereksinimli bireylerin karşılaştığı güçlüklerin çoğu çevreden kaynaklanır."* görüşünü istasyon örneğiyle açıklayınız. (4 puan)

.....

.....

4 **15 puan**

Öğrenme çıktısı SB.7.1.2

Bir ortaokulda yazılı sınavda şu düzenlemeler yapılmıştır:

Zehra Görme yetersizliği olan Zehra'ya soru kâğıdı büyük puntolu verildi.

Emir Öğrenme güçlüğü yaşayan Emir'e ek süre tanındı.

Nil İşitme yetersizliği olan Nil'e sınav kuralları yazılı olarak da verildi.

Bir veli: *Herkese aynı kâğıt ve aynı süre verilmeliydi. Eşitlik bunu gerektirir.*

a) Eşitlik ile fırsat eşitliği arasındaki farkı açıklayınız. (4 puan)

.....

.....

b) Velinin görüşünü fırsat eşitliği kavramına göre değerlendiriniz. (5 puan)

.....

.....

c) Okul gazetesinde *"Sınavda sakat ve kör öğrencilere kolaylık sağlandı."* yazmaktadır. Bu cümleyi bireye saygılı bir dille yeniden yazınız. (3 puan)

.....

d) Fırsat eşitliğinin sağlanmasının bireye ve topluma birer katkısını yazınız. (3 puan)

.....

5 **15 puan**

Öğrenme çıktısı SB.7.1.3

Millî Mücadele dönemine ait gelişmeler karışık olarak verilmiştir.

A Türkiye Büyük Millet Meclisi Ankara'da açıldı.

B İzmir işgal edildi; yurdun dört bir yanında mitingler düzenlendi.

C Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandı.

D Cumhuriyet ilan edildi.

E Mustafa Kemal Paşa Samsun'a çıktı.

F Tekâlif-i Millîye Emirleri yayımlandı.

G Başkomutanlık Meydan Muharebesi kazanıldı.

a) Gelişmeleri oluş sırasına göre şeride yerleştiriniz. İlk ve son gelişme verilmiştir. Her doğru yer 1 puandır. (5 puan)

C	→		→		→		→		→		→	D

b) İzmir'in işgali karşısında halkın düzenlediği mitingler, halkın nasıl bir tutum içinde olduğunu gösterir? (3 puan)

.....

c) Amasya Genelgesi'nde *"Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararlılığı kurtaracaktır."* düşüncesi ilan edilmiştir. Bu düşünce, F'deki gelişmede halkın davranışlarıyla nasıl görülmüştür? (4 puan)

.....

.....

d) Millî Mücadele'nin bir millî mesele olmasının nedenini yazınız. (3 puan)

.....

6 **10 puan** Öğrenme çıktısı SB.7.1.3

a) İfadelerin tutum mu davranış mı olduğunu işaretleyiniz. Her doğru işaret 1 puandır. (6 puan)

	Tutum	Davranış
1 Ülkemin bağımsızlığı benim için her şeyden önemlidir.	☐	☐
2 Deprem bölgesine gönderilecek kolilere battaniye yerleştirmek	☐	☐
3 Millî sporcularımızın başarısıyla gurur duymak	☐	☐
4 11 Kasım'da okul bahçesine fidan dikmek	☐	☐
5 Piknikten sonra ateşi tamamen söndürmek	☐	☐
6 Bilim insanlarımızın çalışmalarına hayranlık duymak	☐	☐

b) 2 ve 4 numaralı davranışlardan yola çıkarak bu davranışları yapan kişilerin tutumu hakkında bir çıkarım yapınız. (4 puan)

.....

.....

7 **15 puan** Öğrenme çıktısı SB.7.2.1

Bir firmanın ürettiği elektrikli bisikletin tasarımı İstanbul'da yapılmaktadır. Bisikletin pili Güney Kore'den, alüminyum gövdesi Çin'den alınmaktadır. Parçalar Manisa'daki fabrikada birleştirilir. Bisikletler genel ağ üzerinden 30 ülkeye satılmaktadır.

a) Metinden bir ithalat ve bir ihracat örneği yazınız. (4 puan)

.....

.....

b) Bu üretim süreci küreselleşmenin hangi alanına örnektir? Gerekçesini yazınız. (3 puan)

.....

.....

c) Mahalledeki bisikletçi Hasan Usta'nın küçük dükkânı, büyük zincir mağazalar açıldıktan sonra müşteri kaybetmiştir. Bu durum küreselleşmenin hangi olumsuz etkisini gösterir? Hasan Usta girişimci olarak küreselleşmenin olanaklarından nasıl yararlanabilir? (5 puan)

.....

.....

.....

d) Küreselleşen dünyada bilinçli bir tüketici bisiklet alırken nelere dikkat eder? İki örnek yazınız. (3 puan)

.....

.....

Senaryo 3

7. Sınıf Sosyal Bilgiler • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge
- Bu prova 8 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	7	8	Toplam
Çıktı	SB.7.1.1	SB.7.1.1	SB.7.1.2	SB.7.1.3	SB.7.1.3	SB.7.1.3	SB.7.2.1	SB.7.2.1	
Puan	15	10	15	15	10	10	15	10	**100**
Aldığınız									

1 — 15 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.1

Mahalle mesajlaşma grubu · iletildi · 21.47

YARIN KAR YÜZÜNDEN BÜTÜN OKULLAR TATİL!!! HEMEN HERKESE GÖNDERİN!!!

a) İletide dijital iletişimde dikkat edilmesi gereken iki kurala uyulmamıştır. Bu kuralları yazınız. (4 puan)

.....

.....

b) İletideki bilginin doğru olup olmadığını anlamak için yapılabilecek iki şey yazınız. (4 puan)

.....

.....

c) Güçlü yönlerin önüne aracın harfini yazınız: **G** gazete, **R** radyo, **T** televizyon, **A** genel ağ. (4 puan)

- ☐ Bilgi kalıcıdır, yeniden okunabilir.
- ☐ Ses ve görüntüyü birlikte sunar.
- ☐ Okuma bilmeyen ya da yolda olan kişiye de ulaşır.
- ☐ Hızlıdır, herkes içerik üretebilir.

d) Radyo 1938'de uzak köylere ulaşınca okuma bilmeyenlerin haber alması nasıl değişti? (3 puan)

.....

2 — 10 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.1

a) Kulaklığı kardeşi tarafından kırılan Zeynep'in aklından geçen cümlelere ben dili ise **B**, sen dili ise **S** yazınız. (4 puan)

- ☐ 1 Sen hep benim eşyalarımı bozuyorsun!
- ☐ 2 Kulaklığım kırılınca çok üzülüyorum.
- ☐ 3 Senin yüzünden müzik dinleyemeyeceğim.
- ☐ 4 Eşyalarımı almadan önce bana sormanı istiyorum.

b) 1. cümleyi ben diliyle yeniden yazınız. (3 puan)

.....

c) Yunus Emre'nin *"Söz ola kese savaşı, söz ola kestire başı"* dizesini bu durumla ilişkilendiriniz. (3 puan)

.....

.....

3 **15 puan**

Öğrenme çıktısı SB.7.1.2

Ülkemizde özel gereksinimli bireyler için yapılan bazı çalışmalar aşağıda verilmiştir.

A Evde ve hastanede eğitim	**B** Sesli durak anonsları	**C** Rehabilitasyon merkezleri
D İş yerlerinde özel gereksinimli birey çalıştırma zorunluluğu	**E** Engelsiz plajlar ve parklar	**F** Para sporlarına destek

a) Çalışmaların harflerini ilgili alanın altına yazınız. Her doğru harf 1 puandır. (6 puan)

Eğitim	Sağlık	Ulaşım	Çalışma hayatı	Sosyal hayat

b) Ampute Futbol Millî Takımımız 2017'de İstanbul'da düzenlenen Avrupa Şampiyonası'nda şampiyon olmuştur. Bu başarı, fırsat eşitliği hakkında neyi gösterir? (3 puan)

.....

c) Mert, otobüse binmeye çalışan tekerlekli sandalyeli bir kişiyi görünce hiçbir şey sormadan sandalyeyi itmeye başlamıştır. Mert'in davranışını değerlendiriniz; doğru davranışı yazınız. (3 puan)

.....

.....

d) Okulunuzda 10-16 Mayıs Engelliler Haftası'nda yapılabilecek bir farkındalık etkinliği öneriniz. (3 puan)

.....

4 **15 puan**

Öğrenme çıktısı SB.7.1.3

Bir öğrencinin sınıf panosu için hazırladığı bilgi kartları aşağıda verilmiştir.

Darbe Seçilmiş yönetimin silah zoruyla ve hukuka aykırı biçimde devrilmesine ya da yönetime el konulmasına darbe denir.	**Geçmişte** Ülkemiz 1960 ve 1980 gibi askerî darbeler yaşamış; bu dönemlerde demokratik hayat kesintiye uğramıştır.	**15 Temmuz 2016** Darbe girişimine karşı millet sokaklara, meydanlara ve köprülere çıktı. 250'yi aşkın vatandaşımız şehit oldu.

a) Darbenin demokrasiye neden aykırı olduğunu açıklayınız. (3 puan)

.....

.....

b) 15 Temmuz 2016'daki darbe girişimi ile 1960 ve 1980 darbeleri arasındaki bir farkı yazınız. (4 puan)

.....

.....

c) Kartlardaki bilgilerden yola çıkarak milletimizin demokrasi ve millî irade karşısındaki tutumu hakkında bir çıkarım yapınız. (4 puan)

.....

.....

d) 15 Temmuz her yıl hangi adla anılır? Bu günün anılmasının bir amacını yazınız. (4 puan)

.....

.....

5 10 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.3

a) Kutudaki ifadelerden uygun olanları kartlardaki boşluklara yazınız. Bir ifade artmaktadır. Her doğru 1 puandır. (4 puan)

2015 Nobel Kimya Ödülü · Ocak 2024 · Tokyo 2020 · 11 il · 1938

Bilim: Aziz Sancar Hücrelerin hasarlı DNA'yı onarma yollarını açıklayan çalışmalarıyla ..... paylaştı.

Uzay: Alper Gezeravcı ..... uzaya giden ilk Türk astronot oldu.

Spor: Mete Gazoz ..... Olimpiyat Oyunları'nda okçulukta altın madalya kazandı.

Dayanışma: 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli iki deprem ..... etkiledi; ülkenin her yerinden yardım yağdı.

b) *"Millî meseleler yalnız savaşlar ve darbe girişimleri değildir."* görüşünü kartlardan bir örnekle açıklayınız. (3 puan)

.....

.....

c) Kartlardaki bilim insanı, astronot ve sporcunun başarılarının gençlere bir etkisini yazınız. (3 puan)

.....

.....

6 10 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.3

a) Orhun Yazıtları ile ilgili ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız. (4 puan)

☐ 1. 8. yüzyılda Göktürkler tarafından dikilmiştir.

☐ 2. Bugünkü Türkiye sınırları içinde bulunmaktadır.

☐ 3. Göktürk alfabesiyle yazılmıştır.

☐ 4. Bilge Kağan, yöneticilerin yalnız kendi zenginlikleri için çalıştığını anlatır.

b) Davranışların vatanın hangi parçasına sahip çıkmak olduğunu yazınız (Mavi Vatan, Yeşil Vatan, Gök Vatan). (3 puan)

1. Balık avı yasaklarına uymak .....

2. Köyündeki fidanlıkta gönüllü çalışmak .....

3. Havacılık ve uzay mühendisi olmak için çalışmak .....

c) Millî maçta bazı taraftarlar rakip takımın millî marşını ıslıkla protesto etmiştir. Bu davranışı vatanseverlik ve saygı açısından değerlendiriniz. (3 puan)

.....

.....

.....

7 **15 puan** Öğrenme çıktısı SB.7.2.1

Çin'den Avrupa'ya uzanan Orta Koridor ulaşım hattının halkaları aşağıda verilmiştir.



a) 1 ve 2 numaralı halkaları yazınız. (2 puan)

1: ..... 2: .....

b) Türkiye'nin bu hattaki konumunun önemini açıklayınız. (3 puan)

.....

.....

c) 30 Ekim 2017'de açılan Bakü-Tiflis-Kars Demir Yolu ile 2013'te hizmete giren Marmaray'ın bu hatta katkısını yazınız. (4 puan)

.....

.....

d) Ülkeler arası hızlı ulaşımın sağlık alanındaki olumsuz etkisini COVID-19 salgını örneğiyle açıklayınız. (3 puan)

.....

.....

e) Bilinçli bir birey olarak küresel çevre sorunlarına ulaşım tercihlerinizle nasıl katkı verirsiniz? İki örnek yazınız. (3 puan)

.....

.....

8 **10 puan** Öğrenme çıktısı SB.7.2.1

Okulun **Kültür Köprüsü** projesinde öğrenciler başka ülkelerdeki akranlarıyla genel ağ üzerinden görüşmektedir. Öğrenciler Türk kahvesi kültürü ve geleneğinin 2013'te, ebru sanatının 2014'te UNESCO İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası listesine alındığını anlatmıştır. İspanyol akranları da kendi geleneksel danslarını tanıtmıştır.

a) Kültürel etkileşim nedir? Projeden bir örnek veriniz. (3 puan)

.....

.....

b) Ela, projede paylaşmak için okul formasıyla ve evinin önünde, kapı numarası görünen bir fotoğraf seçmiştir. Ela'ya dijital ayak izi açısından ne önerirsiniz? (3 puan)

.....

.....

c) Görüşmeden sonra bir öğrenci *"Bu meeting çok cool'du, next time daha uzun call yapalım."* demiştir. Bu konuşma küreselleşmenin hangi olumsuz etkisine örnektir? (2 puan)

.....

d) Başka kültürleri tanırken kendi kültürümüze sahip çıkmak için bir öneri yazınız. (2 puan)

.....

.....

Senaryo 4

7. Sınıf Sosyal Bilgiler • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge

- Bu prova 7 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	7	Toplam
Çıktı	SB.7.1.1	SB.7.1.1	SB.7.1.2	SB.7.1.2	SB.7.1.3	SB.7.1.3	SB.7.1.3	
Puan	15	15	15	15	15	10	15	**100**
Aldığınız								

1 — 15 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.1

Efe'nin sınıfının mesajlaşma grubunda bir hafta içinde şunlar yaşanmıştır:

1. Takma adlı bir hesap, Efe'nin maçta kaçırdığı golün videosunu alaycı yazılarla paylaştı.
2. Bazı öğrenciler videoya gülen yüz bıraktı ve videoyu başka gruplara gönderdi.
3. Efe'ye aynı hesaptan özel mesajla *"Yarın okulda görürsün!"* yazıldı.

a) Yaşananların siber zorbalık olduğunu gösteren iki özelliği yazınız. (4 puan)

.....

.....

b) Efe'nin bu durumda yapması gereken iki şeyi yazınız. (4 puan)

.....

.....

c) Videoya gülen yüz bırakan ve videoyu yayan öğrencilerin davranışını *"Ekran arkasında da aynı kurallar geçerlidir."* ilkesine göre değerlendiriniz. (3 puan)

.....

.....

.....

d) Video silinse bile sorunun bitmeyebileceğini bir gerekçeyle açıklayınız. (2 puan)

.....

.....

e) Sınıf grubunda siber zorbalığı önlemek için iki kural öneriniz. (2 puan)

.....

.....

2 — 15 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.1

a) Okul meclisinin kantin toplantısında görülen davranışların etkili iletişim becerisi mi iletişim engeli mi olduğunu işaretleyiniz; becerinin ya da engelin adını yazınız. Her satır 2 puandır. (12 puan)

	Beceri	Engel	Adı
1 Başkan Aslı, Kerem'i göz teması kurarak dinledi; sonra *"Yani kantinde sağlıklı yiyecek istiyorsun, doğru mu?"* diye sordu.	☐	☐	.....
2 Mert, Ayşe konuşmaya başlamadan *"Onun fikri zaten yanlıştır."* dedi.	☐	☐	.....
3 Sena, söz almak isteyen bir arkadaşına *"Hemen sus ve otur!"* diye bağırdı.	☐	☐	.....
4 Kerem, tekerlekli sandalye kullanan arkadaşının kantin kuyruğunda yaşadığı zorluğu kendini onun yerine koyarak anlattı.	☐	☐	.....
5 Kantin konuşulurken Arda sürekli dünkü maçı anlatmaya başladı.	☐	☐	.....
6 Ece, önerisini herkes dinlerken kısa ve anlaşılır cümlelerle açıkladı.	☐	☐	.....

b) 2. davranıştaki Mert, aynı düşüncesini etkili iletişime uygun biçimde nasıl söyleyebilirdi? Yazınız. (3 puan)

.....

.....

3 — 15 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.2

a) İfadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız. Her doğru 1 puandır. (5 puan)

☐ 1. Temel hak ve özgürlüklere insan olduğumuz için doğuştan sahip oluruz.

☐ 2. Kişi isterse temel haklarını başka birine devredebilir.

☐ 3. Eşitlik ilkesi, kanun önünde herkesin aynı değere sahip olduğunu anlatır.

☐ 4. Özel yetenekli öğrenciler özel gereksinimli birey kapsamında değerlendirilmez.

☐ 5. Özel gereksinim bir hastalık, kaza ya da yaşlılık nedeniyle sonradan da ortaya çıkabilir.

b) Dağ köyünde yaşayan Elif'in okula taşıma servisi, kışın yollar kapandığında haftalarca gelememektedir. Elif hangi temel haktan yararlanmakta zorlanmaktadır? Fırsat eşitliğini sağlamak için bir öneri yazınız. (5 puan)

.....

.....

.....

c) Para yüzmede sporcular yetersizlik düzeylerine göre sınıflara ayrılır. Bir izleyici *"Sporcuları böyle ayırmak ayrımcılıktır."* demiştir. Bu görüşü fırsat eşitliği açısından değerlendiriniz. (5 puan)

.....

.....

.....

.....

4 — 15 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.2

7-C sınıfı okul kütüphanesinde şu durumları fark etmiştir: Kütüphane asansörü olmayan ikinci kattadır. Rafların çoğu çok yüksektir. Sesli kitap ve kabartma yazılı kitap yoktur.

a) Sınıfın izlemesi gereken fikir üretme adımlarını sıraya koyunuz. Her doğru yer 1 puandır. (5 puan)

Seç Fayda, uygulanabilirlik ve maliyete bak.	**Fark et** Sorunu ve kimi etkilediğini belirle.	**Paylaş** Projeye dönüştür, yetkiliye sun.	**Araştır** Gözlem yap, ilgililere sor.	**Çoğalt** Beyin fırtınasıyla çok fikir üret.

1. → 2. → 3. → 4. → 5.

b) Bu sorunlardan en çok kimlerin etkilendiğini iki örnekle yazınız. (3 puan)

.....

c) Sınıf şu fikirleri üretmiştir: **I.** Kütüphaneyi zemin kata taşımak **II.** Okula asansör yaptırmak **III.** Sesli kitap köşesi kurmak. Fikirlerden birini fayda, uygulanabilirlik ve maliyet ölçütlerine göre değerlendirerek seçiniz. (4 puan)

.....

.....

d) Proje hazırlandığında kimlere sunulabilir? İki örnek yazınız. (3 puan)

.....

5 — 15 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.3



1921 yazında ordunun ihtiyaçları için **Tekâlif-i Millîye Emirleri** yayımlandı. Kadınlar cepheye kağnılarla cephane taşıdı. Kastamonulu **Şerife Bacı**, kış günü cephaneyi ıslanmasın diye kendi örtüsüyle örttü ve yolda donarak şehit oldu. Bu fedakârlıklar sonunda Sakarya ve 30 Ağustos 1922'deki Başkomutanlık Meydan Muharebesi kazanıldı.

a) Şemada 1 ve 2 ile gösterilen şehirleri yazınız. 1: ..... 2: ..... (2 puan)

b) Şerife Bacı'nın davranışından yola çıkarak cephe gerisindeki halkın tutumu hakkında bir çıkarım yapınız. (4 puan)

.....

.....

c) *"Millî Mücadele yalnız cephede kazanılmadı."* yargısını metinden iki kanıtla destekleyiniz. (4 puan)

.....

.....

d) Cephe gerisindeki bu dayanışmanın bir benzerini günümüzde yaşanan bir millî meseleden örnekle açıklayınız. (5 puan)

.....

.....

6 — 10 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.3

Ahmet, 29 Ekim haftasında mahallesinde şu gözlemleri yapmış ve iki çıkarım yazmıştır:

Gözlemler
- Apartmandaki 24 dairenin 19'u balkonuna bayrak astı.
- Parktaki Cumhuriyet koşusuna 300 kişi katıldı.
- Muhtarlığın fidan dikme etkinliğine 12 kişi geldi.

Ahmet'in çıkarımları
A: Mahalle halkı Cumhuriyet Bayramı'nı coşkuyla kutlamayı önemsiyor.
B: Fidan etkinliğine yalnız 12 kişi geldiğine göre mahallede kimse doğayı sevmiyor.

a) Gözlemler tutum mu davranış mı? Gerekçesini yazınız. (2 puan)

.....

b) A ve B çıkarımlarını gözlemlere göre değerlendiriniz. Hangisi hatalıdır? Neden? (4 puan)

.....

.....

.....

c) B çıkarımını gözleme uygun biçimde yeniden yazınız. (2 puan)

.....

.....

d) Tutum ile davranış arasındaki farkı yazınız. (2 puan)

.....

7 — 15 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.3

a) Durumların millî mesele olup olmadığını işaretleyiniz. Her doğru işaret 1 puandır. (6 puan)

	Evet	Hayır
1 Ülkenin hava sahasının güvenliği	☐	☐
2 Apartmandaki otopark tartışması	☐	☐
3 Kuraklık nedeniyle buğday üretiminin düşmesi	☐	☐
4 Bir sporcumuzun olimpiyat şampiyonluğu	☐	☐
5 Sınıf başkanlığı seçimi	☐	☐
6 Seçilmiş yönetime karşı darbe girişimi	☐	☐

b) Örneklerin millî kimliğin hangi ortak öğesiyle ilgili olduğunu kutudan seçerek yazınız. Bir öğe artmaktadır. (4 puan)

dil · tarih · vatan · kültür · inanç

1. Konuştuğumuz Türkçe .....
2. Millî Mücadele'nin anısı .....
3. Yaşadığımız topraklar .....
4. Halk oyunları, düğünler .....

c) 6 Şubat 2023 depremlerinden sonra ülkenin her yerinden deprem bölgesine yardım yağmıştır. Bu dayanışmayı millî kimliğin insanları birbirine bağlayan gücüyle ilişkilendiriniz. (5 puan)

.....

.....

.....

Senaryo 5

7. Sınıf Sosyal Bilgiler • 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Provası

Süre
40 dk

Ad Soyad: ..... **Sınıf:** ..... **No:** ..... **Puan:**

Yönerge

- Bu prova 6 açık uçlu sorudan oluşur ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı kartın üstünde yazılıdır.
- Cevaplarınızı soruların altındaki alana açık ve tam cümlelerle yazınız. Hesap ya da çizim gereken yerde işleminizi gösteriniz.

Soru dağılımı, MEB 1. Dönem Ortak Yazılı Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu'na göredir. Sorular özgündür; resmî sınav kâğıdı değildir.

Soru	1	2	3	4	5	6	Toplam
Çıktı	SB.7.1.1	SB.7.1.2	SB.7.1.2	SB.7.1.3	SB.7.1.3	SB.7.2.1	
Puan	15	15	15	20	15	20	**100**
Aldığınız							

1 — 15 puan

Öğrenme çıktısı SB.7.1.1

Akşam yemeğinde aile televizyonda haberleri izlemektedir. Haberde bir maçtaki kavganın aynı görüntüleri defalarca gösterilir. Babası *"Bu takımın taraftarları hep kavgacı!"* der. Ablası Nehir yemek boyunca telefonuna bakar. Dedesi gençliğinde izlediği bir maçı anlatmaya çalışır ama kimse onu dinlemez.

a) Televizyonun kitle iletişim aracı olarak bir güçlü yönünü ve bu haberle ilişkili olarak dikkat edilmesi gereken bir yönünü yazınız. (4 puan)

.....

.....

.....

b) Babanın sözünde hangi iletişim engeli vardır? Açıklayınız. (3 puan)

.....

.....

.....

c) Ailede görülen başka bir iletişim engelini ve bu engelin aile içi iletişime etkisini yazınız. (4 puan)

.....

.....

.....

d) Dedenin anlattıklarını dinlerken aile üyelerinin kullanabileceği iki etkili iletişim becerisini davranış örneğiyle yazınız. (4 puan)

.....

.....

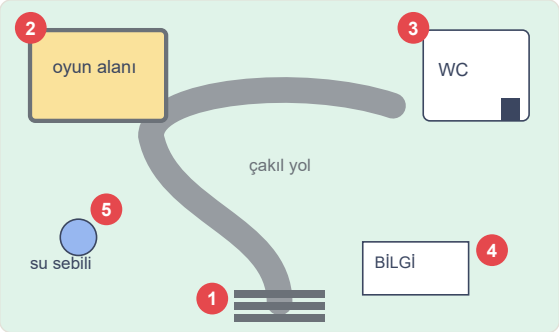
.....

.....

2 **15 puan**

Öğrenme çıktısı SB.7.1.2

Belediye, mahalle parkını herkes için kullanılabilir hâle getirmek istemektedir. Parkın bugünkü durumu aşağıda verilmiştir.



1. Girişte üç basamak vardır.
2. Oyun alanı yüksek bordürle çevrilidir.
3. Tuvaletin kapısı dardır.
4. Bilgi panosunda yalnız küçük yazı vardır.
5. Su sebili yetişkin boyunda yapılmıştır.

a) Numaralı noktalardan üçünü seçerek tabloyu doldurunuz. Her satır 2 puandır. (6 puan)

No	Kimler zorlanır?	Önerilen düzenleme

b) Bu düzenlemelerden özel gereksinimli olmayan kimlerin de yararlanacağını iki örnekle yazınız. (2 puan)

.....

.....

c) Parkta yapılacak kukla gösterisinin işitme yetersizliği olan çocuklar için de anlaşılır olması için ne yapılabilir? (2 puan)

.....

.....

d) *"Özel gereksinimli bireylerin karşılaştığı güçlüklerin önemli bir kısmı çevreden kaynaklanır."* yargısını parktan bir örnekle açıklayınız. (3 puan)

.....

.....

.....

e) 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde parkın herkes için kullanılabilir olmasına katkı sağlamak amacıyla sınıfınızın yapabileceği bir etkinlik öneriniz. (2 puan)

.....

.....

3 **15 puan**

Öğrenme çıktısı SB.7.1.2

a) Öğrencilerin özel gereksinimli birey tanımının içinde olup olmadığını işaretleyiniz. Her doğru işaret 1 puandır. (6 puan)

	İçinde	Değil
1 Görme yetersizliği olan Ali	☐	☐
2 Özel yetenekli Zeynep	☐	☐
3 Futbolu çok seven Burak	☐	☐
4 Dikkat eksikliği olan Deniz	☐	☐
5 Sınıfın en uzunu Ece	☐	☐
6 Konuşma güçlüğü olan Kaan	☐	☐

b) Zeynep'in özel gereksinimli birey tanımının içinde olup olmadığını gerekçesiyle açıklayınız. (3 puan)

.....

.....

c) Ali'nin derslere arkadaşlarıyla aynı sınıfta katılabilmesi için yapılabilecek iki düzenleme yazınız. (3 puan)

.....

.....

d) Özel gereksinimli bireylerin çalışma hayatına katılması için ülkemizde yapılan bir çalışmayı yazınız. Bu çalışmanın topluma bir katkısını belirtiniz. (3 puan)

.....

.....

4 **20 puan**

Öğrenme çıktısı SB.7.1.3

a) Tabloyu doldurunuz. Her hücre 2 puandır. (12 puan)

Millî mesele	Toplumun gösterdiği bir davranış	Davranıştan çıkarılan tutum
Millî Mücadele 1919-1922		
15 Temmuz darbe girişimi 2016		
6 Şubat depremleri 2023		

b) Tablodaki üç olayda toplumun davranışlarındaki ortak yönü yazınız. (4 puan)

.....

.....

c) Orhun Yazıtları'nda *"Gök çökmedikçe ve yer delinmedikçe birliğini koruyan Türk milletinin yurdunu ve töresini kimse bozamaz."* anlamında bir öğüt yer alır. Bu öğüdü tablodaki olaylardan biriyle ilişkilendiriniz. (4 puan)

.....

.....

5 **15 puan**

Öğrenme çıktısı SB.7.1.3

Ocak 2024: Alper Gezeravcı uzaya giden ilk Türk astronot oldu. Uluslararası Uzay İstasyonu'nda bilimsel deneyler yaptı. Görev boyunca pek çok okulda öğrenciler yayınları birlikte izledi.

a) Bu gelişmenin bir millî mesele sayılmasının nedenini yazınız. (3 puan)

.....

b) Bu gelişmeden sonra gençlerde görülebilecek iki davranış yazınız. Bu davranışlardan gençlerin tutumu hakkında bir çıkarım yapınız. (4 puan)

.....

.....

c) Bir öğrenci *"Uzay çalışmaları bizi ilgilendirmez, bilim insanlarının işidir."* demiştir. Bu görüşü değerlendiriniz. (4 puan)

.....

.....

d) Gök Vatan'a sahip çıkmanın ne anlama geldiğini açıklayınız. Barış zamanında vatan sevgisini gösteren bir davranış örneği veriniz. (4 puan)

.....

.....

6 **20 puan**

Öğrenme çıktısı SB.7.2.1

Defne'nin bir gününde yaşadıkları aşağıda verilmiştir.

1 Kahvaltıda başka bir ülkeden alınmış muz yedi.

2 Başka bir kıtadaki bilim insanının canlı yayınla anlattığı derse katıldı.

3 Bir ülkede başlayan salgının uçuşlarla başka ülkelere yayıldığı haberini izledi.

4 Annesinin el yapımı çinileri genel ağ üzerinden Japonya'ya sattığını öğrendi.

5 Ağabeyinin *"Bu weekend evde chill yapacağız."* dediğini duydu.

6 Okulunda enerji tasarrufu için bir iklim kulübü kurulduğunu öğrendi.

a) Her kartın küreselleşmenin hangi alanıyla ilgili olduğunu yazınız. Her kart 1 puandır. (6 puan)

1: ..... 2: ..... 3: ..... 4: ..... 5: ..... 6: .....

b) Kartlardan birinde küreselleşmenin olumlu, birinde olumsuz etkisini bulup açıklayınız. (4 puan)

.....

.....

c) 4. karttaki satış ihracat mı ithalat mı? Defne'nin annesi küreselleşmenin hangi olanağından yararlanmıştır? (3 puan)

.....

d) Ülkeler iklim değişikliğine karşı 2015'te Paris Anlaşması'nı kabul etti. Çevre sorunlarının neden tek bir ülkenin çabasıyla çözülemeyeceğini açıklayınız. (4 puan)

.....

.....

e) Küreselleşen dünyada bilinçli bir birey olarak Defne'nin yapabileceği iki davranış yazınız. (3 puan)

.....